***Приложение 1***

**Модульный урок в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль – 0****2 мин.****Модуль – 1****20 мин.****Модуль – 2****20 мин.****Модуль – 3****3 мин.** | **Тема: «Повторение и обобщение изученного об имени существительном»****Интегрирующая цель:**В процессе работы над учебными элементами (модулями) вы должны: - повторить и обобщить изученное об имени существительном;- систематизировать полученные знания; - закрепить и углубить полученные сведения о грамматических признаках, правописании имён существительных.**Цель: определить уровень знания по теме «Имя существительное»**1. Запишите в рабочей тетради дату, тему.
2. Внимательно прочитайте вопрос. Запишите его номер.

 Обдумайте свой ответ и запишите его в той форме, которую требует от вас вопрос.**Проверочная работа по теме «Имя существительное» (тест)**1. Найдите слово с ударением на первом слоге.1) торты 2) щавель3) цемент 4) столяр2. Какое из этих утверждений ошибочное?1. Имя существительное – один из главных членов предложения.
2. К существительным собственным относятся географические названия.
3. Все существительные делятся на неодушевлённые и одушевлённые.
4. В предложении имена существительные бывают обстоятельствами.

3. В каком ряду имена существительные имеют форму только мн.ч.:1. джинсы, грабли, дверцы;
2. брюки, очки, сливки;
3. туфли, санки, чернила;
4. тапки, пирожки, стаканы.

4. Укажите имена существительные 2-го склонения:1) январь2) капель3) судья4) оконце.5. Отметьте варианты с нарушением речевых норм:1. четыреста грамм:
2. пара чулок:
3. много делов:
4. килограмм апельсин.

6. В каких словах пишется ь:1. ветош…:
2. брош…:
3. гореч…:
4. с плеч….

7. В каких словах пишется буква о:1. с врач…м;
2. абзац…м;
3. скрипач…м;
4. солнц…м.

8. Отметьте существительные с окончанием –и:1. телефон Юли…;
2. договориться о занятии…;
3. встретиться в музе…;
4. средство от мол….

9. Укажите номера всех существительных:1. мы;
2. быстрый;
3. быстрота;
4. убыстрить;
5. волнение;
6. волноваться;
7. каждый.

10. Укажите **словосочетание**, в котором существительное **является** зависимым **словом**:1. предвидеть победу;
2. вооружённое восстание;
3. лучшего хоккеиста;
4. чтение про себя.

1. Проверьте свою работу, пользуясь ключом. (**Ключ:** 1 – 1; 2 – 1; 3 – 2; 4 – 1, 4; 5 – 1, 3, 4; 6 – 1, 2, 3; 7 – 1, 3; 8 – 1, 2, 4; 9 – 3, 5; 10 – 1.2. Оцените свою работу, пользуясь критериями оценки.Выполненные задания Оценка10 заданий 5 7 заданий 4 6 заданий 33. Обсудите результаты в классе.**Цель: обобщить изученное об имени существительном; работа с текстом.**1. Прочитайте текст.2. Вставьте пропущенные буквы.3. Подчеркните выражения, характеризующие подснежник.Неожиданно д…нёсся запах подснежника!Стоит не земле цветок, крохотная капля голубого неба, такой простой и откровенный первовестник радости и счастья… Для каждого, и счастливого, и несчастливого, он сейчас украшение жизни.Вот так и среди нас: есть скромные люди с чистым сердцем, «незаметные» и «маленькие», но с огромной душой. Они-то и украшают жизнь, вм…щая в себя всё лучшее, что есть в человечестве, - доброту, простоту, доверие. Так и подснежник кажется кап…лькой неба на земле.Г.Троепольский4. Выпишите из текста три конкретных и три отвлечённых имени существительных.Конкретные:Отвлечённые:5. Затранскрибируйте слово **подснежник**.Транскрипция:6. Как вы понимаете смысл последнего предложения. Напишите.Оцените свою работу, проверив её по ключу.**Критерии оценки**Без ошибок - 51-2 ошибки - 43-5 ошибок - 36 и более - 2**Подведение итогов урока.**1. Прочитайте ещё раз цели урока (М – 0).2. Как вы считаете, достигнуты ли цели урока?3. Как бы вы оценили результаты своей работы?4. Сдайте оценочный лист учителю. | Работайте в тетради самостоятельноОценку поставьте в оценочный лист (графа М – 1)Работа классаПоставьте оценку в оценочный лист, графа М – 2Работа с классом |