**Приложение №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |   Хозяйство, при котором все продукты производятся не для продажи, а для собственного потребления |  |
| 2 | Хранилище больших сумм денег |  |
| 3 | Человек, дающий деньги в рост, под проценты |  |
| 4 | Налог на содержание церкви, 1/10 часть дохода |  |
| 5 | Религия арабов |  |
| 6 |  Священная книга мусульман |  |
| 7 | Земля феодала |  |
| 8 | Принудительные обязанности крестьян в пользу феодала |  |
| 9 | Все даровые работы крестьян в хозяйстве господина |  |
| 10 | Платежи крестьян феодалу продуктами или изделиями |  |
| 11 | Большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями, передающиеся по наследству |  |
| 12 | Централизованное государство, где королевская власть опирается на собрание представителей сословий |  |
| 13 | Орган власти в государстве, который издает законы, вводит новые налоги |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| натуральное хозяйство | ломбард | ислам | феод | оброк |
| товарное хозяйство | ростовщик | Коран | повинности | сословия |
| банк | десятина | Библия | барщина | сословная монархия |
|  земельныйнадел | раздробленное государство | феодал | духовенство |  деспотия |

**Приложение №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Созыв Генеральных штатов во Франции |  |
| 2 |  Гибель Византийской империи |  |
| 3 | Верденский раздел империи Карла Великого |  |
| 4 | Первый крестовый поход |  |
| 5 | Возникновение английского парламента |  |
| 6 | Изобретение книгопечатания И.Гуттенбергом |  |
| 7 | Столетняя война |  |
| 8 | Открытие Америки Х.Колумбом |  |
| 9 | Образование империи Карла Великого |  |
| 10 | Жакерия  |  |
| 11 | Образование государства у франков  |  |
| 12 | Образование государства у арабов |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 500г. | 1358 г. | 843 г. |
| 1265 г. | 1445 г. | 1096 г. |
| 1302 г. | 1492 г. | 630 г. |
| 1337-1453 гг. | 800 г. | 1453 г. |

**Приложение №3**

Документ №1

**Задание: вставьте подходящие по смыслу пропущенные слова.**

Воспитание рыцаря

Обычно с ……. лет мальчик покидал отцовский ………. и служил …….. при дворе знатного…. .

Он выполнял различные поручения своего ……… и членов его семьи. В 15 лет юноша становился ………. рыцаря. В замке он присматривал за ………. и собаками, встречал гостей, в походе вез ……… рыцаря, а во время сражения находился позади него, чтобы в любой момент подать запасное…. ………… . После длительной службы отличившихся посвящали в ………. .

**Слова для справок**: 5 лет, 7 лет, замок, феодал, сеньор, паж, оруженосец, лошади, скот, король, оружие, доспехи, рыцарь, герой.

**Будьте внимательны – есть лишние слова!**

Документ №2

**Задание: вставьте подходящие по смыслу пропущенные слова.**

Из Устава парижских ткачей.

Каждый парижский ткач шерсти может иметь в своем зале …. широких станка и ……. узкий .

Может иметь не больше …………..ученика, но не меньше чем на …………года службы.

Все сукна должны быть из ……......и так же хороши в начале, как и в ……. ...

Никто из цеха не должен начинать работу раньше …………………….под угрозой ………… .

**Слова для справок**: два, один, один, три, четыре, шерсть, шелк, середина, восход солнца, закат солнца, штраф, подарок.

**Будьте внимательны – есть лишние слова!**

Документ №3

**Задание: вставьте подходящие по смыслу пропущенные слова.**

Отрывок из учебника грамматики Алкуина (начало IX века)

Что такое буква? ………………….

Что такое слово?..............................

Что рождает слово?..........................

Что такое язык? …………………….

Что такое воздух?..............................

Что такое жизнь?...............................

**Слова для справок**: страж истории, охранник , хранитель жизни, оберег, изменник души, язык, бич воздуха, для счастливых радость, для несчастных горе, радости и удовольствия.

**Будьте внимательны – есть лишние слова!**