**228-570-316**

**Перелетова Ирина Владимировна**

**Перспективное планирование по использованию развивающих игр *«Палочки Кюизенера»,***

***«Блоки Дьенеша»,  Б. Никитина.***

**с детьми 3-4 лет ( 2 мл.гр):**

*Цель:* развитие интеллектуальных способностей детей, совершенствование познавательных процессов: восприятие, внимание, мышление, речь, воображение, память.

|  |
| --- |
| ***Совместная организованная деятельность*** |
| ***Месяц/неделя*** | ***Д/игры и упражнения*** | **Цель:** | **Материал/ метод.пособия** |
| **октябрь** | **1** | Самостоятельные игры детей с блоками Дьенеша | Упражнение детей в умении использовать блоки для конструктивно-строительной деятельности | блоки Дьенеша, альбомы«[Блоки Дьенеша для самых маленьких»](http://www.smartytoys.ru/igrushka_221_198), «[Маленькие логики», «Маленькие логики 2»](http://www.smartytoys.ru/igrushka_1200_198) |
| **2** | Знакомство с палочками КюизенераД/и: « Волшебные дорожки" | Совершенствование конструктивных навыков, закрепление знаний цвета, развитие моторики пальцев. | палочки Кюизенера, альбом «Волшебные дорожки» (стр. 1-5) |
| **3** | Знакомство с кубиками НикитинаД/и: «Разноцветные кубики» | Формирование представлений об окраске граней у кубиков (один цвет) | кубики Никитина |
| **4** | Д/и: «Ремонт автобуса», Д/и: «Почистим салон пылесосом» | Развитие сенсорной культуры, закреплениеназваний цветов блоков, соотнесениепред­метов по цвету, выделению и выбору предмета с заданным свойством. | блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом «Вместе весело играть» (стр.2-3) |
| **ноябрь** | **1** | Д/и: «Лепим небылицы» | Обогащение сенсорного опыта детей в процессе действия с блоками. Познакомить детей с жанром небылицы. | блоки Дьенеша, альбом «Лепим нелепицы» (стр. 1-2) |
| **2** | Д/и: «Зайчики-трусишки»,Д/и: «Вот козлят считает мама» | Обучение детей простейшим способам действий с палочками, подбирать предметы в определенной последовательности, ориентируясь на их цвет и длину. | палочки Кюизенера, альбом «Волшебные дорожки» (стр. 6-7) |
| **3** | Д/и: «В гости к белочке»,Д/и: «»Чудо кубики» | Обогащение сенсорного опыта малышей в процессе действия с кубиками, развитие словарного запаса детей, мелкой моторики, внимания мышления. | кубики Никитина,альбом «Разноцветный мир» (стр. 1-2) |
| **4** | Д/и: «На лесной лужайке»,Д/и: «Сидит белка на тележке» | Развитие сенсорной культуры, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения. | блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом «Вместе весело играть» (стр.4-5) |
| **декабрь** | **1** | Д/и: ««Лепим небылицы»» | Знакомство с символами блоков Дьенеша: цвета, формы, размера, толщины. | блоки Дьенеша, карточки-символы, альбом «Лепим нелепицы» (стр.3) |
| **2** | Д/и: «В гостя у сказки..» | Развитие конструктивных навыков, словарного запаса детей, внимания, закрепление названий цветов и оттенков. | палочки Кюизенера, альбом «Волшебные дорожки» (стр. 8-9) |
| **3** | Д/и: «Разноцветные круги»,Д/и: « Угадай камешек по цвету»,Д/и: «Флажок» | Развитие мелкой моторики пальцев, памяти, мышления, воображения, закрепление знаний цвета. | кубики Никитина,альбом «Разноцветный мир» (стр. 3), альбом «Чудо-кубики» (стр.4-5) |
| **4** | Д/и: «Пять веселых поросят»,Д/и: « Мышка» | Развитие умения детей оперировать полученными знаниями путем накладывания блоков и палочек на изображение. | блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом «Вместе весело играть» (стр.6-7) |
| **январь** | **1** | Д/и: «Царь зверей»,Д/и: «Кого боится кот?» | Воспитание сенсорной культуры, использование приема наложения блоков на изображение, развивать внимательность, сообразительность, воображение | блоки Дьенеша, карточки-символы, альбом «Лепим нелепицы» (стр.4-5) |
| **2** | Д/и: «В гостя у сказки..» | Развитие конструктивных навыков, словарного запаса детей, внимания, закрепление названий цветов и оттенков. | палочки Кюизенера, альбом «Волшебные дорожки» (стр. 10) |
