Тезисы

**Урок « Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества»**

 Современная жизнь протекает в условиях формирования единого информационного пространства. Нельзя назвать ни одну область, которая не затронута идеей революционной наступающей постиндустриальной, информационной эры. Поэтому творческий подход требует включать в работу с учащимися новые требования времени: использование информационных технологий, в частности компьютерных технологий.

 В начале урока была поставлена гипотеза : Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.

Мой урок изучения нового материала построен в форме презентации. Это позволяет учителю иллюстрировать свой рассказ и заинтересовать учащихся.

**В ходе урока учащиеся с учителем решают три основные задачи:**

Во – первых, формируют представления, что собой представляет Европа и Восток, приводя факты и понятия о причинах и целях Крестовых походов, участниках и итогах.

Во – вторых, анализируют , сопоставляют, обобщают разные факты в изменении образа жизни европейской и мусульманской цивилизаций, при влиянии церквей, складывают их в систему, устанавливают их причины, следствия и значения.

В – третьих, Создавая ситуацию, требующую от учащихся самостоятельности оценки цели и итогов Крестовых походов, формируют гражданскую позицию.

**Урок можно разделить на три основные части:**

 1. Проверка домашнего задания в виде тестирования с последующим самоконтролем.

2. Объяснение нового материала с последующей актуализацией знаний.

3. Вывод к уроку, когда учащиеся сами приходят к осмыслению изменений происшедших в образе жизни и мировоззрении европейцев, как результат взаимодействия христианской цивилизации в Европе и мусульманской на Востоке. Делают вывод, что цель походов на Восток была не достигнута.

 Весь материал к уроку подобран таким образом, чтобы учащимся было интересно. Учитель использует разнообразные формы деятельности: работа с документами, хронологией, атласом и контурной картой, тестирование, показ иллюстраций и учебного фильма.

 Развивается умение работать с текстом учебника и историческими источниками. В ходе урока учащиеся анализируют исторические факты, раскрывают причинно следственные связи.

Учащиеся работают над понятиями,: крестовые походи и духовно- рыцарские ордена.

Учащиеся узнали, что 1095-1291, ряд военных походов на Ближний Восток, предпринятых западноевропейскими христианами для того, чтобы освободить Святую Землю от мусульман. Крестовые походы явились важнейшим этапом в истории Средневековья. В них были вовлечены все социальные слои западноевропейского общества: короли и простолюдины, высшая феодальная знать и духовенство, рыцари и слуги. Люди, принимавшие обет крестоносца, имели разные мотивы: одни стремились обогатиться, других влекла жажда приключений, третьи были движимы исключительно религиозными чувствами. Крестоносцы нашивали на одежду красные нагрудные кресты; при возвращении из похода знаки креста нашивались на спину. Несмотря на проявленные крестоносцами доблесть и геройство, а также воззвания и посулы римских пап и уверенность в правоте своего дела, христианам так и не удалось освободить Святую Землю. Крестовые походы привели лишь к тому, что мусульмане стали бесспорными властителями Палестины.

Начало крестовым походам было положено папами, которые номинально считались предводителями всех предприятий такого рода. Папы и другие вдохновители движения пообещали небесные и земные награды всем тем, кто подвергнет свою жизнь опасности ради святого дела. Кампания по привлечению добровольцев оказалась особенно успешной благодаря религиозному рвению, которое царило тогда в Европе. Какими бы ни были личные мотивы для участия (а во многих случаях они играли существеннейшую роль), воины Христовы были уверены в том, что сражаются за правое дело.

Непосредственной причиной крестовых походов явился рост могущества державы турок-сельджуков и завоевание ими в 1070-е годы Ближнего Востока и Малой Азии.
. Падение Иерусалима чрезвычайно обеспокоило христианский мир.
Завоевания турков-сельджуков совпали по времени с общим религиозным возрождением в Западной Европе в 10-11 вв. Многим королям и баронам Ближний Восток представлялся миром широчайших возможностей. Земли, доходы, могущество и престиж - все это, полагали они, будет наградой за освобождение Святой Земли.

Начало крестовых походов провозгласил на Клермонском соборе в 1095 папа Урбан II.

Папа повелел клиру разнести его призыв по всей Западной Европе. В ходе походов были образованы духовно –рыцарские ордена и Иерусалимское королевство. Походов было восемь, и все они принесли несчастье населению азиатских стран.

В конце урока учащиеся находят положительное и отрицательное для европейского общества в Крестовых походах.