**Самоанализ мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | I |
| **1. Цели и задачи мероприятия** |  |  |  |  |  |
| **Цель:** способствовать формированию у учащихся знаний о героической Битве под Москвой 1941года.  **Задачи:** расширить представления ребят о коренном переломе войны в декабре 1941 года под Москвой , формировать у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, памяти к Защитникам Отечества, воспитывать чувство гордости за свой народ, свою историю, свое наследие; |  |  |  |  |  |
| **2. Тип мероприятия** |  |  |  |  |  |
| усвоения новых знаний , систематизация |  |  |  |  |  |
| **Фамилия, имя отчество учителя Заболотникова Наталья Юрьевна** | | | | | |
| Тарификационная категория (подчеркнуть) учитель высшей категории; |  |  |  |  |  |
| **Личность учителя:** |  |  |  |  |  |
| Эрудиция | 5 |  |  |  |  |
| Увлеченность | 5 |  |  |  |  |
| Педагогический такт | 5 |  |  |  |  |
| Этика | 5 |  |  |  |  |
| Доброжелательность | 5 |  |  |  |  |
| Культура речи | 5 |  |  |  |  |
| Внешний вид и др. | 5 |  |  |  |  |
| **Организационные качества:** |  |  |  |  |  |
| Контакт с учащимися | 5 |  |  |  |  |
| **4. Учащиеся** - |  |  |  |  |  |
| Активность учащихся | 5 |  |  |  |  |
| Дисциплина учащихся на мероприятии | 5 |  |  |  |  |
| **Анализ структуры мероприятия** |  |  |  |  |  |
| **1. Соответствие целям и типу** |  |  |  |  |  |
| Время, потраченное на вступительное слово 5 мин, просмотр документального фильма 25 минут |  |  |  |  |  |
| Закрепление 3 минуты |  |  |  |  |  |
| Выступления учащихся 10 минут |  |  |  |  |  |
| Подведение итогов 2 минуты |  |  |  |  |  |
| **2.Получение новых знаний о Битве под Москвой** |  |  |  |  |  |
| Соответствие материала теме | 5 |  |  |  |  |
| Активизация мыслительной деятельности | 5 |  |  |  |  |
| Опора на образы, документы, ТСО | 5 |  |  |  |  |
| Межпредметные связи с историей, музыкой, литературой | 5 |  |  |  |  |
| **3. Подведение итогов** |  |  |  |  |  |
| **4. Общие итоги** |  |  |  |  |  |
| мотивация школьников на всех этапах | 5 |  |  |  |  |
| соблюдение дидактических принципов | 5 |  |  |  |  |
| интерес учащихся | 5 |  |  |  |  |
| морально-психологическая обстановка , демо­кратизация взаимоотношений между учителем и уча­щимися | 5 |  |  |  |  |
| **5. Выводы и предложения** |  |  |  |  |  |
| Положительные особенности урока: интересный, доступный материал для учащихся 3-4 классов, хорошая подготовка детей, смена деятельности ( пение Гимна Москвы, просмотр фильма, выступления учащихся ит.д.), доброжелательная обстановка, активизация мыслительной деятельности, связь с прошлым благодаря просмотру документального фильма) | | | | | |
| Замечания, предложения, рекомендации: ( документальный фильм длится 2 часа. Из- за нехватки времени и перегрузки учащихся, фильм показывался фрагментами заранее выбранными по минутам, т.е те факты, которые относились к битве за деревню Крюково 4 мин., выступление Рокоссовского 2 минуты, перезахоронение праха неизвестного солдата в Александровском саду 5 минут… тем самым нарушалась целостность фильма) | | | | | |