**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**

 **с использованием знаково-символического материала по теме: « Берегите птиц»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр активности****Центр игры****Центр природы, экспериментирования****Центр конструирования,****ИЗО****Центр книги****Центр движения** | **Наглядно-образный и знаково-символический материал**Крупные модули, наборы мелких игрушек (готовые игрушки птиц или вылепленные из пластилина, глины и пр.) Зоологическое и ботаническое лото. Дидактические игры: «Чей клюв», «Кто что кушает», «Где, чей домик», «Четвертый лишний» и др.Календарь природы.Календарь наблюдений за птицами.Фотографии, рисунки с изображением птиц. Образцы корма для птиц: дождевые черви, гусеницы, жуки (бумажные), сухие ягоды рябины, шишки, семена клена и др. Кормушки, скворечник, ветки, сучки, корни деревьев. Перья птиц.Карточки – схемы для фиксации опытов.Глобус или физическая карта мира, атлас для детей. Листы бумаги – А-4, карандаши, фломастеры. Стилизованные изображения птиц. Игрушки – свистульки. Таблица с цветосочетаниями и декоративными элементами. Городецкие игрушки, предметы быта. Силуэты птиц для раскрашивания. Поделки из бумаги: «Природа в оригами». Опорные схемы. Технологические карты.Аудиозапись звуков и птичьих песен. Тематические альбомы «Птицы», познавательные книги и энциклопедии по теме. Карточки со словами ПТИЦА, ПОЁТ, ЛЕТИТ, ПЛЫВЁТ. Сказка Ю.П.Казакова «Жадный Чик и кот Васька». В. Бианки «Чей нос лучше». И. Поленов «Синичкины кладовки». Г. Скребицкий «Берегите птиц». Модели сказок и рассказов. Схемы для составления рассказов. Карточки-схемы с комплексами утренней гимнастики, физкультминуток. Маски птиц и др. |