**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет/дисциплина, группа | Информатика и ИКТГруппа ТП 1.1 |
| Тема занятия | **Создание презентаций в Power Point** |
| Ф.И.О. преподавателя | Дрозд Марина Владимировна |
| Цель урока | Создать условия для формирования представления об виртуальных экскурсиях и мультимедиа технологиях. |
| Актуальность использованиясредств ИКТ | * разнообразить деятельность учащихся;
* визуализация материала;
* необходимость работы с наглядностью в интерактивном режиме
 |
| Методическая цель занятия | -предложить вариант нетрадиционного начала урока;-показать возможность работы с презентацией и мультимедийным оборудованием;-продемонстрировать обеспечение принципа наглядности;-показать возможность использования межпредметных связей; |
| Задачи занятия | **обучающие** | **развивающие** | **воспитательные** |
| * Обзор основных возможностей Power Point
* Акцентировать внимание учащихся на действиях с основными информационными процессами: хранением, обработкой, передачей информации,
* Обобщить и систематизировать знания по созданию презентаций в программе Power Point
* Научить применять полученные знания для решения различных задач с практической направленностью.
 | * Способствовать развитию познавательного интереса, мыслительной деятельности, интеллектуальных способностей, интереса к предмету
* Пробуждать потребность в самообразовании и саморазвитии.
* Формировать навыки самостоятельной работы
* Развивать рефлексивные навыки обучающихся, их эстетическую культуру и речь
* Раскрывать творческий потенциал учащихся
 | * Воспитывать умение контролировать свою деятельность и оценивать её;
* Формировать коммуникативные и
* Воспитание ответственности за свою работу.
* Воспитание умения самостоятельно отрабатывать информационные навыки,
 |
| Средства ИКТ | Универсальные, ресурсы сети Интернет, локальная сеть учебного класса. |
| Аппаратное и программноеобеспечение | Аппаратное обеспечение: мультимедийные персональные компьютеры, локальная сеть, сеть Интернет; проектор, экран, колонки.Программное обеспечение: MS Power Point. |
| Образовательные ресурсы Интернет | Ссылки на ресурсы Интернет – файл с перечнем интернет-ссылок. |
| Методическое описаниеиспользования ЦОР | Демонстрационные, моделирующие, творческие. |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ** |
| **ЭТАП 1** | ***Организационный момент*** |
| Цель | Приветствие, проверка готовности к уроку. Сообщение темы урока, его целей и задач; краткий план деятельности. Настрой студентов на учебную деятельность. |
| Длительность этапа | 2 мин. |
| Основной вид деятельностисо средствами ИКТ | Демонстрация слайда, содержащего ход занятия.  |
| Форма организациидеятельности обучающихся | Фронтальная. |
| Функции преподавателя наданном этапе | Координатор, организатор. |
| Основные виды деятельностипреподавателя | Организация фронтальной беседы.  |
| Основные виды деятельности обучающихся | Приветствие преподавателя, прослушивание краткой характеристики этапов урока. |
| **ЭТАП 2** | ***Актуализация опорных знаний*** |
| Цель | Подготовка к восприятию учебного материала (повторение определения, элементов, создания презентаций). |
| Длительность этапа | 10 мин. |
| Основной вид деятельностисо средствами ИКТ | Демострация слайда с вопросами. |
| Форма организациидеятельности учащихся | Фронтальная, индивидуальная. |
| Функции преподавателя наданном этапе | Организатор, координатор, эксперт. |
| Основные виды деятельностипреподавателя | Организация фронтального и индивидуального опросов, комментирование ответов. |
| Основные виды деятельности обучающихся |  Участвуют во фронтальном и индивидуальном опросе, слушают, комментируют и оценивают ответы друг друга. Разбиваются на группы. |
| **ЭТАП 3** | ***Виртуальная экскурсия*** |
| Цель | Продемонстрировать возможности виртуальной экскурсии в формировании в сознании учащихся целостного представления о Великой отечественной войне 1941 – 1945 г. |
| Длительность этапа | 20 мин. |
| Основной вид деятельностисо средствами ИКТ | Просмотр экскурсии по выбранной ссылке. |
| Форма организациидеятельности учащихся | индивидуальная. |
| Функции преподавателя наданном этапе | Организатор, координатор. |
| Основные виды деятельностипреподавателя | Отвечает на вопросы учащихся в ходе виртуальной экскурсии. |
| Основные виды деятельности обучающихся |  Работают в самостоятельно, при необходимости обращаются за помощью к преподавателю. |
| **ЭТАП 4** | ***Практическая работа*** |
| Цель | Закрепить полученные знания, сформировать умение применять их при выполнении заданий с практической направленностью. |
| Длительность этапа | 25мин. |
| Основной вид деятельностисо средствами ИКТ | Создание презентаций студентами по пройденной экскурсии. |
| Форма организациидеятельности учащихся | Индивидуальная. |
| Функции преподавателя наданном этапе | Координатор, эксперт. |
| Основные виды деятельностипреподавателя | Отвечает на вопросы учащихся в ходе выполнения практической работы. |
| Основные виды деятельности обучающихся | 1) Просмотр и обсуждение презентаций студентов по теме.2) Самоанализ своих работ |
| **ЭТАП 5** | ***Итоги занятия. Рефлексия*** |
| Цель | Оценка результатов занятия. Подведение итогов |
| Длительность этапа | 30 мин. |
| Форма организациидеятельности учащихся | Фронтальная, индивидуальная. |
| Функции преподавателя наданном этапе | Организатор, эксперт, аналитик. |
| Основные виды деятельностипреподавателя | Предлагает просмотреть выбранные презентации. Организация фронтальной беседы по оценке результатов занятия.  |
| Основные виды деятельностиобучающихсяСтуденты подсчитывают баллы и переводят их в оценку, анализируют результаты своей деятельности и отвечают на вопросы.Основные виды деятельности обучающихся | 1) Просмотр и обсуждение презентаций студентов по теме.2) Самоанализ результатов своей деятельности.  |
| **ЭТАП 6** | ***Домашнее задание*** |
| Цель | Закрепить полученные знания. |
| Длительность этапа | 3мин. |
| Основной вид деятельностисо средствами ИКТ | Демонстрация слайдов с домашним заданием.  |
| Форма организациидеятельности учащихся | Фронтальная. |
| Функции преподавателя наданном этапе | Координатор, организатор. |
| Основные виды деятельностипреподавателя | Инструктаж по выполнению домашнего задания. |
| Основные виды деятельностиобучающихсяСтуденты подсчитывают баллы и переводят их в оценку, анализируют результаты своей деятельности и отвечают на вопросы. | Обучающиеся записывают домашнее задание и слушают инструктаж по его выполнению. |