*Приложение 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы деятельности**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | **Организационное обеспечение** |  |  |
| 1.1 | Разработка программы и её рассмотрение на методическом объединении. | Сентябрь-октябрь 2012г. | Социальный педагог |
| 1.2  | Согласование Программы с педагогическим советом, постановка задач перед коллективом.  | Октябрь 2012г. | Администрация училища |
| 1.3 | Организация работы по реализации воспитательной Программы по подготовке обучающихся к семейной жизни и сопровождению обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. | В течение всего  периода  | Руководители групп, социальный педагог |
| **2.** | **Методическое обеспечение** |  |  |
| 2.1. | Пополнение методической копилки училища разработками мероприятий по вопросам становления будущего семьянина. | В течение всего  периода | Руководители групп, социальный педагог |
| 2.2. | Составление каталога статей, книг, Интернет-ресурсов по вопросам подготовки обучающихся к браку и семье. | В течение всего  периода | библиотекарь |
| **I. Направление - «Двое»**  |
| **1.** | **Психолого-педагогическая поддержка** |  |  |
| 1.1. | Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, по вопросам взаимоотношения полов, неразделённых чувств. | В течение всего  периода | Социальный педагог, психолог |
| 1.2. | Организация работы «телефона доверия».  | В течение всего  периода | Социальный педагог |
| **2.** | **Воспитательная работа** |  | Руководители групп, социальный педагог |
| 2.1. | Подготовка материалов на информационный стенд по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики, половые связи) под названием «Быть здоровы – это здорово!».  | В течение всего  периода | Руководители групп, социальный педагог |
| 2.2. | Работа волонтёрского отряда «Мы за здоровый образ жизни».  | В течение всего  периода | Социальный педагог, участники волонтерской группы |
| 2.3. | Выпуск агитационных буклетов «Мы за семейные ценности», «Нет – абортам!» и др.  | В течение всего  периода | Социальный педагог, участники волонтерской группы |
| 2.4. | Организация работы клуба «Хозяюшка» в общежитии училища  | В течение всего  периода | Воспитатели в общежитии |
| 2.5. | Беседы в группах с специалистами врачами (гинеколог, венеролог) | По запросу | медработник |
| 2.6.  | Беседы о нравственности  | По запросу | Социальный педагог представитель церкви |
| 2.7. | Проведение мероприятий:«День Святого Валентина»Конкурс для юношей «Настоящие мужчины»Конкурс для девушек «А ну-ка, девочки!» | ФевральМарт  | Руководители групп, социальный педагог |
| 2.7. | Проведение групповых воспитательных часов (Часов мастера)\*.***Примерная тематика на 1 курсе:***Расскажи мне о себе (тренинговое занятие).Я и моя семья (рассказы обучающихся о своей семье).Любовь – что это?.. (классный час-рассуждение). Красота спасет мир (классный час-презентация).Тайны двоих (классный час-лекция). Любовь между началами — мужчиной и женщиной (дискуссия).Три источника влечения — душа, разум, тело (классный час-лекция). О видах любви. Любовь созидательная. Любовь разрушительная (классный час-лекция). ***Примерная тематика на 2 курсе:***Ранние браки: за и против(классный час-лекция). Семь Я (викторина).Семья на отдыхе (сюжетно-ролевая игра) Кредо по-настоящему счастливых супругов (классный час-практикум). Можно ли предупредить конфликтные ситуации в семье? (разрешение конфликтных ситуаций) От чего умирает любовь (диспут)?  Условия и порядок заключения брака (круглый стол).  ***Примерная тематика на 3 курсе:***Супружеская жизнь - гармония и конфликты.Я родился (сюжетно-ролевая игра)!Регистрация рождения ребёнка (делова игра).Имя будущего ребенка (сюжетно-ролевая игра). О семейных традициях (устный журнал). Современные трудности в браке (классный час-беседа).  | В течение всего  периода по  планам воспитательной  работы с группами | Социальный педагог, руководители группактивы групп с приглашением мед. работников, специалистов социальной службы, инспекции по защите прав детей, психолога, представителя церкви, специалистов из больницы. |
| \* Темы и количество занятий, внеучебных мероприятий могут изменяться, дополняться. |
| **II. Направление «Я – мама!»**  |
| **1.** | **Психолого-педагогическая поддержка** |  |  |
| 1.1. | Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися | В течение всего  периода | Социальный педагогАдминистрацияРуководители групп |
| 1.2. | Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся  | В течение всего  периода | Социальный педагог, АдминистрацияРуководители групп |
| 1.3. | Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся  | В течение всего  периода | Социальный педагог, АдминистрацияРуководители групп |
| 1.4. | Сопровождение несовершеннолетних обучающихся из числа детей-сирот, попавших в тяжелую жизненную ситуацию:- помощь в постановке на учет; - посещение врачей; - разработка индивидуальной программы обучения; | По мере необходимости | Социальный педагог, Руководители групп |
| 1.5 | Составление индивидуальных планов обучения и посещения училища молодыми мамами | По мере необходимости | Руководители групп, социальный педагог, зам.директора по УВР |
| 1.6.  | Посещение молодой мамы с целью оказания психолого-педагогической поддержки | По мере необходимости | Руководители групп, социальный педагог,  |