Таблица № 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 5-6 кл. | 7-8 кл. | 9-11 кл. |
| Структурно-содержательный компонент | Обоснование темы, описание ее актуальности | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Наличие всех элементов введения к проекту (объект, предмет, цели, задачи, гипотеза, методы исследования) | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Теоретический компонент | Актуальность и обоснованность темы | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Описание современного состояния проблемы исследования | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Наличие самостоятельного осмысления проблемы (выводы, суждения, мнения, дискуссия) | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Оригинальность идеи, способа решения проблемы  | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Оформление | Логическая соразмерность частей проекта (глав и параграфов) | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Корректность использования справочно-библиографического аппарата (оформление цитат, ссылок, примечаний, приложений, библиографического описания, рисунков, иллюстраций, таблиц, схем) | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Учебно-исследовательская значимость работы | Самостоятельность формулировки выводов | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Результативность исследования (достижение цели, решение поставленных задач) | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Коммуникативные навыки | Устная коммуникация (соблюдение норм речи, частота обращения к тексту, использование иллюстративного материала) | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Продуктивная коммуникация (качество ответов на вопросы, наличие аргументов в ответе, ) | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
| Владение рефлексией (способность дать оценку проделанной работе) | 1-5 баллов | 1-5 баллов | 1-5 баллов |
|  | Общая сумма баллов | 13-65 баллов | 13-65 баллов | 13-65 баллов |