**Алгоритм рефлексии (неоконченные предложения)**

1. На уроке я: узнал….

 Понял…

 Учился…

1. Лучше всего на занятии у меня получилось…

 Основные трудности были у меня…

 Сам себе желаю…

1. Я обнаружил на уроке, что…

 Я был удивлен тем, что…

 Я был разочарован тем, что…

1. Самым важным для меня на уроке было….
2. Я нашел подтверждение тому, что…

**Экспресс – опрос**

1. Ответьте на вопрос одной позицией (да, нет, не совсем уверен)

 А) Стремился ли быть приятным в общении?

 Б) Выполнял ли правила этикета общения?

 В) Сумел ли заметить (или не заметить) недостатки других (себя)?

2. Я сегодня удовлетворен собой на занятии:

 А) полностью.

 Б) не совсем.

 В) не удовлетворен совсем.

3. Я:

 А) извлек пользу из занятия

 Б) не извлек пользы

 В) остался равнодушным.

4.Для меня сегодня на занятии было (указать, написать что):

 А) абсолютно бесполезным…

 Б) неприятным…

 В) полезным…

5. Моей работе сегодня (обращаемся по имени):

 А) помогал…

 Б) мешал…

6. Работу класса в целом:

 А) затрудняло поведение…

 Б) работать было легко…

7. Я бы участвовал с большим удовольствием:

 А) с какими учениками на следующих занятиях и почему..

 Б) воздержался бы от парной групповой работы (сказать, дописать почему).

**Формирование УУД**

* Личностные
	+ Развиваем готовность и способность к саморазвитию:
	+ Я вижу происходящие изменения в себе
	+ Оцениваю себя
	+ Знаю предмет
	+ Владею способами самообразования и поэтому успешность моего обучения зависит только от меня.
* Познавательные
	+ Развиваем способности управлять своей деятельностью,
	+ овладение методологией познания
* Регулятивные
	+ Развиваем умения: целеполагания
	+ Планирования
	+ Прогнозирования
	+ Контролировать свои действия
	+ Оценивать
	+ Корректировать (не меня учат, а я учусь для себя)
* Коммуникативные
	+ Развиваем умения общаться, слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, взаимодействовать, сотрудничать со сверстниками, взрослыми и другими.