## Урок № 1 Введение лексики по теме «Teenagers» (блоки: люди, места, семья, прилагательные).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозируемый результат |  | Срезовая работа № 1 |
| В конце урока каждый учащийся  знает:  лексику по блокам: люди, места, семья, прилагательные.  умеют:  Заполнять карту темы.  Изображать схему глагола to be (-, +) | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Заполните карту темы по блокам:  люди, семья, места, прилагательные.  Изобразите схему глагола to be (-, +):  Выберите правильный вариант:  London is\are a very big city.  Children aren`t\isn`t pupils.  They is\are good friends.  Rob is\are a great footballer.  Buckingham Palace aren`t\isn`t new.  I am\is funny.  Moscow isn`t\am not small.  The boy am\is clever.  Jenny aren`t\isn`t serious. |

Тренировочные упражнения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Упражнения первого уровня |  | Упражнения второго уровня |
| Изобрази карту темы: блоки «люди, места, семья, прилагательные».  Коллективно:  Полусамостоятельно:  Самостоятельно:  Изобрази схему глагола «To be»(+,-?)  Коллективно:  Полусамостоятельно:  Самостоятельно: | 1  3  3  1  2  3  1  2  3 | Выбери правильный вариант:  Коллективно:  Kim is\am from London.  We is\are friends.  Rob aren`t\isn`t tall.  Полусамостоятельно:  The girl am\is nice.  Jim isn`t\aren`t in 7 class.  My brother aren`t\isn`t eleven.  Самостоятельно:  The cat are\is black.  They are\is funny.  The town isn`t\aren`t old. |

## Урок №2 Введение глагола «To be».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозируемый результат |  | Срезовая работа № 2 |
| В конце урока каждый учащийся  знает:  формы глагола to be (+, -, ?)  умеет:  Выбирать правильный вариант ответа в предложениях с глаголом to be  Изображать схему глагола to be | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Изобрази схему глагола to be (+, -, ?):  Выбери правильный вариант:  Am\are I Russian?  Where are\is she from?  What are\is his name?  He is\am twelve.  She isn`t\aren`t English.  Is\are it your mother?  Are\is they clever?  Are\is students funny?  What nationality is\are you? |

Тренировочные упражнения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Упражнения первого уровня |  | Упражнения второго уровня |
| Изобрази схему глагола to be (+, -,?):  коллективно  полусамостоятельно  самостоятельно | 1  2  3  1  2  3  1  2  3 | Выбери правильный вариант ответа:  коллективно  Are\is Mary from Moscow?  Is\are they ten years old?  My name are\is Anna.  полусамостоятельно  What am\is his name?  Are\is you ten years old?  They isn`t\aren`t good students.  cамостоятельно  Are you Greek? Yes, I are\am.  Where are\is she from?  Are\is the town new? |

## Урок №3 Повторение глагола «to be»(+, - , ?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозируемые результаты урока |  | Срезовая работа № 3 |
| В конце урока каждый учащийся  умеет:  Исправить ошибки в предложениях с глаголами «to be»(+ , -, ?).  Переводить с русского на английский.  Использовать глагол «to be» | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Исправь ошибки в предложениях с глаголом «to be».  The posters is in your bedroom.  Willy aren’t serious.  How old am you?  Where are your sister from?  Tom and Ann is my friends.  They is my classmates.  Is these your books?  She aren’t beautiful.  Who are that woman ? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Упражнения 3-го уровня |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Переведи на английский язык.  Откуда ты?  Мари красивая и умная.  Она не любит покомандовать.  Дети-друзья?  Мой папа не учитель.  Мой брат доктор.  Вы из Лондона?  Тебе десять лет?  Мне двенадцать лет |

Тренировочные упражнения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Упражнения второго уровня |  | Упражнения третьего уровня. |
| 1  2  3  1  2  3  1  2  3 | Исправить ошибки.  Коллективно.  Paolo are ten years old.  She aren’t my classmate.  Is you ok today?  Полусамостоятельно.  Her name are Rachel.  Am she from London?  That aren’t my box.  Самостоятельно.  Your eyes isn’t blue.  Where are my friend?  They isn’t my crayons. | 1  2  3  1  2  3  1  2  3 | Переведи на английский язык  Коллективно  Мария из Италии.  Она не японка.  Как тебя зовут?  Полусамостоятельно  Кто твой одноклассник?  Сколько тебе лет?  Меня зовут Маша.  Самостоятельно.  Они сегодня не в школе.  Она умная.  Он твой друг? |

