**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ДЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема,****задачи** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие** **с родителями/ социальными партнерами** |
| **Берегите птиц**  **Задачи.****Познание:** расширять представления детей о птицах, их повадках, образе жизни. Развивать знаково-символическую функцию мышления, развивать умение ориентироваться на схеме. **Коммуникация:** обогащать и активизировать словарь детей (кормушка, зимующие, кочующие, перелетные). Развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений. **Физическая культура:** формировать у детей потребность в двигательной активности.**Социализация:** включать детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности**Труд:** воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. | **Непосредственно образовательная деятельность****Познание:** «Птицы нашего двора».**Физическая культура:** «На птичьем базаре».**Совместная деятельность взрослого и детей** **в режимных моментах**Беседа «Снег и птицы». Рассматривание альбомов с птицами. Коллективная игра «Дорисуй».Дид. игра «Узнай птицу», «Четвертый лишний».Чтение стихотворения: «Снегири – фонарики, красненькие шарики…»Наблюдения за зимующими птицами. П/и «Два мороза», «Совушка», «Перелет птиц», «Летает – не летает».Труд: подготовить корм для птиц, почисть кормушки и дорожки от снега.Ситуативный разговор «почему снег скрипит под ногами»Чтение сказки «Зачем зимой снег?». Изготовление макетов кормушек. Опытно – исследовательская деятельность: исследование различного оперения птиц (лупы). Лепка «Птицы на кормушке». | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Ручной труд (бумага) «Ворона», «Сова».Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.Строительная игра: «Зимние постройки».Инсценировка потешки: «Вороны»Этюд для тренировки выражения основных эмоций «Воробей» (диалог).Д/и «Что за птица?» | Привлечь родителей к совместной трудовой деятельности в клубе «Мастерилка» (изготовление кормушек)Рекомендовать родителям выучить с детьми стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой»Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |