Приложение 3**: Конспект интегрированного образовательного мероприятия**

**для детей старшего дошкольного возраста:**

**«Озер на свете много, но лучше всех Байкал»**

Цель: Продолжать знакомить детей с природной достопримечательностью – озером Байкал. Формировать представления о байкальской воде – прохладной, чистой, вкусной, пресной, неповторимой, без запаха – пригодной для питья человеку.

Познавательные умения: уметь называть и показывать озеро Байкал на карте, глобусе, называть качества воды.

Расширять словарный запас.

Воспитывать желание беречь и охранять мир озера.

Словарь

жемчужина – 1. одно зерно жемчуга

 2. сокровище, лучшее украшение

жемчуг – твердое из перламутра образование в раковинах некоторых моллюсков в виде зерен. Твердый внутренний слой раковин моллюсков – ценное вещество с переливчатой радужной окраской.

жемчуг (Даль) – самородные шарики, образующиеся в раковинах.

впадина – 1. ямка, углубление

 2. понижение земной поверхности суши на дне океанов, морей

уникальный – единственный в своем роде, неповторимый

пресный – в чем нет никакого резкого вкуса, может быть чуть сладковатый; вода пресная = вода питейная, не соленая (по словарю Даля)

напиток – (словарь Ожегова) – продукт, приготовленный для питья

водоем – место скопления или хранения воды (озеро, бассейн, водохранилище, пруд)

рачки – бокоплавы и эпишуры (живые организмы озера

Байкал)

Губки – кишечно-полостные организмы озера.

*Ход деятельности:*

 Воспитатель: Откуда вы, дети?

 Дети: Мы из Иркутска

Воспитатель: А город ваш древний?

Дети: Древнее бывают.

Воспитатель: Чем область гордится?

Дети: Здесь уголь и лес добывают

Воспитатель: Что ж вы умеете?

Дети: Многое можем.

Воспитатель: Что ж, очень приятно. Дети, я часто слышала такие слова: «Байкал – жемчужина Сибири». Как вы думаете, что обозначают эти слова? Жемчужина – это что? (свободные ответы)

(бриллиант, красота, украшение)

- А Байкал – это что? (свободные ответы)

- Если Байкал – это вода, то почему говорят: «Байкал – жемчужина Сибири»? (свободные ответы)

- Жемчужина – это что-то редкое или насыпано как песок? Жемчужина – это что-то ценное или просто стекляшка ничего не значащая?

- Да, жемчужина – это редкая, драгоценная бусинка – шарик, которая сама вырастает в морской раковине и ценится за свою уникальность и красоту.

Значит, озеро Байкал мы ценим за что?

(За красоту природы, чистую воду, за живых обитателей, которые есть только в Байкале)

- Сибирь – это наш регион, в котором мы проживаем. «Сибирь – наш дом, и мы оттуда родом, и имя нам дано - сибиряки».

Вы говорите, что вода в Байкале ценная? А чем же она замечательна? (свободные ответы)

- Пока сегодня добиралась до нашего садика, захотела пить. Зашла в киоск и набрала… и вот что я набрала

(Выставить разные напитки: «Тархун», «Кока-кола», «Буратино» «Фанта», «Спрайт», «Лимонад Африка», «Ессентуки» и др.)

- Какой же напиток утолит жажду?

- Вы какую воду любите?

(Дети рассматривают, называют свой любимый напиток, пробуют на запах, на вкус…)

- Как вы считаете, это чистая вода или напиток?... Здесь есть добавки: сахар, красители, витамины, соли… На вкус какая? (сладкая, кисловатая, соленая, газированная)… - это не вода, а напитки, вы согласны со мной?

-А еще есть у меня вода Байкала. Давайте и ее попробуем. Какая она цветом – прозрачная, чистая;

на вкус – прохладная, без запаха, несладкая, несоленая, вкусная, пресная.

- Понравилась байкальская вода?

Правильно. Байкал уникальный, неповторимый водоем.

Почему же только в нашем Байкале пресная вода самая чистая и прозрачная, ведь рек и озёр немало во всём мире? (ответы детей).

Я вам открою тайну: в озере живут такие живые организмы – рачки бокоплавы и эпишур. (повторите) ( показ иллюстрации) и байкальские губки (показ ). Эти организмы питаются мелкими частицами и тем самым очищают воду. А рачками питается большинство рыб озера.

 Наш Байкал вмещает пятую часть всех мировых запасов пресной воды. Умные люди говорят: « Если бы все реки Земли стали впадать в Байкал, то заполняли бы его в течение целого года. Представляете, как много воды в нашем озере. Посмотрите, сколько на карте синих ниточек – это все реки, глубокие и мелкие, широкие и узкие… В Байкал впадает 544 реки. Из них самая большая Селенга (давайте повторим ее название), а вытекает какая? (одна Ангара)

- А какие еще реки нашего региона вы знаете? (свободные ответы)

*Дидактическое упражнение «Разгадай кроссворд»*

1. Река, которая дала название нашему городу

2. Название реки, к которой (по старинной легенде) «убежала» Ангара от отца – Байкала.

3. Река, на которой была построена одна из мельниц нашего района, куда летом вы любите ходить загорать и купаться с родителями.

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Е |  |  |  |  |
| Н |  | 3. |  |  |
| И | Р | К | У | Т |
| С |  | А |  |  |
| Е |  | Я |  |  |
| Й |  |  |  |  |

- Спасибо, молодцы.

Дети, предлагаю вам угадать какой из этих силуэтов и есть изображение озера Байкал.

*Дидактическая игра « Угадай озеро» (*показ детям силуэтов озер)

 1.Аральское (очень маленькое, в сравнении с Байкалом),

2.Черное (очень широкое и нет большого острова),

 3.Байкал (это то, что нужно)

- Теперь нужно подойти к карте России и найдите озеро Байкал… и на глобусе…

(дети рассматривают и показывают)

- Да, это Байкал, часть нашего дома на планете Земля. У каждого из нас на Земле свой дом и для каждого из нас свой дом – самый лучший. (проходим к столам)

- Предлагаю найти вам свои альбомы с фотографиями и рисунками отдыха на Байкале « Мои первые впечатления о Байкале». Узнали? Полистайте их вместе с друзьями.

*(звучит спокойная музыка песен о Байкале)*

- Закройте альбомы и послушайте. В мини-интервью, которое вы давали мне год назад, говорится вот что:

(Я начинаю читать, кто узнал… продолжает (использовать 2-3 рассказа детей) Детям предлагается узнать свои высказывания.

Сегодня мы с вами о многом поговорили. В следующий раз проведем турнир по Байкалознанию.