**Раздаточные карточки для учащихся**

|  |
| --- |
| **№1**  Составить правильные дроби со знаменателем 67:  1; 67; 42; 101; 2; 7; 71  **№2**  Задание: неправильные дроби записать в виде смешанного числа, а смешанное число в виде неправильной дроби. Составить кораблик, у которого на борту показан знаменатель, парус – числитель, целое число расположить на флажке.  ;;;;;; |
| **№ 4**  Решить задачи:  1).Расстояние от села до города 20 км. Путник прошел этого расстояния. Сколько километров ему осталось идти?  2).В коробке находилось 36 мячей. Красные составили этих мячей, а зеленые оставшихся мячей. Сколько зеленых мячей было в коробке?  3).Отремонтировали 40 тракторов, что составляет всех тракторов. Сколько всего было тракторов?  4).За первую неделю бригада выполнила , а за вторую - всей работы по строительству дома. Какую часть работы осталось выполнить бригаде?  5).За 3 часа из бассейна через одну трубу выливается , а через другую - ,свей воды, находящейся в бассейне. Какая часть воды выльется из бассейна за 1 час, если открыть обе трубы одновременно? |
| **№ 5**  Дополнительное задание:  1).В бензобаке был бензин. Перед поездкой в него налили еще 21 литр бензина. За время поездки была истрачена часть находившегося там бензина. Сколько бензина было в бензобаке первоначально, если во время поездки было истрачено 12 литров?  2).В корзине были яблоки. Сначала в корзинку положили еще 40 яблок, а затем взяли получившихся там яблок. Сколько яблок было в корзине первоначально, если из корзины взяли 20 яблок? |
| **Карточка для ответов на математический диктант**  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ примера** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **ответ** |  |  |  |  |  | |