**Авторы: Кутявина Жанна Сергеевна, учитель английского языка, ГБОУ СОШ №112, г. Санкт-Петербург, идентификатор 207-949-792**

**Кутявин Андрей Леонидович, бизнес-тренер, Coach for success, г. Санкт-Петербург, идентификатор 263-767-283**

Приложение 1. К статье «Тренинг как инновационная форма урока»

**Урок-тренинг по теме «Школа»**

Задачи:

1. Развитие навыков диалогической речи
2. Совершенствование грамматических навыков ( специальные вопросы)

План урока-тренинга:

|  |  |
| --- | --- |
| Структура Тренинга | Урок в форме тренинга |
| 1. Подготовка к тренингу 2. Введение регламента и групповых норм 3. Сбор ожиданий участников | 1. **Приветствие(дежурство)**   **Good morning, children! How are you?**  What can you tell me about your timetable? What are we going to do?  What will you learn?  (учащиеся предполагают действия урока, дают информацию о своем расписании) |
|  | **2.Фонетическая разминка**  Look at the blackboard. There is a poem about school, but some words are missed. Your task will be to put the words into the right place.     |  | | --- | | Study, things, Art, I.T., History, English |   We need to … every day  We learn a lot of …  We learn P.E. and …  And Maths and …  Biology and …  We learn them every day.  We also study … rules.  How read them and how use.  (ученики вставляют пропущенные слова в стихотворение, а затем читают его выразительно, можно предложить прочитать его по строчкам или по четверостишиям) |
| 4.Виды упражнений : разогрев, исследование, формирующие и развивающие упражнения | **3.Речевая разминка**  So, we are going to speak about the place where you get knowledge.  Well, I want to know about your school day and your classmates?  What is the number of your school?  How many subjects a day have you got?  What is your favourite subject?  How many boys and girls are there in your class?  When does your school day start and finish?  -  (учитель задает вопросы о школьной жизни учащихся, эту же работу может продолжить дежурный по классу, только теперь ему будут задавать вопросы о его школьном дне) |
| 5.Личностная работа с установками и коррекция отношений и убеждений | **4.Основная часть**  a) You are all pupils of our country? Let’s try to imagine that some pupils are from England and they want to know about your study.  (учащиеся работают в микро-группах, учитель выбирает ученика, который будет играть ученика из Англии или дети сами по желанию выбирают себе эту роль)  Let’s work in groups, one of you will be a pupil from the different school and the rest must get the information about his/her school and timetable.  So, What information do you get?(учащиеся кратко рассказывают о новом однокласснике, ту информацию, которую они узнали)    b) Now, Your new friends want to know about your school. So, let’s make up a circle and be ready to answer them.  (работают с мячом по кругу, задавая вопросы. Работу начинают те ученики, которые в микро группах были учениками из Англии. Они задают вопросы о российской школе и ее особенностях. Все остальные поймав мяч отвечают на заданны вопрос).  c) Well, I suppose you’ve learnt how to ask the questions, and now we’ll have new guests. Let’s clap hands. We are going to listen to them and be ready to ask them.(выборочно несколько пар интерпретируют диалог между двумя одноклассниками, остальные, после окончания беседы задают вопросы)  d) I hope you can easily ask the questions, you will have dialogues but some phrases are changed your task will be to put them into logical order. (работают в парах или группах составляют диалог в логическом порядке, а затем читают их вслух выразительно)  Let’s read them. |
| 6.Заключительный ритуал: подготовка группы к выходу из тренинга | **5.Заключительный этап**  Now what have you learnt?  Can you ask/answer the questions?  Well, I think it will be easy for you to make a dialogue to use the plan.  Plan:   1. Приветствие 2. Спросить о номере школы, расписании уроков 3. Какой предмет самый любимый, нелюбимый 4. Какая школа будущего, какие будут ученики и учителя 5. Прощание |

Легенды для этапа 4а)

|  |  |
| --- | --- |
| Hello, I am from school№3. I have 8 lessons a day. My favourite subject is Maths. I like to count the numbers. I study 6 days a week.  I begin to study at 9 a.m.and finish at 4 p.m. | What is your school number?  How many lessons have you got?  When do you begin to study and finish it?  What is your favourite subject and why? |
| Hello, I am from school№7. I have 5 lessons a day. My favourite subject is Science. I like to learn about our planet. I study 6 days a week.  I begin to study at 8 a.m.and finish at 3 p.m. | What is your school number?  How many lessons have you got?  When do you begin to study and finish it?  What is your favourite subject and why? |
| Hello, I am from school№11. I have 8 lessons a day. My favourite subject is Art. I like to paint and draw. I study 6 days a week.  I begin to study at 10 a.m.and finish at 4 p.m. | What is your school number?  How many lessons have you got?  When do you begin to study and finish it?  What is your favourite subject and why? |
| Hello, I am from school№56. I have 5 lessons a day. My favourite subject is P.E.. I like to play games. I study 6 days a week.  I begin to study at 9 a.m.and finish at 3 p.m. | What is your school number?  How many lessons have you got?  When do you begin to study and finish it?  What is your favourite subject and why? |
| Hello, I am from school№31. I have 7 lessons a day.My favourite subject is History. I like to know some historical facts. I study 6 days a week.  I begin to study at 8 a.m.and finish at 2 p.m. | What is your school number?  How many lessons have you got?  When do you begin to study and finish it?  What is your favourite subject and why? |

|  |
| --- |
| My name is …  I am from school 567, the 5th form. I have got 7 lessons a day. I have got History, Maths, English, Art, Drama. My favourite subject is History. I like to know some historical facts. I study 6 days a week.  I begin to study at 8 a.m.and finish at 2 p.m. |
| My name is…  I am from school№31, the 6th form. I have 7 lessons a day. I have got Art, English, P.E., I.T., Literature. My favourite subject is English. I like to learn English poems by heart. I study 5 days a week.  I begin to study at 8 a.m.and finish at 4 p.m. |