|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные этапы, задачи | Методы, способы, средства | Содержание |
| **Организационный момент**  Создать доброжелательную атмосферу, сосредоточить внимание уч-ся.  **Введение в новую тему:**  Заинтересовать учащихся новым материалом  **Раскрытие новой темы.**  **Обмен мнениями.**  **Проверка домашнего задания**  **Игра**  Развитие наблюдательности, рефлексия.  **Подведение итогов. Рефлексия.**  Спокойная медитация.  Создать эмоциональное равновесие в классе. Обобщить пройденныйматериал.  **Заключение** | Психотренинг, элементы внушения. Звучит спокойная классическая музыка.  Вводное слово  Беседа, словарная работа  Рассказы уч-ся  Наблюдение, словарная работа, беседа.  Психотренинг, элементы внушения. Звучит спокойная классическая музыка.  Беседа | **(Слайд 1).** Ребята, сегодня прекрасный день. Давайте постараемся прожить его так, чтобы он стал интересным, запоминающимся и полезным. Для этого нам нужно будет немного потрудиться и проявить свои творческие способности.  **(Слайд 2).** (Звучит спокойная музыка). А сейчас закройте глаза. Сосредоточьтесь, приведите свои мысли в порядок и повторяйте за мной: «У меня хорошее настроение. Я открыт(а ) для окружающих и готов(а) к общению. Я спокоен, моё внимание сосредоточено и направлено на урок. Я с огромным желанием приму активное участие на уроке».  Откройте глаза.  Все мы с вами живём в обществе среди большого количества людей: учимся, играем, трудимся, отдыхаем. Все мы разные, отличаемся друг от друга.  Посмотрите друг на друга, чем мы отличаемся?  - цветом волос;  - цветом глаз;  - характером;  - вкусом;  - разные интересы, увлечения. **(Слайд 3).**  Но среди всех людей есть каждый из вас отдельно, каждый из вас индивидуален.  Я!  Кто я?  Какой я?  Вы догадались, о чём мы будем с вами говорить на уроке?  Ответы учащихся.  **(Слайд 4).**  Зачем человек должен себя изучать? (чтобы знать свои положительные и отрицательные стороны…)  А как можно изучить себя, какими путями?  Ответы учащихся.  Правильно, ребята. Чтобы стать ещё лучше, чтобы того, что в вас есть хорошего, стало ещё больше, а что вам мешает в жизни (плохие привычки), вы бы смогли избавиться от этого. Одним словом, самосовершенствоваться. Но самое главное, чтобы правильно общаться друг с другом, избегать конфликтных ситуаций.  А узнать о себе побольше мы можем по мнению окружающих, в процессе учёбы или труда, самонаблюдения, самоанализа.  В науке самонаблюдение, самоанализ называется «интроспекцией». **(Слайд 5).**  Повторяем хором.  Дома вы должны были составить небольшой рассказ о себе по плану (слайд). Хотя вы учитесь вместе уже давно, но думаю, мы узнаем много нового друг о друге. **(слайд 6).**  Выслушиваются рассказы 2-3 учеников по плану:   1. Я - … 2. Я люблю … 3. Я не люблю … 4. Когда я вырасту … 5. Мои друзья … 6. Как ученик я … 7. Как ребёнок я … 8. Мои положительные качества… 9. Мои отрицательные качества …   Посмотрите, какие вы все разные. Каждый из вас перечислил качества, присущие только вам. Учитывая вот эти особенности и вашим одноклассникам, и учителю, одним словом, окружающим будет легче найти с вами общий язык.  Теперь немного другая ситуация. Вы ничего не знаете о человеке, перед вами только его фотография. Что вы можете о нём сказать и что вам помогло прийти к такому заключению. (Показываю 2-3 фотографии). **(Слайды 7-8).**  Наводящие вопросы:  -Что это за человек?  - Какой у него характер?  - Как вы догадались?  - О чём он думает?  - Что он любит?  Нам помогли: **(Слайд 9).**  - мимика (выражение лица);  - пантомимика (движение тела);  - жесты (движение рук).  На слайде.  Молодцы! Вы очень наблюдательные и внимательные.  Вы все принесли сегодня фотографии. Рассмотрите мимику, жесты человека, изображённого на ней и расскажите нам: (какое настроение, о чём думает…)  Рассказы 3-4 учащихся **(Слайды 10-14).**  **(Слайд 15).** А теперь закройте глаза, глубоко вздохните, выдохните. Вспомним, о чём мы сегодня говорили на уроке? Что полезного для себя узнали? Что больше всего понравилось? Что осталось непонятным?  Тихонько открываем глаза.  Что нового для себя узнали?  Что для вас было самым интересным?  Какие у вас вопросы?  В заключении давайте закончим предложение, которое начинается со слова Я…  Ответы учащихся.  А я бы сказала так: «Я очень довольна нашей сегодняшней встречей!»  **(Слайд 16)** |