| **3** | Д/и: «Разноцветные полотенца»,Д/и: « Сколько окон у трамвая?» | Обогащение сенсорного опыта малышей в процессе действия с кубиками, развитие словарного запаса детей, мелкой моторики, внимания мышления. | кубики Никитина,альбом «Разноцветный мир» (стр. 4), альбом «Чудо-кубики» (стр.6) |
| **февраль** | **1** | Д/и: ««Лепим небылицы»» | Совершенствование умений детей работы с карточками символами блоков Дьенеша: цвета, формы, размера, толщины. | блоки Дьенеша, карточки-символы, альбом «Лепим нелепицы» (стр.6) |
| **2** | Д/и: «В гостя у сказки..» | Развитие конструктивных навыков, словарного запаса детей, внимания, закрепление названий цветов и оттенков. | палочки Кюизенера, альбом «Волшебные дорожки» (стр. 11) |
| **3** | Д/и: «Рукавички»,Д/и: «Гирлянда» | Формирование представлений детей об окраске граней у кубиков (два цвета) | кубики Никитина,альбом «Разноцветный мир» (стр. 5), альбом «Чудо-кубики» (стр.8) |
| **4** | Д/и: «Цапля на болоте» | Развитие самостоятельности и активности в процессе действия с блоками и палочками. | блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом «Вместе весело играть» (стр.8) |
| **март** | **1** | Д/и: ««Лепим небылицы»» | Совершенствование умений детей работы с карточками символами блоков Дьенеша: цвета, формы, размера, толщины. | блоки Дьенеша, карточки-символы, альбом «Лепим нелепицы» (стр.8) |
| **2** | Д/и: «В гостя у сказки..» | Развитие конструктивных навыков, словарного запаса детей, внимания, закрепление названий цветов и оттенков. | палочки Кюизенера, альбом «Волшебные дорожки» (стр. 12) |
| **3** | Д/и: «Веселое чучело»,Д/и: «Цветы на клумбе» | Формирование представлений детей об окраске граней у кубиков (два цвета) | кубики Никитина,альбом «Разноцветный мир» (стр. 6), альбом «Чудо-кубики» (стр.9) |
| **4** | Д/и: «Бабочка - красавица» | Развитие самостоятельности и активности в процессе действия с блоками и палочками. | блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом «Вместе весело играть» (стр.9) |
| **апрель** | **1** | Д/и: ««Лепим небылицы»» | Совершенствование умений детей работы с карточками символами блоков Дьенеша: цвета, формы, размера, толщины. | блоки Дьенеша, карточки-символы, альбом «Лепим нелепицы» (стр.9) |
| **2** | Д/и: «Закрывай скорей окошки – ты спасешь мышей от кошки» | Развитие конструктивных навыков, словарного запаса детей, внимания, закрепление названий цветов и оттенков. | палочки Кюизенера, альбом «Волшебные дорожки» (стр. 13) |
| **3** | Д/и: «Елочки - красавицы»,Д/и: «Змейка» | Формирование представлений детей об окраске граней у кубиков (два цвета) | кубики Никитина,альбом «Разноцветный мир» (стр. 10), альбом «Чудо-кубики» (стр.10) |
| **4** | Д/и: «Скворчата»,Д/и: «Паучок» | Развитие самостоятельности и активности в процессе действия с блоками и палочками. | блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом «Вместе весело играть» (стр.10-11) |
| **май** | **1** | Д/и: ««Лепим небылицы»» | Совершенствование умений детей работы с карточками символами блоков Дьенеша: цвета, формы, размера, толщины. | блоки Дьенеша, карточки-символы, альбом «Лепим нелепицы» (стр.10-12) |
| **2** | Д/и: «.Лиса и заяц» | Развитие конструктивных навыков, словарного запаса детей, внимания, закрепление названий цветов и оттенков. | палочки Кюизенера, альбом «Волшебные дорожки» (стр. 14) |
| **3** | Д/и: « Тюльпаны»,Д/и: «Петрушка» | Формирование представлений детей об окраске граней у кубиков (два цвета) | кубики Никитина,альбом «Разноцветный мир» (стр. 11), альбом «Чудо-кубики» (стр.12)  |
| **4** | Д/и: «Д/и: «Пришла весна»,Д/и: «Под зонтиком котенок» | Развитие самостоятельности и активности в процессе действия с блоками и палочками | блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом «Вместе весело играть» (стр.1, 12) |