**Приложение 1**

**Учебно-тематический план программы**

**«Кругосветное путешествие»**

**1год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Общее количество часов | В том числе: | |
| теоретические | практические |
| Введение | 8 | 1 | 7 |
| Земля как планета | 24 | 8 | 16 |
| Кормят, одевают, радуют… | 38 | 10 | 28 |
| Прыгают, летают, поют… | 40 | 12 | 28 |
| Сохраним природу России | 32 | 6 | 26 |
| Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 |
| ИТОГО: | 144 | 42 | 102 |

**Содержание**

**Введение. 8ч (1 + 7)**

Знакомство с целями и задачами детского объединения, планом работы. Знакомство с понятиями натуралист, биолог, эколог, наблюдение, виды оформления наблюдений, жизнь живых организмов.

*Практика:* *Экскурсия «Объекты изучения юного натуралиста».*

*Веселый аукцион знаний.*

*Дидактическая игра «Дорожная азбука».*

*ЧВС «Путешествие в Автоград».*

**Земля как планета. 24 ч (8 + 16)**

Солнечная система (звезда - Солнце, планета – Земля, спутник - Луна). Оболочки Земли (водная, воздушная, твердая). Понятие «природа». Живая и неживая природа. Явления природы (времена года, время суток, гроза, виды осадков)

*Практика:*

*Аппликация «Звезда-Солнце».*

*Раскраска «Планета-Земля».*

*Манкография «Спутник-Луна».*

*Практическая работа «Карта звездного неба».*

*Практическая работа «Свойства воды»*

*Практическая работа «Свойства воздуха»*

*Практическая работа «Изучение горных пород»*

*Дидактические игры «Живое-неживое», «Верю - не верю», «Угадай по описанию»*

*Экскурсия в природу «Осень в природе»*

*Рисунки «Краски осени»*

*Аппликация из осенних листьев.*

*Изготовление поделки из природного материала.*

*Изготовление поделок ко Дню учителя, Дню пожилых людей.*

**Кормят, одевают, радуют… 38 ч (10+ 28)**

Царство Растения. Строение растения (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами). Многообразие растений (деревья, кустарники, травы). Растения дикорастущие и культурные. Роль растений в жизни человека (пища, одежда, мебель, строительный материал и т.д.)

*Практика:*

*Дидактическая игра «Делай по заданию», «Что где растет», «Горячо-холодно», «Составь картинку»*

*Игра-соревнование «Слова»*

*Объемная аппликация «Цветы»*

*Изготовление цветов в различных техниках.*

*Развивающая игра «Цветочное лото»*

*Кинофрагменты о жизни растений*

*Акция «Неделя в защиту животных»*

*Изготовление поделки ко Дню матери.*

*Участие в месячнике «Здоровье»*

*Изготовление новогодних букетов.*

*Новогодний утренник.*

**Прыгают, летают, поют… 40 ч (10 + 30)**

Царство Животные. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, рептилии, птицы, звери). Травоядные и хищники. Дикие и домашние животные. Друзья человека… (кошка, собака, попугаи). Роль животных в жизни человека (одежда, пища, лекарства и т.д.).

*Практика:*

*Дидактическая игра «Делай по заданию», «Что где растет», «Горячо-холодно», «Составь картинку»*

*Игра-соревнование «Слова»*

*Изготовление поделок из природного материала, бумаги, макарон, пластилина, солёного теста*

*Игра «Зоологическое лото», «Ассоциации».*

*Рисунки животных.*

*Кинофрагменты о жизни диких животных, о домашних питомцах.*

*Раскраски «Мир животных»*

*Акция «Покормите птиц зимой»*

*Изготовление поделок ко Дню Защитника Отечества, Дню Св. Валентина, Дню 8 Марта.*

*Участие в Днях защиты от экологической опасности.*

**Природа России 32 ч (6+26)**

Разнообразие и красота родной природы. Равнины, горы, моря, озёра, реки нашей страны. Чудеса природы России.

Липецкий край. Мой адрес в мире. Водоёмы, полезные ископаемые, животный и растительный мир моего края.

*Практика:*

*Экскурсия в краеведческий музей*

*Кинофрагменты об удивительных природных объектах России, о природе Липецкого края.*

*Викторина «Что ты знаешь о родном крае», «Знакомые незнакомцы», «В гостях у леса»*

*Конкурс рисунков «Россия – родина моя», «Мой край чудесный»*

*Конкурс стихотворений о родной природе*

*Мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности (согласно датам экологического календаря)*

*Изготовление и распространение экологических листовок*

**Итоговые занятия 2 ч**

Итоговое тестирование по программе. Награждение обучающихся.

