**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**1. Кроссворд.**

****

**2. Работа в парах**

 Дети распределяют глаголы, стоящие в неопределенной форме по спряжениям.

Чтобы удобно было проверять, слова записываются на карточках разного цвета или разными цветами. Цвета не должны сильно отличаться.

 ****

**3. Дифференцированная работа по уровню сложности.**

****

**4. Перфокарта к игре «Крестики – нолики»**

 Перфокарты, предназначенные для игры «Крестики – нолики» заламинированные. Ставить значки можно только фломастерами, т. к. они легко стираются. Эти карточки можно применять на всех уроках. Дети очень любят играть в крестики – нулики, только на уроках мы обговариваем, что будем обозначать крестиком, а что нуликом. Слова подбираются так, чтобы легко было проверить. На данном уроке крестиком мы обозначали слова I спряжения, а нуликом – II спряжения.

1 строка: топить, укрыть, желтеть; 2 строка: строить, играть, ходить; 3 строка: пахать, пилить, сеять. При проверке мы получили такую карточку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0** | **Х** | **Х** |
| **0** | **Х** | **0** |
| **Х** | **0** | **Х** |