

**Проект «Здоровей-ка»
как средство формирования
культуры здоровья**

(2009-2013 годы)



**Девиз: Здоровье свое сбережем с малых лет.
Оно нас избавит от болей и бед.**

Сроки реализации: 2009-2013 годы (I – IV классы)

Руководитель проекта: В.В. Богдокумова (классный руководитель)

**ЦЕЛИ
ПРОЕКТА:**

- 1. Воспитывать культуру здоровья.**
- 2. Вызвать интерес к вопросам здоровья.**
- 3. Организовать совместную деятельность школы и семьи.**

**ЗАДАЧИ
ПРОЕКТА:**

- 1. Развитие личности.**
- 2. Формирование мотивации здорового образа жизни.**
- 3. Сохранение и укрепление здоровья детей путем развития их личностных, духовных и физических возможностей.**

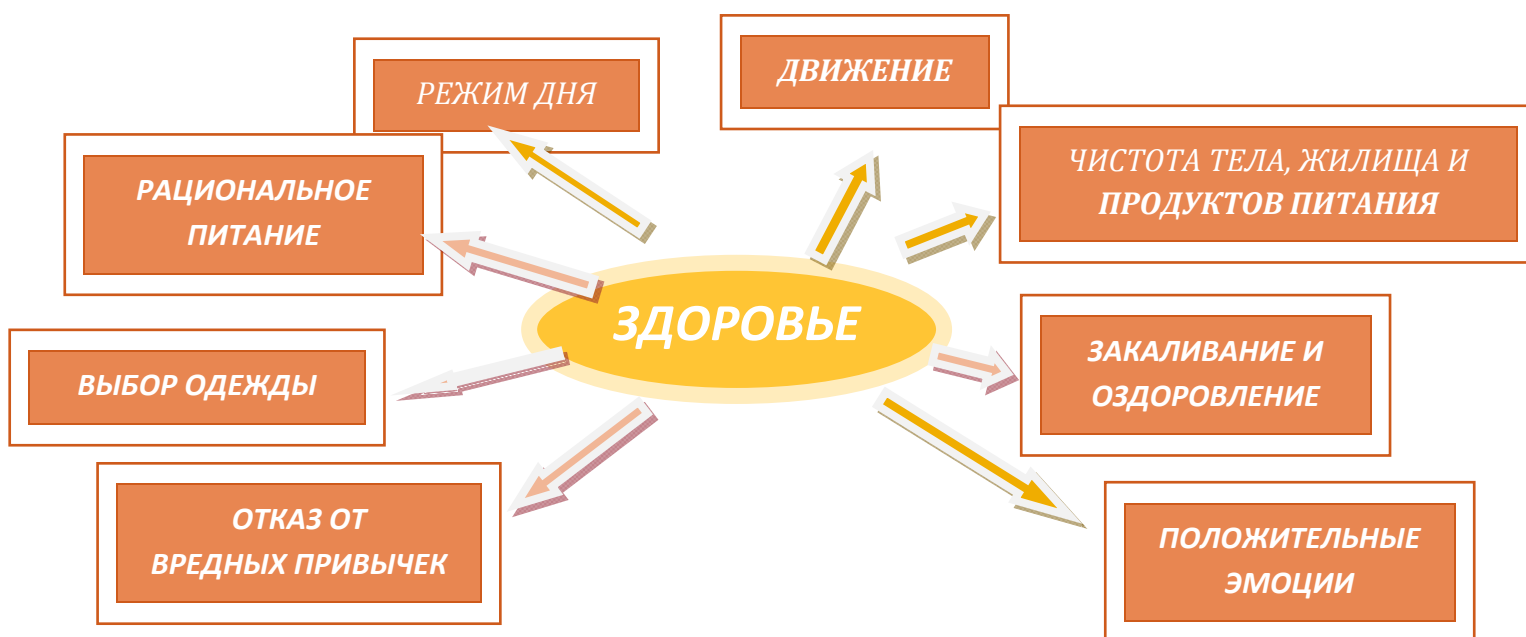
Идея проекта: Формирование, сохранение и укрепление здоровья остается актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Учитель (классный руководитель) и семья **вместе** учат детей тому, как «творить» свое здоровье, способствуют «самосотворению» детей, т.е. совершенствуют творческие способности, формируют и развивают **культуру** здоровья и здоровьетворения, так как проблема здоровья детей – главная проблема родителей. Школа – идеальное место для формирования здорового образа

жизни и реализации оздоровительных программ, проектов, где большую часть времени проводят дети.

