Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Игровая роль | Команда «Утверждение» | Команда «Отрицание» | Время |
| Спикер-1 | Представляет участников своей команды, обозначает, как они понимают тему («Мы считаем, что…) и те аспекты, которые предлагают вынести на обсуждение (Нам кажется, что сегодня следует обсудить…). Предлагает ввести в игру ключевые понятия (Когда мы говорим…, то это значит…, мы имеем в виду…).  Называет три важнейших аргумента в защиту своего тезиса (протоколист их фиксирует). | Представляет участников своей команды, обозначает, как они понимают тему («Мы не согласны с позицией наших оппонентов, и считаем, что…), предлагает свои аспекты, которые хочет вынести на обсуждение (Нам кажется, что сегодня следует обсудить…).  Соглашается с ключевыми понятиями команды оппонентов или предлагает ввести новые.  Называет три важнейших аргумента в защиту своего тезиса (протоколист их фиксирует). | 5 мин. |
| Ведущий-1 | Уточняет ключевые понятия, названные каждой командой. Приводит команды к договоренности. | | 5 мин. |
| Ведущий-2 | Уточняет основной аспект разговора: «Итак, на наших дебатах сегодня речь пойдет о…» | | 5 мин. |
| Спикер-2 | Дает развернутую аргументацию всех трех тезисов, названных первым спикером своей команды. | Дает развернутую аргументацию всех трех тезисов, названных первым спикером своей команды. | 7 мин. |
| Ведущий-1 | Предлагает раунд вопросов, которые задают вторым спикерам игроки противоположной команды. Вопросы должны быть вежливыми по форме, начинаться со слов «Правильно ли я вас понял…», «Как вы думаете…», «Не кажется ли вам, что…». Ответ на вопрос должен быть обоснованным. | | 5 мин. |
| Спикер-3 | Опровергает доводы и аргументы команды соперников.  Завершает свою речь повтором позиции своей команды: «Таким образом, что бы ни говорили наши соперники, мы считаем…» | Опровергает доводы и аргументы команды соперников.  Завершает свою речь повтором позиции своей команды: «Таким образом, что бы ни говорили наши соперники, мы считаем…» | 7 мин. |
| Ведущий-2 | Предлагает участникам команд выступить с новыми аргументами в защиту своего тезиса, если они у них есть. Каждый игрок имеет право высказать не более одного аргумента. Аргументы должны быть сформулированы в одно предложение. | | 6 мин. |
| Спикер-1 | Делает резюме выступления своей команды и называет те аргументы своих спикеров, которые наиболее ярко подчеркивают преимущество позиции своей команды. | Делает резюме выступления своей команды и называет те аргументы своих спикеров, которые наиболее ярко подчеркивают преимущество позиции своей команды. | 5 мин. |
| Ведущий-1 | Делает резюме выступлений обеих команд. Выделяет ключевые проблемы обсуждения, обращает внимание на те моменты, которые стали камнем преткновения. | | 10 мин. |
| Совет справедливых | Подводит итоги. Выделяет ключевые проблемы обсуждения, сравнивает аргументацию команд, отмечает сильные и слабые места выступлений обеих команд, объективность приведенных аргументов и поддержек.  Награждает как отдельных спикеров, так и команду-победительницу. | | 5 мин. |
|  | Члены творческой группы проводят коллективное обсуждение дебатов: спрашивают участников, понравилось ли им участвовать, что нового они узнали, где и как можно применять данную форму внеклассного мероприятия, чему она учит, помогает, способствует. | | 5 мин |
| Примерный расчёт времени | | | 1-1,5 ч. |