Сосновских Е.В., учитель истории ГБОУ ЦЛПДО 232-490-544

Федорова И.В., учитель английского языка ГБОУ ЦЛПДО 277-400-214

**Тема урока: «Христофор Колумб. Открытие Америки»**

**Цель урока:** приобретение знаний об истории страны изучаемого языка (об открытии Америки и о выдающемся мореплавателе и первооткрывателе Христофоре Колумбе).

**1.Образовательные**

* расширение страноведческих знаний о странах изучаемого языка

(о Соединенных Штатах Америки);

* систематизация знаний учащихся о стране изучаемого языка, совершенствование устной речи. Организовать практику в чтении, с предъявлением текста.

**2. Развивающие**

* развитие логического мышления, внимания, памяти, формирование навыков межличностного общения, развитие навыков говорения, диалогической речи.

**3. Воспитательные**

* воспитание познавательного интереса и уважительного отношения к истории и культуре другого народа.

**Тип урока:** комбинированный

**Оснащение урока:**  географическая карта мира, презентация «Христофор Колумб», индивидуальный раздаточный материал, карта, смарт доска.

**Ход урока**

**I Организационный момент.**

**Учитель англ. яз.:** Good morning dear pupils!

**Учитель истории:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный урок, т.к. он объединяет 2 предмета: историю и английский язык.

**II Сообщение темы урока. Слайд №2**

**Учитель англ. яз.:** Every year the 12th of October Americans celebrate Columbus Day. And today at our lesson we shall speak about this famous sailor.

The theme of today's lesson is « Christopher Columbus. Discovery of America». We shall read the text, answer the questions and work with the map, and by the end of our lesson you will have known more about the great discoverer.  
 **Учитель истории:**

Тема нашего урока сегодня: «Христофор Колумб. Открытие Америки». Философ Гвардини написал: “Великие географические открытия укрепили веру человека в свои силы, открыли перед ним новые возможности и перспективы. Европа пришла в движение”.

**III. Основная часть урока.**

**1.Причины поиска нового пути в Индию Слайды №3-6**

**Учитель истории:** Сегодня мы поговорим о Великом мореплавателе

Х. Колумбе и о его поисках нового пути в Индию.

К 1450 году Индия являлась основным поставщиком пряностей (перец, корица, гвоздика и др.) на европейский рынок, которые ценились на вес золота. Торговые пути проходили по суше от Средиземного моря через полуостров Малая Азия к Персидскому заливу.

В 1453 году Турки захватили Константинополь и перестали пропускать европейских купцов через свои земли. Таким образом, возникла необходимость искать новый путь в Индию.

Представление о шарообразности Земли породило идею о возможности добраться до Индии западным путем. В те времена думали, что этот путь короче, чем путь вокруг Африки.

На поиски новых путей отправился смелый и опытный мореплаватель

Х. Колумб, генуэзец на испанской службе.

Новый материк, открытый Колумбом, вначале стали называть Вест-Индией, т.е. Западной Индией. Лишь позднее его назвали Америкой.

Вопросы: **Слайд №7**

1. На каком материке расположены США?
2. Воды, каких океанов омывают берега США?
3. Кого считают первооткрывателем Америки?

**2. Открытие Америки**

**Учитель англ. яз.:** Now I want you to read the text “The discovery of America”. But before reading let’s practice in reading proper names.

**1.** **Рractice in reading proper names.**

America, Central America, North America, South America, Christopher Columbus, the United States of America, the USA, the States.  
(Students read the text in a loud voice, by chain)

**2. Read the text and say what Christopher discovered in 1492 – a country or a continent.**

**THE DISCOVERY OF AMERICA Слайд №8**

In our days everybody knows what the word “America” means. First of all it is the name of the country – the United States of America – or just America. And then America is the name of the two continents – North America and South America. These two continents, North and South America, form the part of the world called America.  
Christopher Columbus discovered America in 1492.  
“In fourteen hundred and ninety-two Columbus sailed the ocean blue…”  
This is a song that many children learn about Christopher Columbus and his journey to America.  
We don’t know much about the man. He was born in Italy in1451 but lived in Spain for a long time. He became a sailor when he was fifteen years old. He was a seaman and made many sea voyages. In 1492 the King and the Queen of Spain gave him money to go to India. He decided to sail west as he was sure that our planet was round. And after sailing 4000 miles (6400 kilometers), he reached some land. Columbus thought that it must be India but it was not. It was America – Central America in fact. People began to speak about the land as “the New World”.

Americans remember Columbus in many ways. There is a famous statue of Columbus at Columbus Circle in New York. On the 12th of October Americans celebrate Columbus Day with parades, parties, and good time.

Now say what is true, false or you don’t know, according to the text.

