***Приложение 1***

**Примеры практического материала**

**для речевых физкультминуток**

**в группе детей с ФФН**

**Гласные звуки**

**А, У, И, О, Э, Ы**

А - руки вверх;

У – руки вперёд;

И – руки в стороны;

О – руки кольцом перед собой;

Э – руки овалом сзади;

Ы – руки овалом спереди (Активно работают губы.)

**А, У**

Мы в лес пойдём, Руки в стороны, вверх;

Детей позовём: руки в стороны, вниз;

Ау, ау, ау! руки рупором;

Никто не отзывается, руки в стороны, вверх;

Руки в стороны, вперёд;

Ау, ау, ау (тише, чтобы руки рупором.

одновременно работать над

силой голоса.)

**И, А**

Тик-так, тик-так… 1) По 2 наклона головы

влево и вправо;

Я умею делать так: 2) в полуприседе 2 нак-

лона туловища влево и

вправо;

Влево – тик, вправо - 3) - « -

так… 4) как в 1-й части

Тик –так, тик-так. упражнения.

**Звонкие согласные звуки**

**Б, Д, Г**

Я бегу, бегу , бегу Лёгкий бег на месте

(руки согнуты в локтях);

И ладонью в бубен бью имитировать игру в бу-

бен правой рукой (ле

вой рукой);

Потом бубен Диме дам лёгкий бег;

И пойду на место сам. выпрямиться, руки

вдоль туловища.

**М, Б, Д**

Взяли, детки, белый Сделать руками не-

ком, большой круг в возду-

Лепить будем белый хе – (в наклоне вперёд);

дом . – «- большой круг

(выпрямиться);

Мы польём его водой, присесть, «поднимая

ведро и выливая во-

ду» - 2 раза;

Домик будет ледяной.

Ком за комом мы наклоны влево – вправо,

кладём, беря ком за комом и

складывая их один на

один;

Вот и вылепили дом. потянуться на носоч-

ках, делая руками кру-

говые движения (боль-

шой дом).

**Свистящие звуки**

**С**

Я подую высоко, Руки поднять вверх,

встать на носки , по-

дуть;

Я подую низко, руки перед собой, при-

сесть и подуть;

Я подую далеко. руки перед собой,

наклон вперёд;

Я подую близко. руки положить на

грудь и подуть на них.

**Шипящие звуки**

**Ш**

Носом – вдох , а выдох - Соответствующие

ртом движения.

Дышим глубже, а по-

том -

Шаг на месте не спе-

ша .

Как? Покажем малы-

шам.

**Ж**

Я – жук, я – жук, я 1, 2) Плавно размахи-

здесь живу вать руками,

Я всё жужжу, жужжу, ритмично переступая

жужжу: ж-ж-ж-ж-ж –ж-ж ногами;

ж-ж… 3) руки рупором, «по-

жужжать»;

Кружу над лесом и кру- поворот с вытянутыми

жу… руками,

ладони на грудь;

Или на листике сижу… руки на бёдра ,смелая

осанка;

И не тужу я, не тужу . взмах руками вверх,

прыжок и руки в сто-

роны;

Я – жук, и потому руки рупором «пожуж-

жужжу: ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж жать».

ж-ж…

**Ч**

Мы мячик поднимаем, Соответствующие

Мы мячик опускаем, движения.

Мы мячик об пол бьём !

Устали - отдохнём!

**Щ**

Щука в омуте жила, Руки в стороны, вверх

вниз;

Щёткой воду мела, ладони вместе, «пови -

лять хвостом»;

Щи готовила гостям, приседания;

Угощение лещам. то же .

**Йотированные звуки**

У медведя дом боль- Круговое движение ру-

шой, ками (от груди вверх,

в стороны);

А у зайки маленький. наклон, руками малый

полукруг;

Наш медведь пошёл «медвежья» походка;

домой -

Поскакал и заинька. «заячьи» прыжки.

Мячик мой, лети вы- Подняться на носки,

соко! «подкинуть»

вверх мяч;

Мячик мой, лети да- то же;

леко!

В пол ударь посиль- поиграть об пол ;

ней!

По полу катись сме- присесть,покатить впе-

лей! рёд.

Едем, едем, долго едем. Круговые движения со-

гнутыми в локтях ру-

ками;

Очень длинен этот путь. притопы;

Когда к лесу мы подъ- то же;

Там мы сможем отдох- руки вперёд и присесть

нуть.

**Сонорные звуки**

**Р – Р ‘**

Тра –ра-ра, тра-ра-ра, Прыжки (руки на поя-

се);

Ушли кони со двора… присесть 2 раза;

Кучера их всех пойма- через одного дети под-

ли, скакивают и помогают

встать друг другу;

Крепко-крепко привя-

зали.

Тпру – тпру! руки назад и скачут. .

**Л – Л’**

Пилят пилы (2 раза) 2 «пилящих» движения;

Целый день (2 раза) 2 наклона вперёд;

Пилят пилы без умол- 2 «пилящих» движения;

ку,

Пилят пилы дуб и ёлку. 2 наклона вправо-влево

**Л – Р**

Возле ёлочки зелёной 1) Медленные прыжки

со взмахами рук;

Скачут, каркают во-

роны: 2) то же;

Карр – карр! Карр – карр! 3) стоять, хлопая ру-

ками себе по бёдрам;

Из-за корочки подра- 4) «боксирующие» дви-

лись, жения;

Во всё горло разора-

лись: 5) то же;

Карр – карр! Карр – карр! 6) как в 3-м задании;

Вот собаки прибега- 7) медленный бег на

ют- месте;

И вороны улетают. 8) взмахи разведённы-

ми в стороны руками.