## Урок 4. Введение конструкции «There is, there are» (+, -).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозируемый результат. |  | Срезовая работа № 4 |
| В конце урока учащиеся  знают: конструкцию «there is/are» (+-).  умеют: выбирать правильный вариант ответа с использованием конструкции «there is/are»(+-). | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Выбрать правильный вариант на конструкцию «There is/are»(+ -).  There is/are sandwiches.  There aren’t/isn’t girls.  There is/are a lake in London.  There isn’t/aren’t markets.  There is/are a lot of good friends.  There is/are museums in the street.  There isn’t/aren’t new buildings.  There isn’t/aren’t a school.  There is/are a king. |

Тренировочные упражнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Упражнения первого уровня. |  | Упражнения второго уровня. |
| Изобрази схему конструкции « there is/are» (+ -).  Коллективно:  Полусамостоятельно:  Самостоятельно: | 1  2  3  1  2  3  1  2  3 | Выберите правильный вариант.  Коллективно:  There is/are swimmers.  There isn’t/aren’t any buildings.  There is/are boys.  Полусамостоятельно:  There is/are twins.  There isn’t/aren’t woman.  There are/is players.  Самостоятельно.  There is/are castles in England.  There aren’t/isn’t shops nearby.  There is/are a river. |

## Урок 5. Конструкция there is/are (+, -).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозируемый результат |  | Срезовая работа № 5 |
| В конце урока уч-ся умеют:  Исправлять ошибки в предложениях на конструкциях there is/are (+ -).  Переводить с русского на английский предложения на конструкцию «There is/are» (+ -). | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Исправить ошибки в предложения на конструкцию «There is/are»(+ -).  There is mountains in Scotland.  There isn’t dirty lakes.  There are a queen in the picture.  There aren’t a happy family.  There are one king in the story.  There isn’t two problems.  There is a daughter and the son.  There aren’t a dog at home.  There is a teacher at school. |
|  | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Перевести на английский язык.  Там нет плохих учеников в школе.  Там много счастливых детей.  Королева на картинке.  В истории нет короля.  В семье есть сыновья и дочери.  В стране нет проблем.  Много озер в России.  В Лондоне есть река.  В классе нет близнецов. |

Тренировочные упражнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Упражнения второго уровня |  | Упражнения третьего уровня |
| 1  2  3  1  2  3  1  2  3 | Исправить ошибки:  Коллективно:  There are a clean water.  There aren’t a bad monster.  There isn’t a good buildings.  Полусамостоятельно:  There are a nice son in the family.  There is beautiful parks in the city.  There aren’t a bad school in our town.  Самостоятельно:  There is old castles in England.  There aren’t a new museum in the street.  There isn’t pens in my school bag. | 1  2  3  1  2  3  1  2  3 | Перевести на английский язык:  Коллективно:  В Лондоне есть дворец.  Нет дождя в стране.  В озере есть рыба.  Полусамостоятельно:  В истории есть король и королева.  Есть рынок на улице.  В городе нет реки.  Самостоятельно:  Мальчики и девочки есть в классе.  Нет проблем в школе.  Нет старого здания на улице. |

**Урок 6. Конструкция There is/are (+, -).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозирующий результат |  | Срезовая работа № 6 |
| В конце урока учащиеся знают схему конструкции «There is/are» (+, -, ?).  Умеют выбирать правильный вариант на конструкцию «There is/are» (+, -, ?). | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Воспроизведи схему конструкции «There is/are» (+, -, ?).  Выберите правильный вариант:  Is/are there a palace in the town.  Are/ is there books in you school bag.  There are/is a big marker.  There are/is clever children.  Are/is there a bottle of water?  There aren’t/isn’t cars in the street.  There is/are friends at school.  Are/Is there museums.  Is/Are there sport shops? |

Тренированные упражнения конструкции «There is/are» (+, -, ?).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Упражнения первого уровня |  | Упражнения второго уровня |
| Изобразите конструкцию «There is/are»( + , -, ?). | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Исправить ошибки в предложениях с конструкцией «There is/are» (+, -, ?).  Is there serious students?  There isn’t lakes in the country.  There are a pen in the box.  There is a man and a woman.  Are there a famous player?  There isn’t funny stories.  There is great footballers.  Is there bossy pupils?  There aren’t nice museums. |

|  |
| --- |
| Переведите с русского на английский с использованием конструкции «There is/are»  (+ , - , ?)  1.Нет плохих зданий в городе.  2.Есть река в городе?  3.Там ученики в школе.  4.Есть друг в классе?  5.Нет новых домов на улице  6.Есть ли хорошие музеи в городе?  7.Там есть реки и озера.  8.Есть замки в России?  9.Есть парк на улице. |

