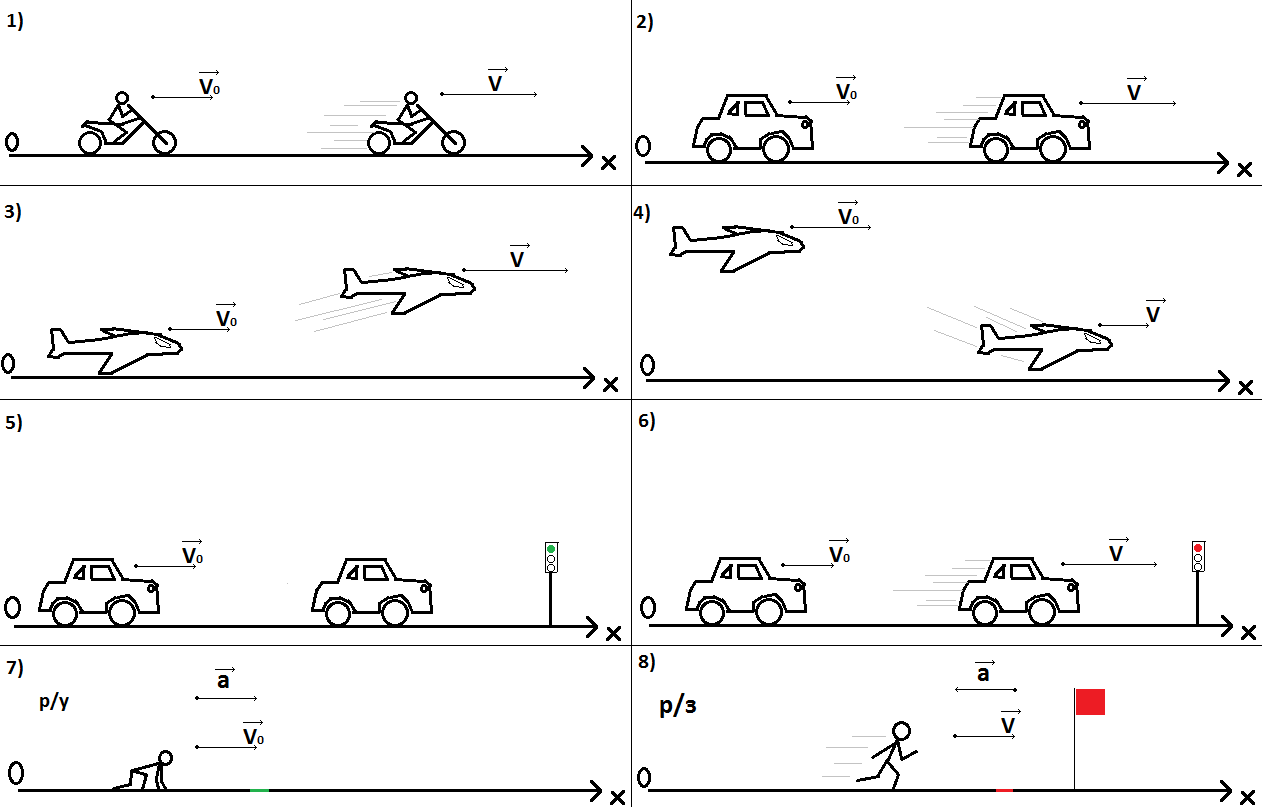
***Приложения***

**Рабочий лист 1**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка-предписание 1 для определения вида неравномерного движения**  **(равноускоренного, равнозамедленного) и направления ускорения.** | |
| **Ориентировочные знания.** | **Действия.** |
| 1. В заданных ситуациях определить, какое движение является равноускоренным, чем является ускорение – скаляром или вектором. Если ускорение – вектор, то как направлен вектор ускорения при равноускоренном движении. | 1. Сравнить .   Если , движение равноускоренное.  Тогда ) › 0, следовательно, ›0. Вектор ускорения сонаправлен с вектором изменения скорости и направлением движения тела.  На основании определения физического понятия «Ускорение» делаем вывод: ускорение – вектор, т.к. изменение скорости ) – это вектор. |
| 1. В заданных ситуациях определить, какое движение является равнозамедленным. Ускорение – вектор, установим направление вектора ускорения при равнозамедленном движении. | 1. Сравнить .   Если , движение равнозамедленное.  Тогда ) ‹ 0, следовательно, 0. Вектор ускорения противонаправлен  вектору изменения скорости и направлению движения тела.  На основании определения физического понятия «Ускорение» делаем вывод: ускорение – вектор, т.к. изменение скорости ) – это вектор, следовательно, ‹0. На основании определения физического понятия «Ускорение» делаем вывод: ускорение – вектор, т.к. изменение скорости ) – это вектор.. |

**Карточка-предписание 2 для нахождения значения ускорения, значения конечной, начальной скоростей,**

**времени движения при прямолинейном р/у, р/з движениях.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ориентировочные знания.** | **Действия.** |
| 1.В заданных ситуациях определяем ускорение как физическую величину, характеризующую быстроту изменения скорости, равную отношению изменения скорости к промежутку времени, в течение которого это изменение произошло;  2. обозначение;  3.единица ускорения – метр, деленный на секунду в  квадрате;    4.ускорение - векторная величина, имеет числовое  значение и направление в пространстве ;  5.