**Приложение.**

***Прочитай стихотворение. Подчеркни слова с проверяемыми парными согласными.***

**Сын на ножки поднялся,**

**В дно головкой уперся,**

**Поднатужился немножко:**

**«Как бы здесь на двор окошко**

**Нам проделать?» - молвил он,**

**Вышиб дно и вышел вон.**

***Напечатай подчёркнутые слова с проверочными словами.***

***Прочитай стихотворение. Подчеркни слова с проверяемыми безударными гласными.***

***«*Ты волна моя, волна!**

**Ты гульлива и вольна;**

**Плещешь ты, куда захочешь,**

 **Ты морские камни точишь, Точишь берег ты земли, Подымаешь корабли –**

**Не губи ты нашу душу:**

**Выплесни ты нас на сушу!*»***

***Напечатай подчёркнутые слова с проверочными словами.***

***Прочитай стихотворение. Подчеркни слова с проверяемыми парными согласными.***

**Ломит он у дуба сук**

**И в тугой сгибает лук,**

**Со креста шнурок шелковы**

**Натянул на лук дубовый,**

**Тонку тросточку сломил,**

**Стрелкой лёгкой завострил**

**И пошёл на край долины**

**У моря искать дичины.**

***Напечатай подчёркнутые слова с проверочными словами.***

***Прочитай стихотворение. Подчеркни слова с проверяемыми безударными гласными.***

**«Ты, царевич, мой спаситель,**

**Мой могучий избавитель,**

**Не тужи, что за меня**

**Есть не будешь ты три дня,**

**Что стрела пропала в море;**

**Это горе – всё не горе.**

**Отплачу тебе добром,**

**Сослужу тебе потом.»**

***Напечатай подчёркнутые слова с проверочными словами.***

***Прочитай стихотворение. Определи части речи. Красным цветом отметь все существительные, синим – прилагательные, жёлтым – глаголы, коричневым – предлоги.***

**Маленькие феечки.**

**Три очень милых феечки**

**Сидели на скамеечке**

**И, съев по булке с маслицем,**

**Успели так намаслиться,**

**Что мыли этих феечек**

**Из трёх садовых леечек.**

***Спиши стихотворение, подпиши части речи.***

***Прочитай текст. Определи части речи. Красным цветом отметь все существительные, синим – прилагательные, жёлтым – глаголы, коричневым – предлоги.***

**Красавец павлин.**

**Павлин - красивая птица. Он ставит хвост кругом и на хвосте - синие кружочки с золотым и зеленым. А сам павлин блестит. На голове у него торчком стоит перышки, как иголки с шишечками. В зоопарке можно увидеть много диковинных зверей и птиц. С особым интересом посетители всегда рассматривают хищников.**

***Спиши текст, подпиши части речи.***

***Прочитай текст. Определи части речи. Красным цветом отметь все существительные, синим – прилагательные, жёлтым – глаголы, коричневым – предлоги.***

***Большие, как дома.***

 ***Мы подошли к слонам. Слон такой большой, что я думал, что такого не может быть и что он не живой, а сделанный. Потому что на такого по лестнице надо лесть, чтобы ему на спину лесть. Ноги у слона очень толстые, прямо как столбы. Он такой ногой может кого угодно стоптать. Вот такие слоны большие.***

***Спиши текст, подпиши части речи.***

***Прочитай текст. Определи части речи. Красным цветом отметь все существительные, синим – прилагательные, жёлтым – глаголы, коричневым – предлоги.***

***Бедняжка.***

 ***Сидит зайка - ветки обдирает, горькую кору гложет. Тяжело зимой кориться. Жалко малыша. Дожить бы бедненькому до лета. Ведь летом раздолье- всякой еды вдоль. Ешь - не хочу.***

 ***Большой вред приносят зайцы, обдирая кору молодых деревьев.***

***Спиши текст, подпиши части речи.***

**Используемая литература:**

* А.С.Пушкин «Сказки» («Сказка о царе Салтане…»);
* Проверочные диктанты с грамматическими заданиями из серии «Контрольный урок» (проверка знаний за весь курс начальной школы; выполнение всех видов грамматических заданий).