**3. True, false or don’t know?**

1. The world America means the name of the country and the name of the two continents.
2. Christopher Columbus discovered the new continent America.
3. Christopher Columbus discovered the new continent in 1492.
4. Nobody remembers Columbus’s voyage.
5. People know everything about this famous discoverer.
6. Columbus was born in Spain.
7. Columbus lived all his life in Italy.
8. “The New World” was the name of the new land

**3. Новый путь в Индию. Слайд № 9,10**

**Учитель истории:** История Колумба – это бесконечная история загадок. Сомнению подвергается всё – дата рождения, город, где он родился. За право считать себя родиной Колумба спорят 14 итальянских городов и 12 наций. Колумб был убежден, что земля имеет форму шара, а раз так, то, плывя на запад, можно попасть в Индию. А коль это так, то путь в Индию может лежать не только на восток, но и на запад. Свой план достичь Индии западным путём Колумб представил португальскому королю. Король ему отказал. Тогда Колумб обратился к королю Испании, и упорно доказывал, что план его верен. Король дал своё согласие и 3 августа 1492 г. три каравеллы Колумба - “Санта-Мария”, “Нинья” и “Пинта” отправились в плавание от берегов Испании. Плавание было очень трудным. Чтобы почувствовать атмосферу этого путешествия, давайте прочитаем заметки матросов во время плавания:

1-й матрос: - Море было спокойным и пустынным, дул попутный ветер. Так мы шли больше месяца. 15 сентября мы увидели зеленую полосу. Но наша радость вскоре сменилась огорчением. Это была не долгожданная Земля, а Саргассово море - гигантское скопление водорослей.

**(ученик 1)**

2-й матрос: - 20 сентября мы увидели стаи птиц, летевших на запад. Но и на этот раз нас ждало разочарование. Экипаж начал волноваться.

Колумб чтобы не пугать экипаж стал уменьшать дальность пройденного пути в судовом журнале. **(ученик 2)**

3-й матрос: - Капитан! Мы в пути более двух месяцев, но так и не достигли берегов Индии! **(ученик 3)**

1-й матрос: - Матросы беспокоятся! Назревает бунт! **(ученик 4)**

2-й матрос: - Капитан! Земля! Земля! **(ученик 5) Слайд №11**

Наконец 12 октября 1492 г. с каравеллы Пинта раздался выстрел – это был сигнал. Матрос увидел огонь – костер, горевший на берегу неизвестной земли, оказавшейся небольшим островом, который Колумб назвал Сан-Сальвадор (Святой Спаситель).

Колумб не сомневался, что это Индия, с легкой руки Колумба местное население стали называть индейцами.

**Вопросы учителя по сценке: Слайд №12**

* Как зовут человека, который возглавил плавание трех каравелл?
* Какую часть света открыл Колумб?
* Острова, которые открыл Колумб, были обитаемы. Как вы думаете, кого встретили там путешественники?

**4. Встреча с Индейцами. Слайд 13**

**Учитель англ. Яз.:** Как могла произойти встреча экипажа Колумба и местных индейцев мы узнаем, прочитав диалог. Read the dialog, please.

Sailor: **Land! I can see land!**

*Колумб и матросы идут по берегу. Они оглядываются и ахают, увидев необыкновенные растения и фрукты. Они радостно переговариваются, предвкушая скорую поживу.*

*Навстречу им выходят индейцы. Они несут фрукты и дары гостям.*

Вождь: Добро пожаловать в Америку!

Chief: **Welcome to America.**

Колумб: Чудо?! Да, это действительно, чудо, что мы нашли этот путь в Вест Индию!.

Columbus: **A miracle! Yes, it’s a real wonder, that we have found this way to the West Indies!**

Вождь: Приветствуем вас, чужестранцы! Будьте нашими почетными гостями, и мы разделим с вами кров и пищу! (передают фрукты на подносе).

Chief: We **greet you, strangers! We are peaceful people! Be our guests and we’ll share our homes and food with you!**

Колумб: Теперь я буду богатым! Говорят, индейцы живут на золоте и драгоценных камнях. Несите же ваши богатства.

Columbus: **I am going to be rich! They say Indians live on gold and jewelry! Bring your treasures at once!**

*Когда коренные американцы не приносят ему драгоценностей, Колумб говорит:*

-Ах, вы ж, негодные дикари! Не хотите делиться, будете рабами! (Матросы захватывают нескольких индейцев, связывают их и тащат на корабль).

Columbus: **You, worthless barbarians! If you don’t want to share your riches, you’ll be slaves!**

*Матросы захватывают несколько индейцев, связывают им руки, и тащат на корабль.*

**5. Физкультминутка Слайды №14,15**

Дети проговаривают слова с характерными движениями.

У индейцев побывали,

Как живут они, узнали.

Встретили они гостей,

Семь красавцев без бровей.

Вот с такими ушами,

Вот с такими носами,

Вот с такими усами,

Вот с такой головой,

Вот с такой бородой,

Они не пили и не ели,

На Колумба все глядели

И делали вот так….

**6. Следующие экспедиции Колумба. Слайды №16,17**

Первое плавание (2 августа 1492 — 15 марта 1493).

Второе плавание (25 сентября 1493 — 11 июня 1495).

Третье плавание (30 мая 1498 — 25 ноября 1500).