уравнение связи (1)  6.уравнение связи для нахождения конечной скорости  движения тела при р/у, р/з движениях:    7.уравнение связи для нахождения времени движения тела  при р/у, р/з движениях:  (3) | 1. Задается ситуация. 2. .Выделяем конечный продукт и его свойства в предложенной ситуации.. 3. Находим (придумаем) глагол, побуждающий к получению конечного продукта. 4. Сформулируем цель вашей деятельности в предложенной   ситуации.   1. В соответствии с целью нашей деятельности в предложенной ситуации, используя соответствующие уравнения связи, обозначения, единицы физической величины, делаем вычисления 2. Записываем ответ. |

**Рабочий лист 2.**

**Ситуация №10**

**Велосипедист начинает движение из состояния покоя и движется прямолинейно равноускоренно. Через 10 с после начала движения его скорость равна 2 м/с. С каким ускорением двигался велосипедист?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои действия при выполнении задания- ситуации №10:** | **Результат выполнения каждого действия.** |
|  |  |

**Рабочий лист 3.**

**Ситуация 11**

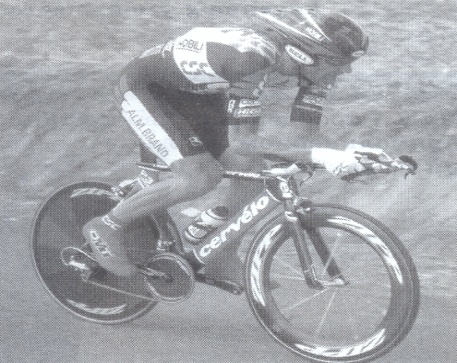
**С каким ускорением движется гоночный автомобиль, если его скорость за 6 с увеличивается со 144 до 216 км/ч?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои действия при выполнении задания- ситуации №11:** | **Результат выполнения каждого действия.** |
|  |  |

**Рабочий лист 4.**

**Ситуация №12**

**Велосипедист, скорость которого 3 м/с, начал спускаться с горы с ускорением 0,8 м/с2. Определите скорость велосипедиста через 5с с момента начала спуска.**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои действия при выполнении задания- ситуации №12:** | **Результат выполнения каждого действия.** |
|  |  |

**Рабочий лист 5.**

**Ситуация 13.**

**Лифт в высотном здании, трогаясь, разгоняется с ускорением, модуль которого равен 2 м/с2. Сколько времени длился разгон лифта, если его конечная скорость равна 10 м/с?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои действия при выполнении задания- ситуации №13** | **Результат выполнения каждого действия.** |
|  |  |