Биологическое лото. Викторина.

**Учебно-тематический план программы**

**«Кругосветное путешествие»**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Общее количество часов | В том числе: | |
| теоретические | практические |
| Введение | 4 | 1 | 3 |
| Земля как планета | 18 | 6 | 12 |
| Кормят, одевают, радуют… | 48 | 10 | 38 |
| Прыгают, летают, поют… | 40 | 12 | 28 |
| Сохраним природу России | 32 | 6 | 26 |
| Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 |
| ИТОГО: | 144 | 35 | 109 |

**Содержание**

**Вводное занятие 4 ч** **(1 + 3)**

Знакомство с целями и задачами, планом работы детского объединения. Инструктаж по ТБ на занятиях, экскурсиях. Знакомство с правилами дорожного движения и правилами поведения на экскурсиях.

*Практика:*

*Игра по правилам дорожного движения «Азбука дороги»*

**Земля как планета 18 ч. (6+12)**

Солнечная система (звезда - Солнце, планета – Земля, спутник - Луна, вращение Земли вокруг своей оси). Смена дня и ночи. Оболочки Земли (гидросфера, атмосфера, литосфера, биосфера). Материки и океаны планеты. Явления природы (гроза, виды осадков, извержение вулканов, землетрясение, наводнение). Правила поведения во время стихийных бедствий.

*Практика:*

*Дидактические игры «Верю - не верю», «Угадай по описанию», «Когда это бывает?»*

*Практическая работа: « Рассматривание глобуса и физической карты мира».*

*Разукрашивание материков и океанов*

*Аппликация «Материки - океаны».*

*Практическая работа «Приготовление морской воды».*

*Тренинг «Поведение во время стихийных бедствий»*

*Видеофрагменты об опасных природных явлениях (землетрясение, наводнение, извержение вулкана.)*

*Экскурсия в природу «Осенние явления»*

*Конкурс рисунков «День и ночь»*

*Изготовление поделок из природного материала.*

*Изготовление поделок ко Дню учителя, Дню пожилых людей.*

**Кормят, одевают, радуют… 48ч (10 + 38)**

Царство Растения. Строение и размножение растений. Растительный мир Америки, Антарктиды, Австралии, Африки, Европы, Азии. Растительный мир морей и океанов.

*Практика:*

*Дидактическая игра « Найди 10 отличий»,*

*«Собери слово (тестовое задание)», «Делай по заданию», «Что где растет», «Горячо-холодно», «Составь картинку»*

*Развивающие игры: «Что где растёт»,*

*Игра-соревнование «Слова»*

*Изготовление аппликации «Эвкалипт»,*

*Практическая работа: «Рассматривание живых и гербарных образцов растений», «Рассматривание плодов и семян растений»*

*Изготовление поделок из природного материала.*

*Кинофрагменты о растениях материков*

*Викторина «Загадки растений»*

*Акция «Неделя в защиту животных»*

*Изготовление поделки ко Дню матери.*

*Участие в месячнике «Здоровье»*

*Изготовление новогодних композиций.*

*Новогодний утренник.*

**Прыгают, летают, поют… 40 ч (10 + 30)**

Царство Животные. Разнообразие животных. Животный мир Америки, Антарктиды, Австралии, Африки, Европы, Азии. Животные морей и океанов.

*Практика:*

*Дидактические игры: «Подбери пару», «Найди 15 отличий», «Кто же лишний», «Кто, где живёт».*

*Панно, мозаики, скульптуры, аппликации животных.*

*Собери название животного.*

*Ребусы.*

*Игра пантомима «Изобрази животное».*

*Филворды «Южная Америка», «Африка», «Австралия».*

*Просмотр кинофрагментов о жизни животных различных материков и океанов.*

*Игра «Зоологическое лото», «Ассоциации».*

*Рисунки животных.*

*Раскраски «Мир животных»*

*Акция «Покормите птиц зимой»*

*Изготовление поделок ко Дню Защитника Отечества, Дню Св. Валентина, Дню 8 Марта.*

*Участие в Днях защиты от экологической опасности.*

**Природа России 32 ч (6+26)**

Россия на карте мира. Равнины, горы, моря, озёра, реки нашей страны. Многообразие растительного и животного мира России.

Липецкая область на карте России. Водоёмы, полезные ископаемые, животный и растительный мир Липецкой области.

