**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет/дисциплина, группа | Информатика и ИКТ  Группа ТП 1.1 | | |
| Тема занятия | **Создание презентаций в Power Point** | | |
| Ф.И.О. преподавателя | Дрозд Марина Владимировна | | |
| Цель урока | Создать условия для формирования представления об виртуальных экскурсиях и мультимедиа технологиях. | | |
| Актуальность использования  средств ИКТ | * разнообразить деятельность учащихся; * визуализация материала; * необходимость работы с наглядностью в интерактивном режиме | | |
| Методическая цель занятия | -предложить вариант нетрадиционного начала урока;  -показать возможность работы с презентацией и мультимедийным оборудованием;  -продемонстрировать обеспечение принципа наглядности;  -показать возможность использования межпредметных связей; | | |
| Задачи занятия | **обучающие** | **развивающие** | **воспитательные** |
| * Обзор основных возможностей Power Point * Акцентировать внимание учащихся на действиях с основными информационными процессами: хранением, обработкой, передачей информации, * Обобщить и систематизировать знания по созданию презентаций в программе Power Point * Научить применять полученные знания для решения различных задач с практической направленностью. | * Способствовать развитию познавательного интереса, мыслительной деятельности, интеллектуальных способностей, интереса к предмету * Пробуждать потребность в самообразовании и саморазвитии. * Формировать навыки самостоятельной работы * Развивать рефлексивные навыки обучающихся, их эстетическую культуру и речь * Раскрывать творческий потенциал учащихся | * Воспитывать умение контролировать свою деятельность и оценивать её; * Формировать коммуникативные и * Воспитание ответственности за свою работу. * Воспитание умения самостоятельно отрабатывать информационные навыки, |
| Средства ИКТ | Универсальные, ресурсы сети Интернет, локальная сеть учебного класса. | | |
| Аппаратное и программное  обеспечение | Аппаратное обеспечение: мультимедийные персональные компьютеры, локальная сеть, сеть Интернет; проектор, экран, колонки.  Программное обеспечение: MS Power Point. | | |
| Образовательные ресурсы  Интернет | Ссылки на ресурсы Интернет – файл с перечнем интернет-ссылок. | | |
| Методическое описание  использования ЦОР | Демонстрационные, моделирующие, творческие. | | |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ** | | |
| **ЭТАП 1** | ***Организационный момент*** | | |
| Цель | Приветствие, проверка готовности к уроку. Сообщение темы урока, его целей и задач; краткий план деятельности. Настрой студентов на учебную деятельность. | | |
| Длительность этапа | 2 мин. | | |
| Основной вид деятельности  со средствами ИКТ | Демонстрация слайда, содержащего ход занятия. | | |
| Форма организации  деятельности обучающихся | Фронтальная. | | |
| Функции преподавателя на  данном этапе | Координатор, организатор. | | |
| Основные виды деятельности  преподавателя | Организация фронтальной беседы. | | |
| Основные виды деятельности обучающихся | Приветствие преподавателя, прослушивание краткой характеристики этапов урока. | | |
| **ЭТАП 2** | ***Актуализация опорных знаний*** | | |
| Цель | Подготовка к восприятию учебного материала (повторение определения,  элементов, создания презентаций). | | |
| Длительность этапа | 10 мин. | | |
| Основной вид деятельности  со средствами ИКТ | Демострация слайда с вопросами. | | |
| Форма организации  деятельности учащихся | Фронтальная, индивидуальная. | | |
| Функции преподавателя на  данном этапе | Организатор, координатор, эксперт. | | |
| Основные виды деятельности  преподавателя | Организация фронтального и индивидуального опросов, комментирование ответов. | | |
| Основные виды деятельности обучающихся | Участвуют во фронтальном и индивидуальном опросе, слушают, комментируют и оценивают ответы друг друга. Разбиваются на группы. | | |
| **ЭТАП 3** | ***Виртуальная экскурсия*** | | |
| Цель | Продемонстрировать возможности виртуальной экскурсии в формировании в сознании учащихся целостного представления о Великой отечественной войне 1941 – 1945 г. | | |
| Длительность этапа | 20 мин. | | |
| Основной вид деятельности  со средствами ИКТ | Просмотр экскурсии по выбранной ссылке. | | |
| Форма организации  деятельности учащихся | индивидуальная. | | |
| Функции преподавателя на  данном этапе | Организатор, координатор. | | |
| Основные виды деятельности  преподавателя | Отвечает на вопросы учащихся в ходе виртуальной экскурсии. | | |
| Основные виды деятельности обучающихся | Работают в самостоятельно, при необходимости обращаются за помощью к преподавателю. | | |
| **ЭТАП 4** | ***Практическая работа*** | | |
| Цель | Закрепить полученные знания, сформировать умение применять их при выполнении заданий с практической направленностью. | | |
| Длительность этапа | 25мин. | | |
| Основной вид деятельности  со средствами ИКТ | Создание презентаций студентами по пройденной экскурсии. | | |
| Форма организации  деятельности учащихся | Индивидуальная. | | |
| Функции преподавателя на  данном этапе | Координатор, эксперт. | | |
| Основные виды деятельности  преподавателя | Отвечает на вопросы учащихся в ходе выполнения практической работы. | | |
| Основные виды деятельности обучающихся | 1) Просмотр и обсуждение презентаций студентов по теме.  2) Самоанализ своих работ | | |
| **ЭТАП 5** | ***Итоги занятия. Рефлексия*** | | |
| Цель | Оценка результатов занятия. Подведение итогов | | |
| Длительность этапа | 30 мин. | | |
| Форма организации  деятельности учащихся | Фронтальная, индивидуальная. | | |
| Функции преподавателя на  данном этапе | Организатор, эксперт, аналитик. | | |
| Основные виды деятельности  преподавателя | Предлагает просмотреть выбранные презентации.  Организация фронтальной беседы по оценке результатов занятия. | | |
| Основные виды деятельности  обучающихсяСтуденты подсчитывают баллы и переводят их в оценку, анализируют результаты своей деятельности и отвечают на вопросы.Основные виды деятельности обучающихся | 1) Просмотр и обсуждение презентаций студентов по теме.  2) Самоанализ результатов своей деятельности. | | |
| **ЭТАП 6** | ***Домашнее задание*** | | |
| Цель | Закрепить полученные знания. | | |
| Длительность этапа | 3мин. | | |
| Основной вид деятельности  со средствами ИКТ | Демонстрация слайдов с домашним заданием. | | |
| Форма организации  деятельности учащихся | Фронтальная. | | |
| Функции преподавателя на  данном этапе | Координатор, организатор. | | |
| Основные виды деятельности  преподавателя | Инструктаж по выполнению домашнего задания. | | |
| Основные виды деятельности  обучающихсяСтуденты подсчитывают баллы и переводят их в оценку, анализируют результаты своей деятельности и отвечают на вопросы. | Обучающиеся записывают домашнее задание и слушают инструктаж по его выполнению. | | |