**Рабочий лист 6.**

**Ситуация 14.**

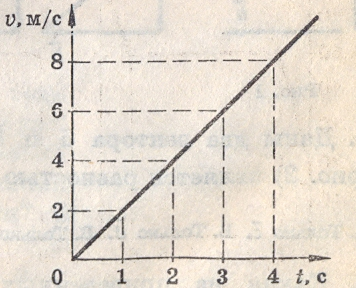
**За какое время автомобиль, двигаясь с ускорением 0,2 м/с2, увеличит свою скорость с 10 м/с до 20 м/с?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои действия при выполнении задания- ситуации №14** | **Результат выполнения каждого действия.** |
|  |  |

**Рабочий лист 7.**

**Ситуация 15.**

**По графику зависимости скорости тела от времени определите ускорение в момент времени 3 с.**

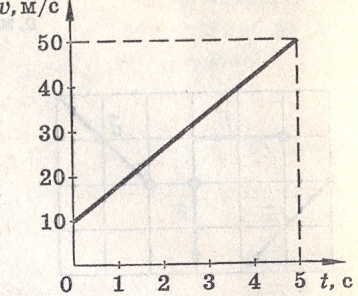
****

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои действия при выполнении задания- ситуации №15** | **Результат выполнения каждого действия.** |
|  |  |

**Рабочий лист 8.**

**Ситуация 16.**

**По графику скорости определите модуль ускорения движения тела в интервал времени 0 – 5 с.**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои действия при выполнении задания- ситуации №16:** | **Результат выполнения каждого действия.** |
|  |  |

**.**

**Рабочий лист 9.**

**Ситуация 17.**

**Решите задачи, условия которых приведены в таблице.**

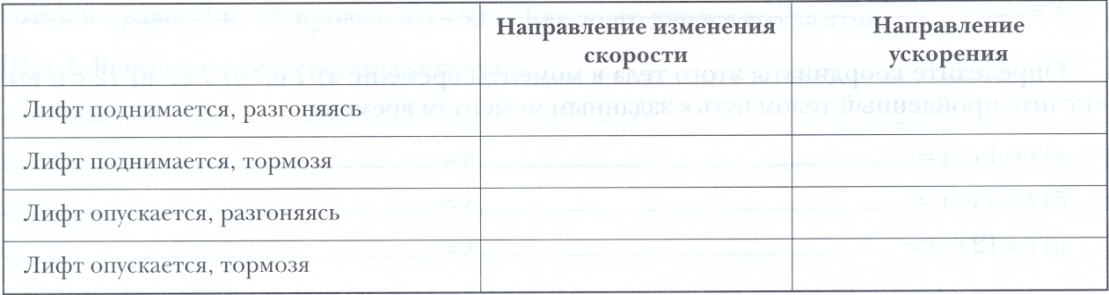
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ситуации | Время разгона, с | Скорость после разгона, км/ч | Ускорение, м/с2 |
| Гоночный автомобиль | **3,4** | **90** | **?** |
| Автомобиль ВАЗ | **18** | **108** | **?** |
| Гепард | **2** | **?** | **5** |
| Конькобежец-спринтер | **8,5** | **?** | **2** |
| Легкоатлет-спринтер | **?** | **36** | **5** |
| Велосипедист | **?** | **45** | **1,25** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои действия при выполнении задания- ситуации №17:** | **Результат выполнения каждого действия.** |
|  |  |

**Рабочий лист 10.**

**Ситуация 18.**

**Рассмотрите представленные в таблице различные случаи движения лифта с ускорением. Заполните таблицу, ответив на вопрос: куда направлены (вверх или вниз) изменения скорости и ускорения лифта относительно Земли в каждом случае?**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои действия при выполнении задания- ситуации №18:** | **Результат выполнения каждого действия.** |
|  |  |