*Практика:*

*Экскурсия в парк города Липецка.*

*Кинофрагменты об удивительных природных объектах России, о природе Липецкого края.*

*Викторина «Что ты знаешь о родном крае», «Знакомые незнакомцы», «Лесные жители»*

*Конкурс рисунков «Берёза – символ России», «Мой двор»*

*Конкурс стихотворений о родной природе*

*Мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности (согласно датам экологического календаря)*

*Изготовление и распространение экологических листовок*

**Итоговые занятия 2 ч**

Итоговое тестирование по программе. Награждение обучающихся.

Экологическая игра «Поле чудес».

**Учебно-тематический план программы**

**«Кругосветное путешествие»**

**3год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Общее количество часов | В том числе: | |
| теоретические | практические |
| Введение | 4 | 1 | 3 |
| Земля как планета | 24 | 8 | 16 |
| Кормят, одевают, радуют… | 38 | 10 | 28 |
| Прыгают, летают, поют… | 40 | 12 | 28 |
| Природа России | 36 | 10 | 26 |
| Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 |
| ИТОГО: | 144 | 41 | 103 |

**Содержание**

**Вводное занятие 4 ч** **(1 + 3)**

Знакомство с целями и задачами, планом работы детского объединения. Инструктаж по ТБ на занятиях, экскурсиях. Знакомство с правилами дорожного движения и правилами поведения на экскурсиях.

*Практика: Игра по правилам дорожного движения «Умный пешеход»*

**Земля как планета 24 ч. (8+16)**

Солнечная система (планеты солнечной системы, вращение Земли вокруг Солнца, созвездия). Смена времен года. Влияние человека на оболочки Земли. Материки и океаны планеты. Явления природы (гроза, виды осадков, извержение вулканов, землетрясение, наводнение, ураган). Правила поведения во время стихийных бедствий и оказание первой помощи пострадавшим.

*Практика:*

*Дидактические игры «Звездное небо», «Угадай по описанию», «Когда это бывает?»*

*Практическая работа: « Рассматривание материков и океанов на глобусе и физической карте мира».*

*Практическая работа «Термометр. Измерение температуры воды и воздуха».*

*Тренинг «Правила оказания первой помощи пострадавшим при кровотечении»*

*Развивающая игра «Внимание - опасность!»*

*Экскурсия в природу «Листопад»*

*Конкурс творческих работ «Мое любимое время года»*

*Изготовление поделок из природного материала.*

*Изготовление поделок ко Дню учителя, Дню пожилых людей.*

**Кормят, одевают, радуют… 38ч (10 + 28)**

Царство Растения. Строение и размножение растений. Родина сельскохозяйственных растений. Растения-переселенцы. Лекарственные растения. Растения-хищники. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Растения-гиганты и растения-карлики. Легенды и мифы о цветах.

*Практика:*

*Дидактическая игра « Третий лишний», «Делай по заданию», «Составь картинку», «Цветочное лото»*

*Развивающие игры: «Что где растёт», «Растения-лекари»*

*Изготовление аппликации «Любимый цветок»*

*Практическая работа: «Размножение комнатных растений», «Уход за комнатными растениями», «Ознакомление с коллекцией плодов и семян растений»*

*Изготовление поделок из природного материала.*

*Кинофрагменты о растениях .*

*Конкурс стихов о цветах.*

*Акция «Неделя в защиту животных»*

*Изготовление поделки ко Дню матери.*

*Участие в месячнике «Здоровье»*

*Изготовление новогодних композиций.*

*Новогодний утренник.*

**Прыгают, летают, поют… 40 ч (10 + 30)**

Царство Животные. Разнообразие животных. Животный мир Америки, Антарктиды, Австралии, Африки, Европы, Азии. Животные морей и океанов. Животные, занесённые в Красную книгу. Животные рекордсмены.

*Практика:*

*Дидактические игры: «Подбери пару», «Найди 15 отличий», «Кто же лишний», «Кто, где живёт».*

*Панно, мозаики, скульптуры, аппликации животных.*

*Собери название животного.*

*Ребусы.*

*Игра пантомима «Изобрази животное».*

*Просмотр кинофрагментов о жизни животных различных материков и океанов, о олимпийские игры животных, о животных рекордсменах.*

*Игра «Зоологическое лото», «Ассоциации».*

*Рисунки животных.*

*Раскраски «Мир животных»*

*Акция «Покормите птиц зимой»*

*Изготовление поделок ко Дню Защитника Отечества, Дню Св. Валентина, Дню 8 Марта.*

*Участие в Днях защиты от экологической опасности.*

**Природа России 36 ч (10+26)**

Многообразие растительного и животного мира России. Животные и растения Красной книги России. Заповедники России. Правила поведения в природе.

