**Приложение 4.**

**Фоменко Лилия Николаевна,**

идентификатор 250-850-423,

учитель начальных классов

**УРОК НРАВСТВЕННОСТИ**

**С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ АНИМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

**ТЕМА: ДОБРОЕ ДЕЛО КРЕПКО.**

**ЦЕЛЬ:**

показать значимость доброжелательного позитивного отношения к окружающим людям.

**ЗАДАЧИ:** учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга,

учить разделять радости и печали друзей;

развивать социально-значимые личностные качества учащихся;

развивать творческое, критическое мышление;

формировать первоначальные навыки совместной деятельности

(решение проблем в малых группах,

планирование и организация совместной работы, ведение диалога,

принятие точки зрения другого человека).

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ:** работа проходит в малых группах по 5 человек.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**  аудиозаписи песен «Улыбка», «Без друзей меня чуть-чуть…»;

листы с текстом рассказа «Сердитый дог Буль»;

диски DVD «Азбука Доброжелательности»; ларец Доброжелательности; магнитола, смарт-доска, 5 компьютеров; оценочные листы, презентация.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

данный урок нравственности проводится на уроке литературного чтения или как внеклассное мероприятие с использованием методики и принципов междисциплинарного обучения детей младшего школьного возраста с привлечение анимационных ресурсов (фильм «Азбука Доброжелательности», ООО студия компьютерной анимации «Петербург» 2009). Урок проводится в компьютерном классе.

**ПЛАН УРОКА**

**1.Самоопределение к деятельности**

(организационный момент).

Песня помогла и нам поделиться друг с другом улыбкой, а значит, проявить своё доброе отношение, расположение к другому. От этого и настроение становится лучше, верно?

- Я желаю вам сохранить хорошее настроение весь урок.

**2. Мотивация.**

Помним ли мы, что к другому человеку надо всегда относиться внимательно,

по-доброму?

- Сегодня на уроке у нас с вами пойдёт разговор о доброжелательности.

**3. Работа в малых группах.**

Учащиеся каждой группы совещаются, выбирают капитана.

Дети читают инструкционную карту по очереди по 1 пункту, распределяют роли.

Совместная деятельность – 8-10 минут.

**4. Физкультминутка.**

Игра «Да – нет!»

**5. Представление результатов. Обмен информацией.**

Группы выходят к доске, рассказывают о своих фрагментах, о выводе, к которому пришли. Затем представляют свою ситуацию в виде диалога, рассказа или другом варианте.

**6. Оценка информации. Обобщение.**

- Пришло время посмотреть, что находится в нашем ларце Доброжелательности.

Правила Доброжелательности:

* Умей услышать другого.
* Протяни руку новичку.
* Делай добро для других.
* Лучше работать сообща.
* Уважай чужое мнение.

**7. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Какие чувства вы испытывали во время работы?

- Кому удалось понять что-то новое про себя?

- Какие правила Доброжелательности вы запомнили?

- Получилось ли у вас работать в группе по-доброму, вместе, активно?

- Сохраните этот климат доброжелательности в классе.

Говорите друг другу больше хороших, добрых слов.

Помогайте друг другу. От этого вы и сами будете становиться добрее.

**8. Самооценка работы на уроке.**

- А теперь я попрошу вас дать самооценку вашей работы в течение урока.

Возьмите оценочный лист.