**Урок 7. Повторение конструкции there is/are (+/-/?)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозируемый результат |  | Срезовая работа № 7 |
| В конце темы учащиеся знают схему конструкции «There is/are» (+ - ?).  Умеют выбирать правильный вариант на конструкцию «There is/are» (+ - ?).  Исправлять ошибки в предложениях.  Переводить с русского на английский. | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  1  2  3  4  5  6  7  8  1  2  3  4  5  6  7  8 | Воспроизведи схему конструкции «There is/are» (+ - ?).  Выберите правильный вариант:  Is/are there a palace in the town.  Are/ is there books in you school bag.  There are/is a big marker.  There are/is clever children.  Are/is there a bottle of water?  There aren’t/isn’t cars in the street.  There is/are friends at school.  Are/Is there museums.  Is/Are there sport shops?  Исправь ошибки :  There are the Queen`s palace in the city.  Are there a carton of milk?  There are a big market.  There is clever students.  Are there a bottle of fresh water?  There isn’t tourists in the street.  Is there shops?.  Is there sport stadiums in our district ?  Переведи с русского на английский:  Там есть счастливые люди.  Там есть озеро в лесу?  В городе нет музея.  В Москве есть дворец.  Там есть королева и король.  Там нет уроков.  Много хороших учеников в школе.  Нет друзей на улице. |

Тренировочные упражнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Упражнения второго уровня |  | Упражнения третьего уровня |
| 1  2  3  1  2  3  1  2  3 | Исправь ошибки:  Коллективно:  There is famous school.  There aren’t sad pupils.  Are there a river?  Полусамостоятельно:  There is towns and cities in the country.  Are there markets nearby?  There isn’t bad news.  Самостоятельно:  There is boooks on the desk.  There isn’t famous singers.  Are there friends? | 1  2  3  1  2  3  1  2  3 | Переведи на английский язык:  Коллективно:  Там есть счастливые семьи.  Там есть озеро в парке?  В городе нет замка.  Полусамостоятельно:  В Лондоне есть дворец.  Там есть королева.  Там нет проблем.  Самостоятельно:  Ручки и карандаши на парте.  Нет детей на улице.  Есть друзья в классе? |

**Урок 8. Введение конструкции «Have got/has got» (+, -, ?).**

**Введение лексики по теме What have they got?; What do they read about?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозирующий результат |  | Срезовая работа № 8 |
| В конце урока учащиеся знают лексику по теме Teenagers блоки (What have they got? What do theу read about?).  Знают схему конструкции «Have/has got» (+, -, ?). | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Воспроизведи схему конструкции «Have/has got» (+, -, ?).  Выбери правильный вариант на использование конструкции «Have/has got».  Has/have mouse got big eyes?  Our family have/has got on apartment.  Have/Has you got a pet?  I hasn’t/haven’t got an apartment.  My mother have has got a car.  Students hasn’t/haven’t got lessons.  He have/has got a model plane.  Has/Have it four legs.  She haven’t/hasn’t got a radio. |

Тренировочные упражнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Упражнения первого уровня |  | Упражнения второго уровня |
| Изобразите карту темы блоки (What have they got? What do they read about?)  и конструкцию «Have got/ has got» ( +, -, ?)  Коллективно:  Полусамостоятельно:  Самостоятельно: | 1  2  3  4  5  1  2  3  4  5  1  2  3  4  5 | Выберите правильные варианты:  Коллективно:  I haven’t/hasn’t got a football poster.  Has/have they got spiders?  Mary have/has got friends at school.  The is/are new pupils in the class.  Are/is you clever?  Полусамостоятельно:  I has/have I got three chairs?  Our family have/has got a big house.  My class mate Tim haven’t/hasn’t got 10 model cars.  There is/are museums.  Are/Is she nine.  Самостоятельно:  My uncle have/has got two children.  Have/Has they got lesson today?  Tom hasn’t/haven’t got cousins.  How is/are you.  Are/is there rabbits? |

**Урок 9. Конструкция «Have got/has got» (+, -, ?)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозируемый результат |  | Срезовая работа № 9 |
| В конце урока учащиеся умеют:  Исправлять ошибки в предложениях с конструкцией have/has got ( +, -, ?)  Переводить с русского на английский предложения с исп. have/has got | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Исправьте ошибки в предложениях с конструкцией «Have/has got».  They has long hair.  Has you got an aunt?  Classmates hasn’t got books.  Emma has/have got books.  My mum haven’t got blond hair.  Students got a computer?  Londoners hasn’t got a king.  There are a desk and a chair.  Have she got a big bedroom?  Переведите на английский язык:  У Макса есть питомец.  В нашей семье нет близнецов.  У меня есть брат и сестра.  У папы большой нос.  В нашей школе есть музей?  У моего дяди нет машины.  Ты откуда?  У кошки длинный хвост.  У моих кузенов большой дом. | |

