**I команда.**

1. На какие вопросы отвечает имя существительное? **(Кто? Что?)**
2. Что обозначает имя существительное? **(Предмет)**
3. Какие существительные отвечают на вопрос кто? **(Люди и животные)**
4. Назовите существительное ***ножницы*** в единственном числе.
5. С какой буквы пишутся имена людей? **(С заглавной).**
6. От какого имени образовано отчество ***Олегович***? **(Олег)**
7. Имена, отчества, фамилии людей и клички животных – это….. **имена собственные.**
8. Укажите имя собственное:

*троллейбус*

***Макаров***

*клёст*

*шоссе*

1. Перед какими гласными пишется разделительный мягкий знак? **(е, ё, и, ю, я)**
2. В слове ***бульон*** пишется О или Ё?
3. В слове листья количество звуков и букв одинаковое или разное? ***(6б., 6зв.)***
4. Подберите к существительному ***безмолвие*** слово близкое по значению ***(молчание).***
5. Какие существительные относятся к одушевлённым, какие к неодушевлённым? ***(Имена существительные, которые обозначают людей, отвечающие на вопросы кто? А остальные имена существительные на вопрос что?)***
6. В слове ***искусный*** пишется *одна с или две*?
7. Как пишется слово ***шифоньер***?

**II команда.**

1. На первый или ***второй*** слог падает ударение в слове ***щавель***?
2. Слова, называющие *различные чувства, настроение, черты характера –*

*это имена существительные?* **(Да)** Например: ***радость, гнев, смелость, любовь.*** На какой вопрос отвечают? ***(Что?)***

1. Кто такой ***адресант?*** **(Отправитель)**
2. А кто такой ***адресат***? **(Получатель)**
3. Сколько частей света? **(5)** Почему? Назовите. ***Голубой -*** *Европа,* ***жёлтый -*** *Азия****, чёрный -*** *Африка,* ***зелёный-****Австралия****, красный-****Америка.*
4. К какому животному может принадлежать **кличка Рыжуха**?
5. Может ли слово «земля» писаться с большой буквы? Почему? Какая она
6. по счёту? **(Третья)**
7. В слове **цыган** пишется ы или и?
8. Золушке очень хотелось поехать на бал. В слове **бал** пишется *одна л или две*?
9. При образовании однокоренных слов двойные согласные корня обычно сохраняются или нет? **(Да)** *касса - кассовый.*
10. В слове ***участвовать*** В пишется?
11. Из какого языка пришло слово ***велосипед***? (*Латинского*). Расшифруйте это слово: *«велос»* ***- быстрый,*** *«пед»* ***- нога.***
12. Как пишется название книг, художественных произведений, журналов, газет, фильмов, картин? **(С большой буквы; а их названия заключаются в**
13. **с обеих сторон в кавычки).**
14. Назовите улицу, на которой находится наша школа. **(Проспект Победы).**
15. Слово **каникулы** пишется через **а** или **о**?

1. ***Подобрать и записать к данным словам слова близкие по значению.***

 *Дорога - (путь).*

 *Метель - (вьюга).*

 *Стужа – (холод).*

 *Торжество – (праздник).*

 *Отец – (папа).*

 *Чародей – (волшебник).*

1. ***К данным словам подобрать слово, противоположное по значению.***

*Свет – (тьма).*

*Друг – (враг).*

*Зло – (добро).*

*Жара – (холод).*

*Трус – (храбрец).*

*Болезнь – (здоровье).*

1. ***Дописать подходящие по смыслу имена существительные.***

*Стройная (берёза).*

*Высокая (сосна).*

*Душистые (ландыши).*

*Прилежный (ученик).*

1. ***Дописать подходящие по смыслу имена существительные.***

 *Голубое (озеро).*

 *Светлое (платье).*

 *Прозрачные (ручьи).*

 *Звонкий (голос)*

1. ***Расставьте подходящие по смыслу имена существительные, отвечающие на вопрос кто?***

 *Сам придумай.*

 У (***слона)*** высокий рост,

У ***лисы*** пушистый хвост,

 У ***козлёнка*** крепки рожки,

 У ***цыплёнка*** тонки ножки,

У ***мартышки*** толсты губы,

 А у ***волка*** остры зубы.

