**Алгоритм рефлексии (неоконченные предложения)**

1. На уроке я: узнал….

Понял…

Учился…

1. Лучше всего на занятии у меня получилось…

Основные трудности были у меня…

Сам себе желаю…

1. Я обнаружил на уроке, что…

Я был удивлен тем, что…

Я был разочарован тем, что…

1. Самым важным для меня на уроке было….
2. Я нашел подтверждение тому, что…

**Экспресс – опрос**

1. Ответьте на вопрос одной позицией (да, нет, не совсем уверен)

А) Стремился ли быть приятным в общении?

Б) Выполнял ли правила этикета общения?

В) Сумел ли заметить (или не заметить) недостатки других (себя)?

2. Я сегодня удовлетворен собой на занятии:

А) полностью.

Б) не совсем.

В) не удовлетворен совсем.

3. Я:

А) извлек пользу из занятия

Б) не извлек пользы

В) остался равнодушным.

4.Для меня сегодня на занятии было (указать, написать что):

А) абсолютно бесполезным…

Б) неприятным…

В) полезным…

5. Моей работе сегодня (обращаемся по имени):

А) помогал…

Б) мешал…

6. Работу класса в целом:

А) затрудняло поведение…

Б) работать было легко…

7. Я бы участвовал с большим удовольствием:

А) с какими учениками на следующих занятиях и почему..

Б) воздержался бы от парной групповой работы (сказать, дописать почему).

**Формирование УУД**

* Личностные
  + Развиваем готовность и способность к саморазвитию:
  + Я вижу происходящие изменения в себе
  + Оцениваю себя
  + Знаю предмет
  + Владею способами самообразования и поэтому успешность моего обучения зависит только от меня.
* Познавательные
  + Развиваем способности управлять своей деятельностью,
  + овладение методологией познания
* Регулятивные
  + Развиваем умения: целеполагания
  + Планирования
  + Прогнозирования
  + Контролировать свои действия
  + Оценивать
  + Корректировать (не меня учат, а я учусь для себя)
* Коммуникативные
  + Развиваем умения общаться, слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, взаимодействовать, сотрудничать со сверстниками, взрослыми и другими.