**Приложение 6**

**Д7**

**Задание 2.**

***(группа 3)***

1. Используя учебник с.32-33, подумай, как защититься от загрязненной воды?
2. Используя план, выполни практическую работу по сборке водяного фильтра. Проведи опыт.

**Практическая работа**

**по изготовлению водяного фильтра**

**План**

1. Возьмите большую пластиковую бутылку с завинчивающейся пробкой. В крышке проделайте отверстие диаметром равным толщине соломки для коктейлей (отверстие заранее проделывается учителем).
2. Вставьте соломку в дырочку так, чтобы снаружи осталось всего четыре сантиметра.
3. Отрежьте у бутылки донную часть, и переверни горлышком вниз.
4. На дно горловой части положи слой ваты, на него поочередно слой камушков, затем слой песка. Все это накрой вырезанным по диаметру кружком промокательной бумаги.

**Проведи опыт:**

Вылейте на промокашку грязную воду, то есть воду, смешанную с грязью. Видишь, что полилось из соломки? Совершенно чистая вода.

**Вывод:** Но не пей ее! Она не питьевая! Сделанный фильтр не способен очистить ее от химических примесей, а только от механической грязи.