**Технологическая карта проектной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы/ Содержание | Действия учителя | Действия учащихся |
| 1.**Погружение в проект**.  -Выбор темы проекта  -Анализ предстоящей деятельности  -Выделение подтем в теме проекта  -Формирование творческих групп | -Отбирает возможные темы и  предлагает ученикам.  -Предлагает ученикам совместно  отобрать тему проекта  -Участвует в обсуждении тем и  ее выборе.  -Предварительно вычленяет  подтемы и предлагает для выбора  -Проводит организационную  Работу по объединению  Школьников, выбравших себе  Конкретные подтемы | -Обсуждают и принимают общее решение по теме.  -Каждый ученик выбирает подтемы себе.  -Комплектуются в малые группы.  -Определяют свои возможности и трудности  -Коллективно решают о своих действиях. |
| 2.**Разработка проекта.**  **Планирование и организация деятельности.**  -Подготовка материала  -Планирование технологического процесса  -Определение форм критерий ожидаемых результатов. | -Предлагает источники задания.  -Консультирует учащихся  -Планирует работу учащихся  -Принимает участие в обсуждении  -контролирует по общим направлениям. | -Обсуждают свои трудности и возможности  -Коллективно решают о своих действиях  -Составляют план  -Обсуждают формы, критерии, представления ожидаемого результата. |
| 3.**Технологическая деятельность осуществления проекта.**  -Организация рабочего места  -Инструктаж по ТБ  -Выполнение технологических действий  -Моделирование | -Следит за соблюдением дисциплины, культуры и безопасности труда.  -наблюдает, контролирует действия учащихся, при необходимости консультирует. | -Ведут исследовательскую, творческую, **социально-значимую** деятельность.  -Получают консультацию при необходимости  -Выполняют различные действия.  -Конструируют |
| 4.**Презентация и оценка результатов.**  -Оформление результатов  -Защита результатов  -оценка результатов | -Консультирует  -координирует работу группы  -Стимулирует действия учащихся  -организует экспертизу  -Приглашает экспертов  -Оценивает свою деятельность по руководству, учитывая самооценку учащихся | --Оформляют результаты в соответствии с принятыми формами, критериями  -Демонстрируют результат  -Проводит самооценку результатам по принятым общим критериям. |