**Примерный алгоритм игрового сеанса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Направленность** | **Содержание работы** |
| 5 мин. | Знакомство /приветствие | Если игровой сеанс первичный, то необходимо познакомиться с ребенком и родителями, установить положительно окрашенный эмоциональный фон.Вместе с ребенком педагог-психолог обходит кабинет, демонстрирует игровые средства, обязательно сопровождая действия речью  |  |
| 10 мин. | Развивающие игры и упражнения (за столом) | Развитие познавательной сферы и ВПФ (внимания, памяти, мышления и речи), зрительного восприятия | 3–4 игры по 2–3 мин. |
| 10 мин. | Подвижные игры (на ковре) | Развитие общей моторики, координации и дифференцированности движений | 2–3 игры по 3–5 мин. |
| 10 мин. | Моторика рук | Развитие тонкой моторики рук, дифференцированности движений пальцев рук, заполнение формы сыпучими материалами, манипулирование мелкими предметами, развитие соотносящих движений, укрепление мышц пальцев и кистей, пальчиковые игры и гимнастика | 3–4 игры по 2–3 мин. |
| 10 мин. | Игры по инициативе ребенка (в игровой зоне) |  |  |
| 5 мин. | Уборка игровых средств, прощание  | В игровой форме происходит приобщение ребенка к уборке, навыкам аккуратности.Завершение игрового сеанса. Прощание.  | 5 мин. |

Общее время игрового сеанса: 50 мин.