**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**

**с использованием знаково-символического материала по теме: « Берегите птиц»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр активности**  **Центр игры**  **Центр природы, экспериментирования**  **Центр конструирования,**  **ИЗО**  **Центр книги**  **Центр движения** | **Наглядно-образный и знаково-символический материал**  Крупные модули, наборы мелких игрушек (готовые игрушки птиц или вылепленные из пластилина, глины и пр.)  Зоологическое и ботаническое лото.  Дидактические игры: «Чей клюв», «Кто что кушает», «Где, чей домик», «Четвертый лишний» и др.  Календарь природы.  Календарь наблюдений за птицами.  Фотографии, рисунки с изображением птиц. Образцы корма для птиц: дождевые черви, гусеницы, жуки (бумажные), сухие ягоды рябины, шишки, семена клена и др.  Кормушки, скворечник, ветки, сучки, корни деревьев.  Перья птиц.  Карточки – схемы для фиксации опытов.  Глобус или физическая карта мира, атлас для детей.    Листы бумаги – А-4, карандаши, фломастеры.  Стилизованные изображения птиц.  Игрушки – свистульки.  Таблица с цветосочетаниями и декоративными элементами.  Городецкие игрушки, предметы быта.  Силуэты птиц для раскрашивания.  Поделки из бумаги: «Природа в оригами».  Опорные схемы. Технологические карты.  Аудиозапись звуков и птичьих песен.  Тематические альбомы «Птицы», познавательные книги и энциклопедии по теме.  Карточки со словами ПТИЦА, ПОЁТ, ЛЕТИТ, ПЛЫВЁТ.  Сказка Ю.П.Казакова «Жадный Чик и кот Васька». В. Бианки «Чей нос лучше». И. Поленов «Синичкины кладовки».  Г. Скребицкий «Берегите птиц».  Модели сказок и рассказов. Схемы для составления рассказов.  Карточки-схемы с комплексами утренней гимнастики, физкультминуток. Маски птиц и др. |