Животные и растения Красной книги Липецкой области. Заповедник Галичья Гора.

*Практика:*

*Экскурсия в парк города Липецка.*

*Кинофрагменты о заповедниках России и Липецкого края.*

*Изготовление поделок из природного материала, бумаги и пластилина.*

*Создание проектов «Мой двор», «Животные и растения Липецкого края», «Заповедник Галичья Гора».*

*Мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности (согласно датам экологического календаря)*

*Изготовление и распространение экологических листовок*

**Итоговые занятия 2 ч**

Итоговое тестирование по программе. Награждение обучающихся.

Экологическая игра «Поле чудес».

**Учебно-тематический план программы**

**«Кругосветное путешествие»**

**4год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Общее количество часов | В том числе: | |
| теоретические | практические |
| Введение | 4 | 1 | 3 |
| Земля – общий дом для всех людей | 12 | 6 | 6 |
| Страны и народы мира | 54 | 24 | 30 |
| Путешествие по городам и странам | 42 | 16 | 26 |
| Липецкий край – часть большой страны | 30 | 10 | 20 |
| Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 |
| ИТОГО: | 144 | 57 | 87 |

**Содержание**

**Вводное занятие 4 ч** **(1 + 3)**

Знакомство с целями и задачами, планом работы детского объединения. Инструктаж по ТБ на занятиях, экскурсиях. Знакомство с правилами дорожного движения и правилами поведения на экскурсиях.

*Практика: Игра по правилам дорожного движения «Внимание дорожный знак», лото по знакам дорожного движения.*

**Земля – общий дом для всех людей 12ч. (6+6)**

Человеческие расы, их родство происхождение. Сколько нас. Земля – дом для всего человечества.

*Практика:*

*Просмотр кинофрагментов о человеческих расах.*

*Конкурс рисунков «Человек на Земле», «Земля мой и твой дом».*

*Изготовление поделок из бумаги, солёного теста, природного материала.*

*Изготовление поделок ко Дню учителя, Дню пожилых людей.*

**Страны и народы мира 54 ч. (24 + 30)**

Человек на разных широтах. Разные условия жизни. Население — быт, традиции, нравы народов мира (по материкам). Устное народное творчество народов мира.

*Практика:*

*Дидактические игры «Путешествие по карте мира», «Игры народов мира»*

*Просмотр кинофрагментов о народах и странах мира, культурных традициях и обычаях народов, достопримечательностях.*

*Изготовление традиционных национальных украшений.*

*Рисунки «Народные узоры»*

*Изготовление обрядовых фигурок*

*Роспись декоративных тарелок*

*Изготовление национальных игрушек из различных материалов*

*Конкурс рисунков «Герои народных сказок»*

*Игры народов мира*

*Акция «Неделя в защиту животных»*

*Изготовление поделки ко Дню матери*

*Участие в месячнике «Здоровье».*

*Изготовление новогодних композиций.*

*Новогодний утренник.*

**Путешествие по городам и странам 42 ч. (16+26)**

Страна и её символы (флаг, герб). Политическая карта мира.

Страны Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии (города и их достопримечательности).

*Практика:*

*Заочные путешествия по городам и странам.*

*Просмотр кинофрагментов о достопримечательностях изучаемых городов*

*Изготовление аппликаций флагов государств.*

*Практическая работа «Государства на карте мира»*

*Изготовление поделок из природного материала*

*Акция «Покормите птиц зимой»*

*Изготовление поделок ко Дню Защитника Отечества, Дню Св. Валентина, Дню 8 Марта.*

*Участие в Днях защиты от экологической опасности.*

**Липецкий край – часть большой страны 30ч. (10 + 20)**

Липецкая область на карте Российской Федерации. Герб и флаг Липецкой области. Города Липецкой области (история, герб, достопримечательности, знаменитые люди). Обычаи и традиции жителей области. Традиционные промыслы.

