**Таблица итогов урока.**

**«+»** – да или это уже известно; **«–»** – нет или мне не все еще понятно;

**«☺»** – это интересно и неожиданно; **«?»** – узнать подробнее.

|  |  |
| --- | --- |
| ***В личностном направлении.*** | |
| Понравился ли вам урок? |  |
| Понравилась ли вам работа в группах? |  |
| Удалось ли вам разрешить проблемную жизненную ситуацию? |  |
| ***В метапредметном направлении.*** | |
| Все ли вам известно о треугольниках в истории? |  |
| Все ли вам известно о треугольниках в других предметных областях? |  |
| Помогла ли вам практическая работа найти новый способ установления равенства треугольников? |  |
| Понравился ли вам универсальный метод выделения в структуре теоремы «условия и заключения»? |  |
| ***В предметном направлении.*** | |
| Все ли вы узнали о теоремах? |  |
| Понятен ли вам способ применения первого признака равенства треугольников при решении задач? |  |
| Какой способ установления равенства двух треугольников рациональнее – путем наложения или с помощью доказанного признака? |  |