Приложение 4**: Интегрированная совместная деятельность с детьми**

**(Рисование красками и восковыми мелками, старшая группа)**

**"Славное море - Священный Байкал"**

Цель: Показать уникальность озера Байкал.

Задачи: Познакомить детей с одним из уникальных озер мирового значения. Воспитывать экологическую культуру, любовь к родному краю. Развивать творческие способности, воображение, фантазию.

Материал: Выставка картин на тему "Байкал"; Фотовыставка; Фотоальбомы на тему "Мои первые впечатления об озере Байкал", сувениры, кассеты с музыкой "Шум моря", "Славное море - Священный Байкал"; Столики, кисти, стаканчики, салфетки, листы бумаги;

*Предварительная работа*: Оформление фотоальбомов, просмотр видеокассеты "Байкал", заучивание стихотворений о Байкале, разучивание игр, песен, хороводов.

*Ход занятия*

Дети сидят в кругу возле фотовыставки и перед ними лежат фотоальбомы

- Ребята, мы продолжаем наше знакомство с родным краем. И сегодня я вас приглашаю в воображаемое путешествие по озеру Байкал. А помогать нам будет наш талисман - камень с Байкала.

*Игра "Цепочка слов"*

- Вы передаете камень из рук в руки и называете слово, которое относится к озеру Байкал. (омуль, кедр, сосна, голомянка, тайга, нерпа, Ангара, таймень, багульник, чайка, вода, волна и т.д.)

- А теперь давайте возьмемся за руки, чтобы мысленно перенестись на берег этого священного, загадочного озера.

- Закройте глаза и почувствуйте дуновение ветра, слышите? (плеск воды, крики чаек, шум прибоя, тепло песка, как солнце ласкает вас и т.д.)...

- Я знаю, вы все были на Байкале. Кто хочет поделиться своими впечатлениями? (спросить всех желающих, использовать фотоальбомы)

- Замечательные снимки. Фотографировать любят многие, но не все снимки можно назвать художественными. Посмотрите на выставку фотохудожников.

(дети подходят к фотовыставке)

- Как вы думаете, почему их называют художественными? (ответы детей)

Талант фотохудожников - в умении увидеть красоту и успеть её запечатлеть. Иногда нужно провести - весь день, нисходя с места, или забраться на самую высокую гору. Может кто-нибудь из вас станет фотохудожником, а сейчас каждый из вас может загадать нам загадки, которые вы подготовили. (дети по очереди загадывают загадки)

1. Древен род его в природе,

кличут озером в народе,

волны моря плещут в нем,

как его мы назовем? (Байкал)

2. Бледно-розова, нежна,

 студена вода нужна,

что за рыбка-невеличка-

меньше вашей рукавички?

А на солнце рыбка тает,

рыбьем жиром истекает,

что за рыбка-иностранка?

Рыбка эта...(голомянка)

3. Начинается на "о",

ох, и любят же его!

Говорят, живет в Байкале,

вы, случайно, не слыхали? (омуль)

4 В снежном логове родятся,

простудиться не боятся,

подрастут, начнут нырять,

шубки белые менять.

Если очень повезет-

лет полсотни проживет.

Что за зверь такой с усами?

Ну, подумайте-ка, сами! (нерпа)

- Ребята, вы все были на Байкале. Любовались его красотами, но у каждого он разный, и в работах фотохудожников он отображен по-разному: он и спокойный, и бурливый, и суровый и игривый.

- А сейчас послушайте, подумайте и попробуйте по характеру музыки определить настроение Байкала (включить музыку)

1. спокойная музыка

2. бурливая, энергичная

- Что вы услышали? (ответы детей)

- Вы создали замечательные образы, рассказали интересные истории, сделали много зарисовок у себя в голове, послушали рассказы и легенды о Байкале. И сегодня мы с вами будем рисовать озеро Байкал. (включить тихо " Шум моря")

- Подойдите поближе к картинам художников, посмотрите, полюбуйтесь, как художники передали свои впечатления о Байкале. Выберите понравившуюся картину, расскажите, почему вы выбрали именно эту картину (небольшая беседа по картине)

- Придите к столам и приступайте к воплощению образа Байкала ( включить тихо музыку)

*Самостоятельная работа детей*

 Беседа: Какой у тебя Байкал? Что ты чувствуешь, глядя на рисунок?

Из готовых работ сделать выставку "Славное море - священный Байкал"

- Ну а теперь я предлагаю рассказать стихотворение Марка Сергеева "А что это такое?"

1 ребёнок: А что это такое, такое голубое,

Холодное, как льдинка, прозрачно, как стекло?

Быть может, это небо за сосны зацепилось,

 По скалам прокатилось и на землю стекло?

2 ребёнок: А что это такое, такое золотое,

Блестящее, как зеркало, слепящее глаза?

Быть может, это солнце легло поспать на скалы,

Оно лежит устало, закрыв свои глаза?

3 ребёнок: А что это такое, все время в не покое,

Быть может - это туча застряла среди скал?

А это и не туча, а это и не небо,

А это и не солнце, а озеро Байкал!

- Да величав и красив наш Байкал, так давайте же будем его беречь и охранять. Но об этом мы с вами поговорим в следующий раз. Спасибо.