*Практика:*

*Дидактические игры «Узнай свой край», «Липецк – жемчужина Черноземья»*

*Экскурсия в краеведческий музей, музей народно-декоративного искусства, музей романовской игрушки.*

*Изготовление традиционных глиняных игрушек.*

*Аппликация «Герб родного города»*

*Конкурс рисунков «Достопримечательность города Липецка»*

*Создание проекта «Традиции моей семьи»*

*Мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности (согласно датам экологического календаря)*

*Изготовление и распространение экологических листовок*

**Итоговые занятия 2 ч**

Итоговое тестирование по программе. Награждение обучающихся.

Экологическая игра «Страны и народы мира» в форме телевизионной версии «Своя игра».

**Учебно-тематический план программы**

**«Кругосветное путешествие»**

**5 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Общее количество часов | В том числе: | |
| теоретические | практические |
| Введение | 4 | 1 | 3 |
| Земля – общий дом для всех людей | 16 | 6 | 10 |
| Страны и народы мира | 50 | 20 | 30 |
| Путешествие по городам и странам | 42 | 16 | 26 |
| Липецкий край – часть большой страны | 30 | 10 | 20 |
| Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 |
| ИТОГО: | 144 | 53 | 91 |

**Содержание**

**Вводное занятие 4 ч** **(1 + 3)**

Знакомство с целями и задачами, планом работы детского объединения. Инструктаж по ТБ на занятиях, экскурсиях. Знакомство с правилами дорожного движения и правилами поведения на экскурсиях.

*Практика: Игра по правилам дорожного движения «Внимание дорожный знак», лото по знакам дорожного движения.*

**Земля – общий дом для всех людей 16ч. (6+10)**

Экологические проблемы Земли (загрязнение воды, почвы, воздуха). Уменьшение биоразнообразия. Современные технологии и экология. Охрана окружающей среды.

*Практика:*

*Дидактические игры «Верю – не верю»*

*Просмотр кинофрагментов об экологических проблемах.*

*Конкурс рисунков «Экологические проблемы», «Мы – защитники природы».*

*Изготовление поделок из вторичного сырья.*

*Создание проекта «Фартук из упаковочного материала»*

*Изготовление поделок ко Дню учителя, Дню пожилых людей.*

**Страны и народы мира 50 ч. (20 + 30)**

Человек на разных широтах. Разные условия жизни. Население — быт, традиции, нравы народов мира (по материкам). Заповедники и национальные парки различных стран.

*Практика:*

*Дидактические игры «Путешествие по карте мира»*

*Просмотр кинофрагментов о заповедниках и национальных парках мира.*

*Изготовление традиционных национальных украшений.*

*Рисунки «Народные узоры»*

*Изготовление обрядовых фигурок*

*Создание проекта «Национальный парк»*

*Изготовление национальных игрушек из различных материалов*

*Акция «Неделя в защиту животных»*

*Изготовление поделки ко Дню матери*

*Участие в месячнике «Здоровье»*

*Изготовление новогодних композиций.*

*Новогодний утренник.*

**Путешествие по городам и странам 42 ч. (16+26)**

Страна и её символы (флаг, герб). Страны Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии (города и их достопримечательности, экологические проблемы и пути их решения).

*Практика:*

*Заочные путешествия по городам и странам.*

*Просмотр кинофрагментов о достопримечательностях изучаемых городов*

*Изготовление аппликаций флагов государств.*

*Практическая работа «Государства на карте мира»*

*Изготовление поделок из природного материала*

*Акция «Покормите птиц зимой»*

*Изготовление поделок ко Дню Защитника Отечества, Дню Св. Валентина, Дню 8 Марта.*

*Участие в Днях защиты от экологической опасности.*

**Липецкий край – часть большой страны 30ч. (10 + 20)**

Липецкая область на карте Российской Федерации. Герб и флаг Липецкой области. Города Липецкой области (история, герб, достопримечательности, знаменитые люди). Экологические проблемы и пути их решения. Заповедники и заказники Липецкой области. Особо охраняемые природные территории Липецкой области.

*Практика:*

*Дидактические игры «Я знаю свой край», «Липецк – город лип»*

*Экскурсия в краеведческий музей.*

*Заочные экскурсии в заповедники, ООПТ Липецкой области.*

*Изготовление традиционных глиняных игрушек.*

*Коллаж «Красная книга Липецкой области»*

*Конкурс рисунков «Моё любимое животное», «Зелёный уголок города»*

*Создание проекта «Заповедник»*

*Мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности (согласно датам экологического календаря)*

*Изготовление и распространение экологических листовок*

**Итоговые занятия 2 ч**

Итоговое тестирование по программе. Награждение обучающихся.

Экологическая игра «Что? Где? Когда?».