Особенность проекта:

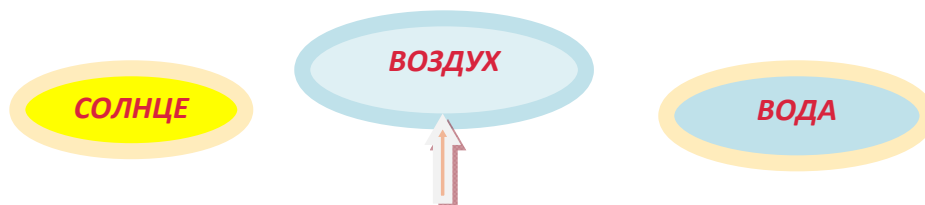
1. Месяцы учебного года разделены на общие темы (2009-2013 г.);
2. Деятельность классного коллектива основывается на следующих компонентах здоровья:

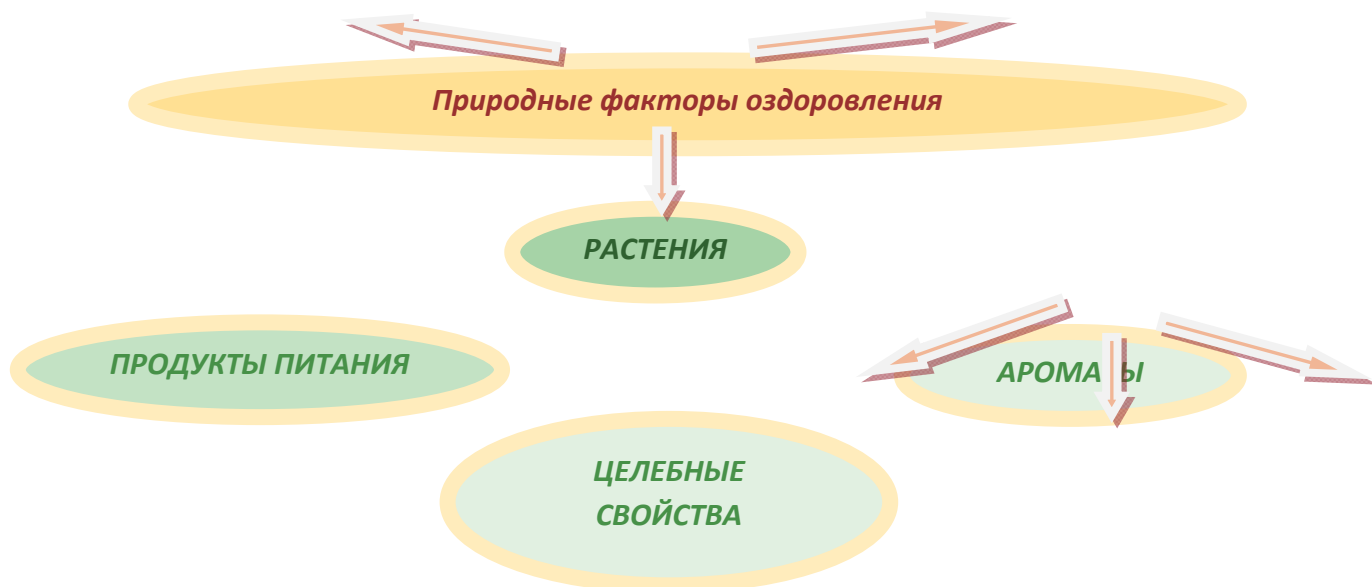
Компоненты здоровья:



3. Сочетаются виды деятельности, обеспечивающие оптимальное взаимодействие с окружающей средой, со следующими природными факторами оздоровления:

Действие природных факторов оздоровления:





4. Проект «Здоровей-ка!» является подпроектом общешкольного проекта «Здоровья» Чычымахской СОШ и имеет свои структурные компоненты:

Структурные компоненты образовательно-воспитательной среды «Здоровей-ка!»

