Приложение 1

**Положение**

**«О балльно-рейтинговой системы оценки знаний, умений и навыков**

**учащихся 10-11 классов»**

1. **Общие положения**

1.1. Под рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения образовательной программы. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

 1.2. Рейтинговая система включает непрерывный мониторинг учебной деятельности учащихся, дифференциацию оценки успеваемости по различным видам деятельности в рамках конкретной дисциплины, график контрольных мероприятий, рейтинговую оценку знаний по дисциплине.

1.3. Основными целями введения рейтинговой системы являются:

* стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся за счет поэтапной оценки различных видов работ, повысить качество изучения и усвоения материала;
* мотивировать учащегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего триместра;
* повысить объективность итоговой оценки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы учащихся в течение триместра.

1.4. Принципы рейтинговой системы оценки успеваемости учащихся:

* единство требований, предъявляемых к работе учащихся;
* регулярность и объективность оценки результатов работы учащихся;
* открытость и гласность результатов успеваемости учащихся для всех участников образовательного процесса;
* строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: учащимися, педагогами, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.
	1. Основные термины рейтинговой системы:
1. **модуль** - организационно-методическая структурная единица в рамках одной учебной дисциплины, которая представляет набор тем из данной дисциплины, необходимых для освоения предмета;
2. **текущий контроль** – оценка освоения отдельных составляющих модуля дисциплины;
3. **рубежный контроль** – оценка освоения одного или нескольких модулей дисциплины, а также выполнения контрольной или зачетной работы, и защиты исследовательской работы, предусмотренной учебным планом;
4. **итоговый контроль** – оценка освоения всей дисциплины за год;
5. **рейтинг** – индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины учащегося в баллах, определяемая каждым видом контроля;

**нормативный рейтинг** – максимально возможная сумма баллов, которую учащийся может набрать за период освоения модуля.

**накопленный рейтинг** – фактический рейтинг по всем освоенным к данному моменту разделам дисциплины за триместр, учебный год. **Нормативный рейтинг дисциплины составляет 100 баллов для базового уровня изучения предмета и 200 баллов профильного уровня за триместр.**

1. **проходной рейтинг** – минимум баллов, набрав который учащийся будет считаться аттестованным по дисциплине.
2. **2. Организация работы по рейтинговой оценке знаний**
3. 2.1 Материал учебной дисциплины разбивается на модули с рубежным контролем по каждому модулю. Перед началом триместра на основе этих данных учитель, ведущий дисциплину, разрабатывает рейтинг-план и памятку для ученика. На первом занятии по дисциплине учитель выдает ученикам памятку, в которой указываются формы текущего контроля, итогового контроля, максимальная оценка в баллах отдельных модулей и их элементов.
4. В рамках рейтинговой системы успеваемость учащихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.
5. 2.2. Текущий контроль осуществляется в течение триместра для дисциплин, *имеющих практические занятия* (или/и семинарские занятия, лабораторные работы в соответствии с учебной программой). Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний учащегося по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Рекомендуемый объем рейтинга за текущий контроль *Rтек* устанавливается равным 30% от нормативного рейтинга для данной дисциплины.
6. В качестве форм текущего контроля можно использовать письменные и практические работы, тесты, выполнение домашних работ, устный опрос, коллоквиумы.
7. 2.3. Рубежный контроль проводится обычно 2-3 раза в течение семестра *в соответствии с рабочей учебной программой* дисциплины после изучения отдельных тем. Рекомендуемый объем рейтинга за рубежный контроль *Rруб* устанавливается равным 30% от нормативного рейтинга для данной дисциплины. Каждое из рубежных контрольных мероприятий проводится с целью определения степени усвоения материала указанных разделов дисциплины. В качестве форм рубежного контроля можно использовать контрольные работы, тестирование, зачеты. Содержание и форма контроля знаний определяются по каждой дисциплине в рабочей программе, обсуждаются и утверждаются на методическом объединении и доводятся до сведения учащихся на первом занятии по данной дисциплине.
8. 2.4. Если дисциплина *не имеет текущего контроля*, а имеет только рубежный контроль в триместре, максимально возможный рейтинг по рубежному (т.е. триместровому) контролю устанавливается равным 60% от нормативного рейтинга для данной дисциплины. Если дисциплина *не имеет рубежного контроля*, а имеет только текущий контроль в триместре, максимально возможный рейтинг по текущему (т.е. в данном случае триместровому) контролю устанавливается равным 60% от нормативного рейтинга для данной дисциплины. Допустимо (по усмотрению методического объединения) в рамках 60% нормативного рейтинга триместрового контроля дисциплины изменять процент, выделенный на текущий и рубежный контроль (по 30%) в пользу одной из форм контроля. *Пример: 20% на рубежный контроль, 40% на текущий контроль.*

2.5. Итоговый контроль – это экзамен и/или зачет, установленный учебным планом. Нормативный рейтинг за итоговый контроль устанавливается равным 40 % от нормативного рейтинга данной дисциплины.

2.6. Для учащихся, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, устанавливается дополнительный сроки отчетности.

* 1. Для учащихся, пропустивших контрольное мероприятие по неуважительной причине или получивших по нему неудовлетворительную оценку, вопрос о возможности выполнения данного вида работ решается педагогом, отвечающим за преподавание данной дисциплины. Учащийся допускается к последующим контрольным мероприятия независимо от результатов предыдущих.

