**Примерный алгоритм подгруппового игрового сеанса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Направленность** | **Содержание работы** |
| 5 мин. | Знакомство или приветствие | Если игровой сеанс первичный, то необходимо познакомиться с ребенком и родителями, установить положительно окрашенный эмоциональный фон. Кроме того, это время дается на то, чтобы ребенок мог осмотреться, рассмотреть других детей и родителей. Прежде, чем начнутся совместные игры.  |  |
| 10 мин. | Музыкальный игровой сеанс  | Включает пения детских и народных песенок с элементарными ритмичными танцевальными движениями, игры с различными музыкальными инструментами | 3–4 игры по 2–3 мин. |
| 5 мин. | Свободная игра  | Игры по инициативе ребенка в игровой зоне музыкального зала |  |
| 10 мин. | Продуктивная деятельность (ИЗО) | Расширение творческих возможностей и умений малышей. Лепка, аппликация, рисование |  |
| 5 мин. | Свободная игра  | Игры по инициативе ребенка в игровой зоне изостудии  |  |
| 10 мин. | Дидактические развивающие игры  | Педагог–психолог проводит дидактические, подвижные игры и речевые упражнения  | 3–4 игры по 2–3 мин. |
| 10 мин. | Общеразвивающие игры  | Могут быть как специально организованные, так и по инициативе ребенка в игровой зоне группы детского сада | 3–4 игры по 2–3 мин. |
| 5 мин. | Уборка игровых средств, прощание  | В игровой форме происходит приобщение ребенка к уборке, навыкам аккуратности. Завершение игрового сеанса. Прощание.  |  |

Общее время игрового сеанса: 1 час.