Четвёртое плавание (9 мая 1502 — ноябрь 1504).

В ходе экспедиции была открыта Южная Америка, острова Карибского моря **— (Багамские острова о. Сан-Сальвадор),** **(Гаити)**, **(Куба)**. Этим путешествием начата экспансия Испании в Новый Свет.

**Учитель истории:** 1493-1495 гг. 2-ая экспедиция Колумба 17 судов и

2,5 тыс. чел. Открыты [**Малые Антильские острова**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) подразделяются на две главные группы: [Большие](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B8%D0%B5_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) и [Малые Антильские](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) о-ва: К первым относятся 4 острова: [Куба](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B0_(%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2)), [Гаити](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B8%D1%82%D0%B8_(%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2)) (ранее назывался Эспаньола), [**Ямайка**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0_(%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2)) **и** [**Пуэрто-Рико**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D1%8D%D1%80%D1%82%D0%BE-%D0%A0%D0%B8%D0%BA%D0%BE)**;** из них первые два и последний (самый малый) образуют почти прямую линию**,** [**Виргинские острова**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) (группа островов в [Карибском море](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5))**,** почти полностью исследовано южное побережье Кубы. При этом Колумб продолжает утверждать, что он находится в Западной Индии.

1498-1500 гг. 3-ья экспедиция Колумб открыл остров **Тринидад.** 1502-1504 гг. 4-ая экспедиция Колумб открыл материк к югу от Кубы **карибские берега Гондураса, Никарагуа, Коста-Рики и Панамы.** Он также первым сообщил об индейских народах, живущих у Южного моря.

Именно эти открытия Колумба имели всемирно-историческое значение, поскольку лишь после его плаваний американские земли вошли в сферу географических представлений. Открытия Колумба способствовали пересмотру средневекового мировоззрения и возникновению колониальных империй. Таким образом, напомню еще раз ребята он открыл все [**Большие Антильские острова**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B8%D0%B5_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0)**—** центральную часть [**Багамского архипелага**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) **(от** [**Доминики**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0) **до** [**Виргинских островов**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) **включительно),** а также ряд мелких островов в Карибском море и остров [**Тринидад**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B4_(%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2)) у берегов Южной Америки. За ним последовали острова Карибского моря: **Куба, Гаити и др.** До конца своей жизни Колумб верил, что проложил новый путь в Индию. Сам Колумб скоро попал в немилость при королевском дворе и умер в полной безвестности, всеми забытый и больной.

**7. Практическая часть.** **Слайд №18**

**Учитель истории:** Исследование маршрута экспедиции. Работа учащихся с тестом

Выберите правильный ответ: открытия *первого путешествия, дата путешествия и продукты питания.*

1. **Значение открытий Колумба Слайды 19,20**

Посвятив, всю свою жизнь этим четырем экспедициям, и внеся тем самым огромный вклад в изучение нашей земли и проживающих на них народов.

**Учитель истории:** [20 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/20_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1506 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1506_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Колумб произнёс свои последние слова: «В твои руки, Господи, я вручаю мой дух». Похоронен он был в [Севилье](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%8F), но современники почти не заметили его смерти. Огромное значение открытий Колумба для Испании было признано лишь в середине XVI века, после завоевания [Мексики](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8), [Перу](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%83) и государств на севере Анд, когда в Европу пошли суда с [серебром](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%BE) и [золотом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE). В чем же важность открытий Колумба?

Вывод детей:

– Открыл новые материки – Центральную Америку и северное побережье Южной Америки.

– В Европе появились ранее неизвестные культуры: перец, томаты, картофель, кукуруза, фасоль.

– Расширились знания о Земле.

**Учитель англ. яз.:** Americans remember Columbus in many ways. There is a famous statue of Columbus at Columbus Circle in New York. On the 12th of October Americans celebrate Columbus Day with parades, parties, and good time.

**Слайды № 21-23**

**IV.Проверка домашнего задания.**

**Учитель англ. яз.:** I hope you remember the poem about him. Who will tell us this poem?

**Давайте вспомним Колумба! Слайд №24**

LET’S REMEMBER COLUMBUS  
  
In fourteen hundred and ninety-two  
Columbus sailed the ocean blue…  
Let’s sing together this old song  
About the voyage that took him long,  
About the sailors, those strong brave men,  
Let’s sing and remember them all again!  
  
(by Winifred Sackville Stoner Jr.)

**Учитель истории:** Эпоха Великих географических открытий позволила европейцам расширить земельные владения, получить золото и пряности.

Эта эпоха позволила усовершенствовать взгляд на мир и нанести на географические карты многие географические объекты.

Выставляем оценки, благодарим ребят.

**V.Подведение итогов урока. Домашнее задание.**

**Учитель англ. яз.:** I like your today's work.  I hope it was interesting to know more about one of the greatest discoverers Christopher Columbus and the discovery of America. Thank you very much.  Your marks today are...

At home you must try to retell the text « THE DISCOVERY OF AMERICA».