Рабочий лист №1

1. Образуй новые слова при помощи суффикса с уменьшительно-ласкательным значением –ек- , -ик-. Покажи строение слов.

шалаш- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бант- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

носок -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ключ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Измени слова и понаблюдай за суффиксами:

***нет кого? чего?***

замочек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мостик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выведи правило.