1. Факторы, обеспечивающие комфортность условий обучения

2. Факторы, обеспечивающие социальную комфортность

3. Здоровьесберегающие и современные технологии образовательного процесса, способствующие актуализации знаний, полученных в обучении

4. Внеклассная работа с детьми

Деятельность класса за месяц:

- планирование мероприятий и творческих заданий для семьи;
- использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- организация мероприятий месяца, посвященных формированию культуры здоровья;

- системное проведение итоговых мероприятий каждого месяца вместе с родителями и социумом;
- работа кружка экологии;
- проведение “Дней здоровья”.

Формы работы с семьей и общественностью:

1. **ИНТЕРАКТИВНЫЕ:** анкетирование, диагностика, дискуссии, консультации специалистов, диспут, круглые столы, конференции, вечера вопросов - ответов.
2. **ТРАДИЦИОННЫЕ:** тематические классные часы, родительские собрания (классные, общественные), праздники, совместные состязания, творческие конкурсы, Дни открытых дверей.
3. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ:** использование СМИ, организация родительского всеобуча; выпуск бюллетеней, информационных листовок; стенды и уголки для родителей.
4. **ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ:** создание Попечительского совета, родительского комитета, школ родительской общественности.

Ожидаемый результат внедрения проекта:



План работы проекта «Здоровей-ка!»

| Уч. год месяцы | 2009-2010 I класс | 2010-2011 II класс | 2011-2012 III класс | 2012-2013 IV класс |
|-------------------|---|-----------------------|------------------------|-------------------------------|
| Сентябрь | «Осенний марафон»: игры на свежем воздухе, экскурсии, походы за брусникой в лес, «По маршруту здоровья и дружбы» (туристическая игротека) | | | |
| Октябрь | Месяц варенья: ягоды для нашей радости | «Витамины из леса» | «Полезные овощи» | «Все о фруктах» |
| Ноябрь | «Варежки от наших мам и бабушек» | «Мода сезона» | «Зимняя обувь» | «Национальная одежда» |
| Декабрь | «Все о снеге» | «Календари здоровья» | «Талисманы здоровья» | «Интересные книги о здоровье» |



| Уч. год | 2009-2010 I класс | 2010-2011 II класс | 2011-2012 III класс | 2012-2013 IV класс |
|---------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
|---------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|

| месяцы | | | | |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Январь | «Мы любим зарядку» | «Полезные вещи для нашего здоровья» | «Калейдоскоп здоровья» | Месяц любимого мороженого |
| Февраль | «Фиточаи» | «Альбомы здоровья» | «Полезный массаж» | Месяц физкультминуток |
| Март | «Все на лыжах» | Азбука питания | «Зеленая аптека» | «12 важных витаминов» |
| Апрель | Месяц полезного для здоровья сока | «Витаминный сок от нашей семьи» | «Соки бабушек» | «Соки наших предков» |
| Май | «Танцуем» | «Весенний марафон здоровья» | | |

Использованная литература:

1. Материалы Фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио 2007-2008»: Диск 2. Раздел «Здоровье человека». Издательский дом «Первое сентября». г. Москва.
2. Материалы Фестиваля педагогических идей «Открытый урок 2008-2009»: Диск 3. Раздел «Спорт в школе и здоровье детей». Издательский дом «Первое сентября». г. Москва.
3. Мартынова Г.К. Формирование здорового образа жизни/Народное образование Якутии. 4(60)- 2006. Г. Якутск.
4. Новологодская Е.Г. Музей помощников здоровья/ Начальная школа. №1, 2010 г. г. Москва.

