**Кочеткова Наталия Витальевна**

**231-999-716**

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| ОХ | АХ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. Прочитайте текст. Определите тему текста. Озаглавьте его. Подберите антонимы к выделенным словам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Жили-были Ох и Ах.* ***Рано утром*** *они вышли из домика и отправились в путь по тропинке в глубь леса.* ***Ярко*** *светило солнце. Дул* ***тёплый*** *ветерок.*

*Через час Ох и Ах свернули с тропинки* ***влево****, а ещё через час –* ***вправо****. Расставили палатку,* ***разожгли*** *костёр,* ***вкусно*** *пообедали.*

*К вечеру стало* ***холодно****, и путешественники отправились домой. Они шли всё* ***быстрее*** *и быстрее.* ***Впереди*** *можно было рассмотреть крышу* ***родного*** *домика, а* ***позади*** *ещё виднелись лесная полянка и какие-то* ***далёкие*** *огоньки.*

*Каждое путешествие – прикосновение к чему-то значительному и прекрасному.*

- Найдите антонимы и заполните таблицу. Что могут обозначать антонимы? Добавьте в каждую группу примеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВРЕМЯ | ПРОСТРАНСТВО | РАЗЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА, СВОЙСТВА | ЧУВСТВА,  НАСТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА,  ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА, ДЕЙСТВИЯ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.Подберите антонимы к выделенным словам.

**Свежий** хлеб –

**Свежий** журнал –  
**Свежий** ветер –  
**Легкий** труд –  
**Легкий** путь –  
**Легкий** ветер –

4. Найдите в физкультминутке антонимы. Подчеркните их.

Ручки вместе, ручки врозь.

Глазки прямо, глазки вкось.

Ножки здесь, и ножки там.

Что за шум и что за гам?

5. Заполните таблицу, подобрав синонимы и антонимы к данным словам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова | Синонимы | Антонимы |
| Мрак |  |  |
| Торопиться |  |  |
| Боязливый |  |  |
| Смеяться |  |  |

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_