**3.Принципы организации рейтинговой системы оценки**

Основной принцип организации рейтинговой системы оценки знаний состоит в том, что на каждый учебный модуль дисциплины выделяется определенное количество баллов. Эти баллы разделяются между учебными работами, составляющими эту дисциплину. Деление баллов на учебные работы выполняет ведущий учитель дисциплины.

Эту процедуру можно выполнить, руководствуясь общими соображениями или можно ввести для каждой работы коэффициенты предпочтения (вес или значимость). Эти баллы распределяются между элементами каждой учебной работой с учетом их значимости в учебном процессе. Например, за каждый элемент учебной работы учащемуся начисляются баллы и чем сложнее работа, тем выше баллы. Лекция № 2 может быть важнее для освоения материала дисциплины чем, лекция № 1.

В дополнение к этому имеется система поощрения: учитель имеет право по своему усмотрению добавлять обучающемуся определенное количество баллов, (но не более 5% от общего количества): за активность на занятиях, за выступление с докладом, за иные достижения, и наказания учащихся: при повторной или несвоевременной сдаче практической работы, зачета, контрольной работы и т.п. количество баллов уменьшается на 10% - 20%.

Каждая учебная работа имеет верхний (максимальный) и нижний (минимальный) предел суммарной оценки. Суммарный балл по каждой работе должен быть не ниже минимального.

**4. Порядок ведения учебно-методической документации**

4.1 Текущая ведомость имеет форму:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Фамилия имя, отчество учащегося  | Текущий контроль по теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*  название модуляМаксимальный балл: 50 | Рубежный контроль | Итого |
| 5 | 5 | 10 | 10 | 20 | 50 |
| Текущие ответы (устные ответы на уроке, индивидуальная работа) | Практикумы (ОК, лабораторные работы, решение задач, диктанты, заполнение таблиц, составление тезисного плана, развитие речи, характеристика личности, работа с документами, текстом) | “Срезовые” работы (сочинение, практическая работа, собеседование, проверочная работа), сообщения | Творческие работы  | Тест | Общий балл |
| 1     | Иванов И.И.  | 5 | 3 | 6 | 6  | 15 | 35 |

4.2 Рейтинговая оценка знаний, умений и навыков учащихся за триместр, учебный год производится и отражается в ведомости по каждому предмету следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Фамилия имя, отчество учащегося  | Накопленный рейтинг за триместр (учебный год)Максимальный балл: 300 | Итоговый контроль | Итого |
| Модуль №1«Кинематика» | Модуль №2«Динамика» | Модуль №3«Законы сохранения» | Модуль №4 «Молекулярно-кинетическая теория» | Модуль №5«Электростатика.  | Модуль №6 «Законы постоянного тока» | Экзамен (итоговая контрольная работа) | суммарный балл за учебный год  |
| 50 | 40 | 30 | 50 | 50 | 50 | 30 | 300 |
| 1     | Иванов И.И.  | 25 | 45 | 37 | 56 | 45 | 35 | 20 | 263 |

4.3. Индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины учащегося в баллах, определяемая каждым видом контроля выставляется в журнал на соответствующих страницах по предмету, в конце журнала ведется учет посещаемости уроков учащимися.

4.4. Баллы рубежного и итогового контроля выставляются в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4.5. Итоговая оценка **за триместр, учебный год** выставляется на основе определения накопительного рейтингового балла по «5» бальной системе.

**5. Порядок подсчета средневзвешенной и итоговой оценок**

5.1. Итоговая оценка **за триместр** выставляется на основе определения накопительного рейтингового балла:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | Базовый уровень | Профильный уровень |
| 5 (отлично) | 85-100 баллов | 170-200 баллов |
| 4 (хорошо) | 64-84 балла | 130-169 баллов |
| 3 (удовлетворительно) | 45-63 баллов | * 1. баллов
 |

5.2. Итоговая оценка **за учебный год** выставляется на основе определения суммарного рейтингового балла:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | Базовый уровень | Профильный уровень |
| 5 (отлично) | 255-300 баллов | 510-600 баллов |
| 4 (хорошо) | 192-254 балла | 384-509 баллов |
| 3 (удовлетворительно) | * 1. баллов
 | 270-383 баллов |

5.3.Родителям для контроля предоставляется перевод баллов в оценки.

5.4. Проходной рейтинг для дисциплины – более 45% от нормативного рейтинга. Если учащийся по итогам обучения набирает меньше проходного рейтинга (менее 45 баллов) – дисциплина считается неосвоенной.

5.6. Если ученик набирает не удовлетворяющее его количество баллов за зачетные работы, он имеет право “добрать” недостающие баллы (закрыть пробелы в знаниях, т.е. досдать, а не пересдать), но только один раз, в специально отведенное время.

5.7. Если учащийся профильной группы к началу сессии набрал более 90% от нормативного рейтинга и имеет максимальный балл за установленный учебным планом зачет (контрольную работу), а также выполнил объем аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом, он освобождается от сдачи профильного экзамена. Вместо фактического рейтинга за экзамен, ему начисляются премиальные баллы в размере 100% нормативного рейтинга итогового контроля за экзамен. *Пример, если при освоении семестровой дисциплины учащийся набрал 57 баллов, максимальный балл за зачет (10 баллов из 10 возможных) и выполнил весь объем аудиторной занятий (не имеет пропусков), предусмотренных учебным планом, то размер премиальных баллов составит 30 баллов. Суммарный фактический рейтинг за дисциплину будет 97 баллов, что соответствует итоговой оценке «отлично».*