**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ДЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема,**  **задачи** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие**  **с родителями/ социальными партнерами** |
| **Берегите птиц**  **Задачи.**  **Познание:** расширять представления детей о птицах, их повадках, образе жизни. Развивать знаково-символическую функцию мышления, развивать умение ориентироваться на схеме. **Коммуникация:** обогащать и активизировать словарь детей (кормушка, зимующие, кочующие, перелетные). Развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений.  **Физическая культура:** формировать у детей потребность в двигательной активности.  **Социализация:** включать детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности  **Труд:** воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его  результатам. | **Непосредственно образовательная деятельность**  **Познание:** «Птицы нашего двора».  **Физическая культура:** «На птичьем базаре».  **Совместная деятельность взрослого и детей**  **в режимных моментах**  Беседа «Снег и птицы».  Рассматривание альбомов с птицами.  Коллективная игра «Дорисуй».  Дид. игра «Узнай птицу», «Четвертый лишний».  Чтение стихотворения: «Снегири – фонарики, красненькие шарики…»  Наблюдения за зимующими птицами.  П/и «Два мороза», «Совушка», «Перелет птиц», «Летает – не летает».  Труд: подготовить корм для птиц, почисть кормушки и дорожки от снега.  Ситуативный разговор «почему снег скрипит под ногами»  Чтение сказки «Зачем зимой снег?».  Изготовление макетов кормушек.  Опытно – исследовательская деятельность: исследование различного оперения птиц (лупы).  Лепка «Птицы на кормушке». | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Ручной труд (бумага) «Ворона», «Сова».  Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.  Самостоятельная деятельность на прогулке.  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.  Строительная игра: «Зимние постройки».  Инсценировка потешки: «Вороны»  Этюд для тренировки выражения основных эмоций «Воробей» (диалог).  Д/и «Что за птица?» | Привлечь родителей к совместной трудовой деятельности в клубе «Мастерилка» (изготовление кормушек)  Рекомендовать родителям выучить с детьми стихотворение  А. Яшина «Покормите птиц зимой»  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |