*Шевченко Т. Н. (259-698-887)*

*Занятие элективного курса «Избранные вопросы элементарной математики: подготовка к ЕГЭ».*

*Технологическая карта учащегося (учащейся) 11 класса*

*Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тема: « Уравнения и методы их решений».*

*Цели и задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Технологическая карта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные элементы.* | *Учебный материал с указанием заданий.* | *Руководство по усвоению учебного материала. Оценка.* |
| УЭ – 0(2 минуты) | Мотивационная беседа. |  |
| УЭ – 1 (5 минут) | ***Цель:*** проанализировать результаты репетиционных ЕГЭ, проводимых в течении трех месяцев, выявить степень подготовленности к ЕГЭ.Построить график личной успешности учащихся в персонифицированных папках, посчитать средний балл по результатам трех тестирований. | Индивидуальная работа. Личная таблица мониторинга в папке. ***Оценка* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(Самооценка)*От 15 до 30 - 5 баллов От 10 до 14 - 4 баллаОт 5 до 9 - 3 баллаОт 3 до 4 - 2 баллаОт 0 до 2 - 1 балл ***Максимально – 5 баллов.*** |
| УЭ – 2(2 минуты) | Целеполагание. | Прочитайте целеполагающую часть технологической карты. Определите, что необходимо освоить вам на занятии. Сформулируйте цели и задачи занятия. |
| УЭ – 3(13 минут) | ***Цель:*** обобщить и систематизировать основные типы и методы решения уравнений, изучаемых в школьном курсе математики.Прослушать выступления учащихся по защите проектов:* проект по теме «Рациональные уравнения» (1группа);
* проект по теме «Иррациональные уравнения» (2 группа);
* проект по теме «Тригонометрические уравнения» (3 группа);
* индивидуальный исследовательский проект по теме « Отбор корней в тригонометрических уравнениях» (Котова Владислава).
 | Презентации учащихся. *(Самооценка)****Оценка* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ***Максимально – 4 балла.***1. Собирал и систематизировал всю информацию по теме, подготовил компьютерную презентацию - 3 балла.
2. Собирал и систематизировал часть информации по теме (отдельный вопрос) – 2 балла.
3. Решал практические упражнения, заданные учителем – 1 балл.
4. Не принимал участие в работе группы – 0 баллов.
 |
| УЭ – 4(10 минут) | ***Цель:*** *развивать навыки решения основных типов уравнений, входящих в открытый банк заданий; подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ, научиться работать с открытым банком заданий и другими Интернет-ресурсами.****Работа с открытым банком заданий:*** <http://mathege.ru>   |  Задание выполняется в парах.  Каждое из уравнений решить в тетради и ответ сравнить с ответом на слайде.*(Взаимопроверка.)****Оценка* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ***Максимально – 3 балла.***Верно решены все три уравнения – 3 балла.Верно решены два уравнения – 2 балла.Верно решено одно уравнение – 1 балл.Неверно решены все уравнения – 0 баллов. |
| УЭ – 5(10 минут) | ***Цель:*** *готовиться к успешной сдаче ЕГЭ, научиться работать с тестами в режиме он-лайн, электронными пособиями и другими Интернет-ресурсами.****1 уровень (базовый):***Индивидуальная работа с тестами он-лайн.<http://ege.yandex.ru/mathematics> На выбор учащихся. |   Задание выполняется самостоятельно по вариантам. *Работа проверяется и оценивается компьютером.****Оценка*\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| ***2 уровень (повышенный):****Работа с электронным пособием типовых вариантов под редакцией А. Л. Семенова.*<http://www.proba-ege.ru/2012/50-matem-tipovye-2012-8kachat/> Пособие типовых вариантов под редакцией А. Л. Семенова стр. 47, вариант 6, С1.  | Задание выполняется самостоятельно, при необходимости, можно консультироваться с учащимися группы. Проверка осуществляется с помощью таблицы с правильными решениями и критериями.***Максимально – 5 баллов.****Самопроверка.* ***Оценка* \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| УЭ – 5(3 минуты) | **Рефлексия.** Вспомните легенду, которой мы начали наше занятие и ответьте на вопрос: «Что лежало в ларце, который мудрец принес правителю?» | Подсчитайте общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_От 10 и выше От 6 до 9 - От 0 до 5 - Выберите с помощью критериев кружок нужного цвета и приклейте его сюда:  |

*Шевченко Т. Н. (259-698-887)*