 Сам придумай про *ежа*,

Про *ужа* и про *чижа*!

1. ***Дописать предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

 Пришла (***зима).*** Белым (***снегом)*** покрылись поля и леса.

 На снегу видны (***следы)*** зверей и птиц. (***Белка)*** надела тёплую шубку.

 Она залезла в дупло. Лиса приготовила (***нору)***. Только ходит по лесу и

 воет голодный (***волк)***. Он ищет (***добычу).***

1. ***Шарады****.*

Первое - предлог,

Второе - летний дом,

А целое порой

Решается с трудом.

 ***(За-дача)***.

Начало-голос птицы,

Конец-на дне пруда.

А целое в музее

Найдёте без труда.

 ***(Кар-тина).***

1. ***Шарады.***

Первое-нота,

Второе-тоже,

А целое-

На боб похоже.

 **(Фа-соль).**

1. ***Мои кусты легко узнать***

Цвету я гроздьями весною.

Но замените мягкий знак

На букву А - и я завою.

 ***(Сирень-сирена).***

1. ***Замените следующие словосочетания, одним словом с удвоенной согласной.***

Вид городского транспорта ***(троллейбус)***

Популярная игра на льду ***(хоккей)***

Спортивный бег ***(кросс)***

1. ***Замените следующие словосочетания, одним словом с удвоенной согласной.***

Помещение в школе ***(класс).***

День недели  ***(суббота).***

 Рисунки в журнале, газете, книге ***(иллюстрации).***

1. **Замените словосочетания близкими словами по смыслу**

С + хвойный лес ***(сбор).***

С + спрятанные ценности ***(склад).***

1. **Замените словосочетания близкими словами по смыслу**

С + сражение ***(сбой).***

С + дом отдыха ***(сдача).***

**I команда.**

1. Исключите одно лишнее слово:

***Корова, лошадь, овца, медведь.***

1. Назовите однокорневые слова к слову ***берёза*** *(береста, березняк, берёзовый, подберёзовик, берёзонька).*
2. Первый месяц года ***(январь)***
3. **Килограмм** – это ***тысяча…***
4. В слове ***коньки*** назвать мягкие согласные **(н’,к’)**
5. Назовите близкое по значению слово: **боец**-*солдат.*
6. Заменить сочетания слов подходящими *устойчивыми выражениями:*

 **проглотить язык** - перестать говорить,

 **яблоку негде упасть** - очень много.

1. Собрание однородных предметов ***(коллекция).***
2. Отгадайте ***загадку:***

На припёке у пеньков

Много тонких стебельков.

Каждый тонкий стебелёк

Держит алый огонёк,

Разгибаем стебельки-

Собираем огоньки. ***(Земляника)***

***II команда.***

1. Исключите одно лишнее слово:

***Конверт, телеграмма, деньги, марка.***

1. Назовите однокорневые слова к слову ***медведь*** (***медвежата, медвежья, медвежонок, медведица)***
2. Домашнее крупное рогатое животное ***(корова).***
3. Столица России…
4. В слове ***герой*** назвать мягкие согласные **(г’, й’)**
5. Назовите близкое по значению слово: **койка**-*кровать.*
6. Заменить сочетания слов подходящими устойчивыми выражениями:

 **обвести вокруг пальца** - обмануть,

 **при царе Горохе** - очень давно.

1. Утренняя еда ***(завтрак).***
2. Отгадайте ***загадку:***

Неказиста, шишковата,

А придёт на стол она,

Скажут весело ребята:

 «Ну, рассыпчата, вкусна!» (***картофель)***