|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные этапы, задачи | Методы, способы, средства | Содержание |
| **Организационный момент**Создать доброжелательную атмосферу, сосредоточить внимание уч-ся.**Введение в новую тему:**Заинтересовать учащихся новым материалом**Раскрытие новой темы.****Обмен мнениями.****Проверка домашнего задания****Игра**Развитие наблюдательности, рефлексия.**Подведение итогов. Рефлексия.**Спокойная медитация.Создать эмоциональное равновесие в классе. Обобщить пройденныйматериал.**Заключение** | Психотренинг, элементы внушения. Звучит спокойная классическая музыка.Вводное словоБеседа, словарная работаРассказы уч-сяНаблюдение, словарная работа, беседа.Психотренинг, элементы внушения. Звучит спокойная классическая музыка.Беседа | **(Слайд 1).** Ребята, сегодня прекрасный день. Давайте постараемся прожить его так, чтобы он стал интересным, запоминающимся и полезным. Для этого нам нужно будет немного потрудиться и проявить свои творческие способности.**(Слайд 2).** (Звучит спокойная музыка). А сейчас закройте глаза. Сосредоточьтесь, приведите свои мысли в порядок и повторяйте за мной: «У меня хорошее настроение. Я открыт(а ) для окружающих и готов(а) к общению. Я спокоен, моё внимание сосредоточено и направлено на урок. Я с огромным желанием приму активное участие на уроке».Откройте глаза.Все мы с вами живём в обществе среди большого количества людей: учимся, играем, трудимся, отдыхаем. Все мы разные, отличаемся друг от друга.Посмотрите друг на друга, чем мы отличаемся?- цветом волос;- цветом глаз;- характером;- вкусом;- разные интересы, увлечения. **(Слайд 3).**Но среди всех людей есть каждый из вас отдельно, каждый из вас индивидуален.Я!Кто я?Какой я?Вы догадались, о чём мы будем с вами говорить на уроке?Ответы учащихся.**(Слайд 4).**Зачем человек должен себя изучать? (чтобы знать свои положительные и отрицательные стороны…)А как можно изучить себя, какими путями?Ответы учащихся.Правильно, ребята. Чтобы стать ещё лучше, чтобы того, что в вас есть хорошего, стало ещё больше, а что вам мешает в жизни (плохие привычки), вы бы смогли избавиться от этого. Одним словом, самосовершенствоваться. Но самое главное, чтобы правильно общаться друг с другом, избегать конфликтных ситуаций.А узнать о себе побольше мы можем по мнению окружающих, в процессе учёбы или труда, самонаблюдения, самоанализа.В науке самонаблюдение, самоанализ называется «интроспекцией». **(Слайд 5).**Повторяем хором.Дома вы должны были составить небольшой рассказ о себе по плану (слайд). Хотя вы учитесь вместе уже давно, но думаю, мы узнаем много нового друг о друге. **(слайд 6).**Выслушиваются рассказы 2-3 учеников по плану:1. Я - …
2. Я люблю …
3. Я не люблю …
4. Когда я вырасту …
5. Мои друзья …
6. Как ученик я …
7. Как ребёнок я …
8. Мои положительные качества…
9. Мои отрицательные качества …

Посмотрите, какие вы все разные. Каждый из вас перечислил качества, присущие только вам. Учитывая вот эти особенности и вашим одноклассникам, и учителю, одним словом, окружающим будет легче найти с вами общий язык.Теперь немного другая ситуация. Вы ничего не знаете о человеке, перед вами только его фотография. Что вы можете о нём сказать и что вам помогло прийти к такому заключению. (Показываю 2-3 фотографии). **(Слайды 7-8).**Наводящие вопросы:-Что это за человек?- Какой у него характер?- Как вы догадались?- О чём он думает?- Что он любит?Нам помогли: **(Слайд 9).**- мимика (выражение лица);- пантомимика (движение тела);- жесты (движение рук).На слайде.Молодцы! Вы очень наблюдательные и внимательные.Вы все принесли сегодня фотографии. Рассмотрите мимику, жесты человека, изображённого на ней и расскажите нам: (какое настроение, о чём думает…)Рассказы 3-4 учащихся **(Слайды 10-14).****(Слайд 15).** А теперь закройте глаза, глубоко вздохните, выдохните. Вспомним, о чём мы сегодня говорили на уроке? Что полезного для себя узнали? Что больше всего понравилось? Что осталось непонятным?Тихонько открываем глаза.Что нового для себя узнали?Что для вас было самым интересным?Какие у вас вопросы?В заключении давайте закончим предложение, которое начинается со слова Я…Ответы учащихся.А я бы сказала так: «Я очень довольна нашей сегодняшней встречей!»**(Слайд 16)** |