*Приложение 2.*

**Индивидуальный план**

**психологического сопровождения постинтернатной адаптации**

**2012/2013 учебного года**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО выпускника)*

*Основная цель сопровождения:* *содействие успешной социально-психологической адаптации выпускника в социальной среде, профилактика его социальной дезадаптации.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Действия | Результат |
| 1. | Диагностика личностных особенностей, социально-психологического развития выпускника, уровня социальной адаптации. |  |  |
| 2. | Индивидуальные консультационные беседы с целью решения различного рода психологических проблем, связанных с трудностями социальной адаптации. |  |  |
| 3. | Психологические тренинги с целью воздействия на личность выпускника, рассчитанное на избавление от каких-либо проблем психологического характера, исправление поведения, повышение уровня социально-психологической адаптации. |  |  |

Выводы и рекомендации в конце 1 года обучения: ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Индивидуальный план сопровождения приведён примерный, задачи могут изменяться в зависимости от уровня социально-психологического развития выпускника.