Таблица № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Вид универсального учебного действия | Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий |
| целеполагание | постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися |
| планирование | составление плана и последовательности действий |
| прогнозирование | предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик |
| контроль | в форме сличения способа действия и его результата |
| коррекция | внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения реального действия и его результата |
| оценка | выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения |
| саморегуляция | способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий |
| анализ объектов | с целью выделения признаков (существенных, несущественных) |
| синтез | составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов |