*Приложение 1* Маршрут путешествия по вершинам знаний

Учени\_\_\_\_ 5 класса

(фамилия, имя)

Выбери из предложенных рисунков тот, который соответствует твоему настроению на начало урока и отметь его.

**Я тревожусь, все ли у меня получиться?**

**Мне безразлично**

**Мне хорошо, я готов к путешествию**

Задания маршрута:

1. Построй график движения маршрута (графический диктант).

img1 – нет –– да

|  |
| --- |
| I вариант |

|  |
| --- |
| 1. 5,4 \* 10 = 54 2. 1,56 \* 1000 = 156 3. 0,0048 \* 100 = 0,48 4. 25 \* 10 = 250 5. 16,8 \* 0 = 16,8 6. 0,84 \* 100 = 8,4 7. 13,2 \* 1 = 13,2 8. 12 + 8,8 = 100 9. 1,03 \*1000 = 1030 10. 0,007 \* 100 = 7 |

1. Работа в парах.

Расставьте в этих равенствах запятые, так чтобы они стали верными

3,2 + 1,8 = 50

7,36 – 3,36 = 400

1,4 \* 5 = 70

4,23 \* 67 = 28341

3,276 \* 3 = 9828

*3.* ***Инсценирование (привал)***

4. ***Уровневая самостоятельная работа (тест)***

**Дополнительное задание:**

Подумайте, по какому правилу составлен ряд чисел, и запишите еще 2 числа ряда:

1.

А) 1,2 ; 1,8 ; 2,4 ; 3 ; …

Б) 9,6; 8,9; 8,2; 7,5; …

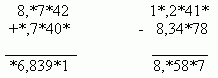
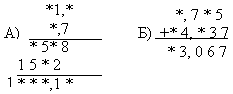
В) 0,9; 1,8; 3,6; 7,2; …

2.

[0.8] [12] [9.6]

[1.7] [ ? ] [8.5]

3. Вместо \* поставить цифры:

4.

