*Шевченко Т. Н. (259-698-887)*

*Занятие элективного курса «Избранные вопросы элементарной математики: подготовка к ЕГЭ».*

*Технологическая карта учащегося (учащейся) 11 класса*

*Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тема: « Уравнения и методы их решений».*

*Цели и задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Технологическая карта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные элементы.* | *Учебный материал с указанием заданий.* | *Руководство по усвоению учебного материала. Оценка.* |
| УЭ – 0  (2 минуты) | Мотивационная беседа. |  |
| УЭ – 1  (5 минут) | ***Цель:*** проанализировать результаты репетиционных ЕГЭ, проводимых в течении трех месяцев, выявить степень подготовленности к ЕГЭ.  Построить график личной успешности учащихся в персонифицированных папках, посчитать средний балл по результатам трех тестирований. | Индивидуальная работа. Личная таблица мониторинга в папке.  ***Оценка* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *(Самооценка)*  От 15 до 30 - 5 баллов  От 10 до 14 - 4 балла  От 5 до 9 - 3 балла  От 3 до 4 - 2 балла  От 0 до 2 - 1 балл ***Максимально – 5 баллов.*** |
| УЭ – 2  (2 минуты) | Целеполагание. | Прочитайте целеполагающую часть технологической карты. Определите, что необходимо освоить вам на занятии. Сформулируйте цели и задачи занятия. |
| УЭ – 3  (13 минут) | ***Цель:*** обобщить и систематизировать основные типы и методы решения уравнений, изучаемых в школьном курсе математики.  Прослушать выступления учащихся по защите проектов:   * проект по теме «Рациональные уравнения» (1группа); * проект по теме «Иррациональные уравнения» (2 группа); * проект по теме «Тригонометрические уравнения» (3 группа); * индивидуальный исследовательский проект по теме « Отбор корней в тригонометрических уравнениях» (Котова Владислава). | Презентации учащихся.  *(Самооценка)*  ***Оценка* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Максимально – 4 балла.***   1. Собирал и систематизировал всю информацию по теме, подготовил компьютерную презентацию - 3 балла. 2. Собирал и систематизировал часть информации по теме (отдельный вопрос) – 2 балла. 3. Решал практические упражнения, заданные учителем – 1 балл. 4. Не принимал участие в работе группы – 0 баллов. |
| УЭ – 4  (10 минут) | ***Цель:*** *развивать навыки решения основных типов уравнений, входящих в открытый банк заданий; подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ, научиться работать с открытым банком заданий и другими Интернет-ресурсами.*  ***Работа с открытым банком заданий:***  <http://mathege.ru> | Задание выполняется в парах.  Каждое из уравнений решить в тетради и ответ сравнить с ответом на слайде.  *(Взаимопроверка.)*  ***Оценка* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Максимально – 3 балла.***  Верно решены все три уравнения – 3 балла.  Верно решены два уравнения – 2 балла.  Верно решено одно уравнение – 1 балл.  Неверно решены все уравнения – 0 баллов. |
| УЭ – 5  (10 минут) | ***Цель:*** *готовиться к успешной сдаче ЕГЭ, научиться работать с тестами в режиме он-лайн, электронными пособиями и другими Интернет-ресурсами.*  ***1 уровень (базовый):***  Индивидуальная работа с тестами он-лайн.  <http://ege.yandex.ru/mathematics>  На выбор учащихся. | Задание выполняется самостоятельно по вариантам.  *Работа проверяется и оценивается компьютером.*  ***Оценка*\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| ***2 уровень (повышенный):***  *Работа с электронным пособием типовых вариантов под редакцией А. Л. Семенова.*  <http://www.proba-ege.ru/2012/50-matem-tipovye-2012-8kachat/>  Пособие типовых вариантов под редакцией А. Л. Семенова стр. 47, вариант 6, С1. | Задание выполняется самостоятельно, при необходимости, можно консультироваться с учащимися группы.  Проверка осуществляется с помощью таблицы с правильными решениями и критериями.  ***Максимально – 5 баллов.***  *Самопроверка.*  ***Оценка* \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| УЭ – 5  (3 минуты) | **Рефлексия.**  Вспомните легенду, которой мы начали наше занятие и ответьте на вопрос: «Что лежало в ларце, который мудрец принес правителю?» | Подсчитайте общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_  От 10 и выше  От 6 до 9 -  От 0 до 5 -  Выберите с помощью критериев кружок нужного цвета и приклейте его сюда: |

*Шевченко Т. Н. (259-698-887)*