***Степаненко Ж.Н. 208-992-770***

***Приложение 2***

***Группа 1***

**Карта исследования**

**Проанализировать выделенное в предложении слово по заданным признакам и сделать вывод.**

 ***Жизнь не должна рассыпаться на мелочи, растворяться в каждодневных заботах.***

 ***(Д.С.Лихачев)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Признаки*** | ***Самостоятельная часть речи*** |
| **Имеют лексическое значение** |  |
| **Называют действие, предмет, признак, состояние, количество** |  |
| **Могут изменяться** |  |
| **Могут употребляться самостоятельно** |  |
| **К словам можно задать вопрос** |  |
| **Являются членом предложения** |  |
| **В предложении выполняют служебную функцию** |  |

**Вывод:** **Самостоятельная часть речи (какая именно), имеет (не имеет) лексическое значение, называет (действие, предмет, признак, состояние, количество), изменяется (как изменяется) и т.д. по пунктам таблицы.**

***Группа 2***

**Карта исследования**

**Проанализировать выделенное в предложении слово по заданным признакам и сделать вывод.**

 ***В жизни ценнее всего доброта, и при этом доброта умная, целенаправленная.***

***(Д.С.Лихачев)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Признаки*** | ***Предлог*** |
| **Имеют лексическое значение** |  |
| **Называют действие, предмет, признак, состояние, количество** |  |
| **Могут изменяться** |  |
| **Могут употребляться самостоятельно** |  |
| **К словам можно задать вопрос** |  |
| **Являются членом предложения** |  |
| **В предложении выполняют служебную функцию (служит для связи слов в словосочетании и предложении)** |  |

**Вывод:** **Предлог имеет (не имеет) лексическое значение, называет действие, предмет, признак, состояние, количество или не называет, изменяется или изменяется) и т.д. по пунктам таблицы.**

***Группа 3***

**Карта исследования**

**Проанализировать выделенное в предложении слово по заданным признакам и сделать вывод.**

  ***Человек должен уметь подниматься над самим собой, над своими личными повседневными заботами и думать о смысле своей жизни.***

***(Д.С.Лихачев)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Признаки*** | ***Союз*** |
| **Имеют лексическое значение** |  |
| **Называют действие, предмет, признак, состояние, количество** |  |
| **Могут изменяться** |  |
| **Могут употребляться самостоятельно** |  |
| **К словам можно задать вопрос** |  |
| **Являются членом предложения** |  |
| **В предложении выполняют служебную функцию (служит для связи однородных членов предложения и связи частей сложного предложения)** |  |

**Вывод:** **Союз имеет (не имеет) лексическое значение, называет действие, предмет, признак, состояние, количество или не называет, изменяется или изменяется) и т.д. по пунктам таблицы.**

***Группа 4***

**Карта исследования**

**Проанализировать выделенное в предложении слово по заданным признакам и сделать вывод.**

 ***Поступать надо правильно не думая, не размышляя долго.***

***(Д.С.Лихачев)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Признаки*** | ***Частица*** |
| **Имеют лексическое значение** |  |
| **Называют действие, предмет, признак, состояние, количество** |  |
| **Могут изменяться** |  |
| **Могут употребляться самостоятельно** |  |
| **К словам можно задать вопрос** |  |
| **Являются членом предложения** |  |
|  **В предложении выполняют служебную функцию (придают дополнительные оттенки значения словам или служат для образования форм слова)** |  |

**Вывод:** **Частица имеет (не имеет) лексическое значение, называет действие, предмет, признак, состояние, количество или не называет, изменяется или изменяется) и т.д. по пунктам таблицы.**