|  |
| --- |
| **Средняя группа(4-5 лет)** Таблица №1Воспитатель: Лещева И.П.Мониторинг образовательного процесса в соответствии с ФГТ(Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области) |
| Образовательная область | Содержание | ФИО |
| Баженов Вова | Гладилкина Саша | ГальмановПаша | Николаева Алиса | Савинов Артем | Соколова Настя | Сорокин Егор | Строкатова Вероника | Тимина Вероника | ХапаловВалера | Хасанов Кирилл | ЧесалкинАнтон |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| Безопасность | 1. Знает и выполняет правила игр с песком : не ломать постройки, сделанные другими детьми; не кидаться песком. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *2. Умеет правильно пользоваться ножницами (в присутствии взрослого).* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *3*. Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения. | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| *4. Знает и выполняет правила безопасного передвижения в помещении: осторожно подниматься и спускаться по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.* | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| *5*.Различает и называет специальные виды транспорта (“Скорая по мощь”, “Пожарная”, “Милиция”), объясняет их назначение. | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| *6*. Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки “Пешеходный переход”, “Дети”. | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 7. Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход “Зебра”. | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| *8.*Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе). | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Итого* | 2,7 | 3,3 | 2,6 | 3,2 | 3 | 3,3 | 2,7 | 3,3 | 2,8 | 3,6 | 2,8 | 3,5 | 2,7 | 3,2 | 2,8 | 3,2 | 2,8 | 3,3 | 2,8 | 3,3 | 2,7 | 3,5 | 2,8 | 3,2 |

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балл – отдельные компоненты не развиты;

3 балл- соответствует возрасту;

4 балл – высокий

Всего обследовано 12 детей. На начало года у всех детей отдельные компоненты недостаточно развиты. После программы коррекционного развития по данному направлению на конец года у всех детей уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области “Безопасность” стал соответствовать возрасту.