*Приложение1.*

101-526-218

**Технологическая карта урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Структурные компоненты урока | Этапы учебного занятия | Деятельность  учителя | Деятельность  учащихся |
| 1 | Подготовительный этап | Предваритель-  ная подготовка (за 3-4 недели) | Учитель назначает консультантов (ответственных в группах); объясняет сценарий игры, основные этапы работы на уроке; определяет готовность консультантов к работе, оценивая качество ЗУН по данной теме; готовит материальную базу к уроку; мультимедийные материалы и др. средства обучения. | Учащиеся повторяют пройденный материал по теме; выполняют опережающие домашние задания; изучают сценарий игры; консультанты проигрывают с учителем учебную ситуацию, готовят оборудование для игры, дидактические материалы. |
| 2 | Целеполагание | Вход в учебное занятие по теме: «Глобальные проблемы современности» | Учитель приветствует детей; называет тип учебного занятия; формулирует тему урока; объясняет структуру учебного занятия; акцентирует роль консультантов. | Учащиеся совместно с учителем формулируют цели урока; консультанты координируют деятельность учащихся в группах и на уроке. |
| 3 | Мотивация | Тест-контроль по теме урока | Учитель-контроль; оценивает уровень обученности на основе вводной диагностики -теста. | Учащиеся самостоятельно проходят тест-контроль, далее проводят взаимоконтроль. |
| 4 | Актуализация  Мультимедиа-  обеспечение урока | 1.Игра «Конференция. Повестка дня XXIв.»  2.Глобальные проблемы современности.  3.Практическая работа (работа в группах) | Учитель-контроль, коррекция, управление самостоятельной познавательной деятельностью учащихся.      Учитель на основе использования медиа-материалов презентует «Глобальные проблемы современности», которая открывают доступ к неизвестной информации – вывод по уроку.  Учитель координирует практическую деятельность учащихся, регламентирует учебную деятельность. | Учащиеся работают в группах – презентации совместных проектов,  заслушивают монологические ответы одноклассников; обобщают и систематизируют ЗУН, полученные при изучении темы.  Учащиеся заслушивают выступление учителя; просматривают медиа-  материалы, совместно с учителем отмечают роль естественных наук в изучении глоб. проблем  Применяют теоретические знания на практике, работая в контурных картах, печатных тетрадях. |
| 5 | Рефлексия | Подведение итогов | Создает условия для самооценки деятельности учащихся | Заслушивают выступление консультантов, подводят итоги своей деятельности. |