**Приложение 2**

1 группа

B2. Замените словосочетание, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

|  |  |
| --- | --- |
| Слушать внимательно |  |
| Излагать интересно |  |
| Относиться уважительно |  |
| Спокойно размышлять |  |
| Легко решать |  |
| Старательно выводишь |  |
| Превращаться легко |  |
| Благоухая расти |  |
| Разговаривать улыбаясь |  |
| Возвращаться домой |  |
| Говорит вздыхая |  |
| Безжалостно истребляли |  |
| Мирно расстались |  |
| Поднимешь трудно |  |
| Идти напевая |  |
| Смеясь рассказывал |  |
| Успешно завершить |  |
| Грустно взглянув |  |
| Радостно кричит |  |
| Плывет без устали |  |
| Переписываешь усердно |  |
| Убираешь старательно |  |
| Смотришь завистливо |  |
| Торжественно отметили |  |
| Печально посмотрев |  |
| Храбро защищали |  |
| Выстояли мужественно |  |
| Отважно сражался |  |

2 группа

B2. Замените словосочетание, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

|  |  |
| --- | --- |
| Строки стихов |  |
| Портфель ученика |  |
| Игрушки детей |  |
| Кухонного набора |  |
| Листьями клена |  |
| Гласные с чередованием |  |
| Пирог с клубникой |  |
| Улиц города |  |
| Смех детей |  |
| Руки матери |  |
| Следов волка |  |
| Секретов семьи |  |
| Публикаций в журнале |  |
| На выставке книг |  |
| С размышлениями автора |  |
| В зарослях крыжовника |  |
| В кружку из бересты |  |
| На подносе из серебра |  |
| На дороге из гравия |  |
| В кормушке для птиц |  |
| С компотом из малины |  |
| Стол для работы |  |
| Материалом для отделки |  |
| С сиропом из груш |  |
| Варенье из слив |  |
| Супа из курицы |  |
| Торт для праздника |  |
| В шляпе из соломы |  |

3 группа

B2. Замените словосочетание, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

|  |  |
| --- | --- |
| Вечерней прохладой |  |
| Школьные будни |  |
| Соломенную шляпу |  |
| Песцовая шуба |  |
| Собачьего языка |  |
| Бревенчатый домик |  |
| В норковой шапке |  |
| Заячьи следы |  |
| В детском лагере |  |
| В школьную библиотеку |  |
| Осенних дождей |  |
| Утреннюю тишину |  |
| В классном журнале |  |
| Дневниковых записей |  |
| У лесного домика |  |
| На пришкольном участке |  |
| Странные люди |  |
| Модная одежда |  |
| В деревянную шкатулку |  |
| С юношеским задором |  |
| Логические игры |  |
| Юмористические рассказы |  |
| Компьютерные игры |  |
| Малахитовая шкатулка |  |
| На дубовой коре |  |
| Птичий гомон |  |
| В кирпичном доме |  |
| На деревянном заборе |  |

4 группа

B2. Замените словосочетание, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание.

|  |  |
| --- | --- |
| С завистью взглянул |  |
| С уважением относился |  |
| Переделал с качеством |  |
| Писал без ошибок |  |
| Выполнить с усердием |  |
| Доказываем с уверенностью |  |
| Спорим с аргументами |  |
| Врешь без совести |  |
| Воскликнул с удивлением |  |
| Просил со слезами |  |
| Пошел на работу |  |
| Послали на уборку |  |
| Мечтает об отдыхе |  |
| Закончилась победой |  |
| Свистели с яростью |  |
| Идти с песней |  |
| Со смехом рассказывал |  |
| С успехом завершить |  |
| С грустью взглянув |  |
| С радостью кричит |  |
| Плывет без усталости |  |
| Переписываешь с усердием |  |
| Убираешь со старанием |  |
| Смотришь с завистью |  |
| С торжеством отметили |  |
| Посмотрев с печалью |  |
| Взглянув с молчанием |  |