Тренировочные упражнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Упражнения второго уровня |  | Упражнения третьего уровня |
| 1  2  3  4  5  1  2  3  4  5  1  2  3  4  5 | Исправь ошибки:  Коллективно:  I hasn’t got an apartment.  There are an old castle.  Has boys got model airplanes?  She are a clever student.  They has got many friends.  Полусамостоятельно:  My grandmother have a son.  My father are a doctor.  We has got a big family.  Our cousin have got a big family.  There are a small town.  Самостоятельно:  He haven’t got a big nose.  There are a radio and computer.  Queen have got a castle.  We has got lessons today.  Have she got brown eyes? | 1  2  3  4  5  1  2  3  4  5  1  2  3  4  5 | Переведи на английский язык:  Коллективно:  В нашем городе есть музей.  У нее две сестры?  Там нет реки.  У тебя нет плаката.  Саше двенадцать лет.  Полусамостоятельно:  У Пети есть яблоко.  В нашей семье есть бабушка и дедушка.  У кота нет длинного хвоста.  Там магазин.  У него есть питомец?  Самостоятельно:  У монстра есть черные волосы.  У Мэги нет друзей, она грустная.  У нее есть кролик?  У паука восемь ножек?  Там грязное озеро. |

**Урок 10. Косвенный падеж местоимений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозируемый результат |  | Срезовая работа № 10 |
| В конце урока учащиеся знают:  Косвенный падеж местоимений  Умеют выбирать правильный вариант косвенного падежа местоимений  Исправлять ошибки в предложениях с косвенными падежами местоимений | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  1  2  3  4  5  6  7  8 | Выбери правильный вариант косвенного падежа местоимений:  Talk to she/her.  She/her is nice.  Him/he is clever.  There are problems with we/us.  They come with we/us.  They/them aren’t bossy.  Am I/me in danger?  He/him isn’t there.  We/us see Rick.  Исправь ошибки:  Here is a box. Take him.  There is Helen. Look at she.  I see they.  Here is a boy. I know he.  Help I.  There are a big problem.  Her is beautiful.  We hasn’t got a plane. |

Тренировочные упражнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Упражнения второго уровня. |  | Упражнения второго уровня. |
| 1  2  3  4  5  1  2  3  4  5  1  2  3  4  5 | Выбери правильный вариант:  Коллективно:  It’s I/ me and Mary.  He is with they/them.  Stay with I/me.  Look at she/her.  Help we/us.  Полусамостоятельно:  Take it/it’s.  Ask him/he.  We have it got with we/ us.  They have a magic with them/they.  Are/Is there an question.  Самостоятельно:  Sasha has a book with she/her.  Max listens to him/her.  They have books with them/they.  Have you got a clever friend?  John see we/us. | 1  2  3  4  5  1  2  3  4  5  1  2  3  4  5 | Исправь ошибки:  Коллективно:  I see she.  They read it’s.  Come with we.  I have got it with I.  Them are there.  Полусамостоятельно:  Him is a student.  There are us.  They have got books with they.  Mary see we.  Have you got a nice sister?  Самостоятельно:  She is bossy. Look at she.  Us play computer.  Are there an answer?  They live with we.  I tell hi. |

**Урок 11. Притяжание ‘s, of. Притяжательные местоимения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозируемый результат |  | Срезовая работа № 11 |
| В конце урока учащиеся знают:  Притяжание ‘s, of и притяжательные местоимения.  Умеют выбирать правильный вариант ‘s, of; притяжательных местоимений.  Умеют исправлять ошибки. | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Выбрать правильный вариант:  Tom is Billy’s/Billy cat.  Fred and Max are father’s cousins/ the cousins of Max.  There isn’t/aren’t Sam’s book.  Bob and Mary the children’s/the childrens’ friends.  My classmate haven’t/hasn’t got a pet.  Have/has we got favorite lessons?  Monica isn’t the twin’s/twins’ sister.  Bob is the football team’s captain/the captain of the football team.  Is/Are there a Mary’s shop?  Исправь ошибки  Toffee is girls cat.  Sam is the childrens’ cousin.  It’s Sams’ football.  Have/has his family a clued?  The twins’ names are Pall and Polly.  They’re Ritas’ flowers.  Is/are there a park near hear?  Is it Marys birthday today?  The captain of the footballs’ team. |

Тренировочные упражнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Упражнения второго уровня |  | Упражнения второго уровня |
| 1  2  3  4  5  1  2  3  4  5  1  2  3  4  5 | Выбрать правильный вариант:  Коллективно:  They’re my mum’s /mums’ parents.  There aren’t/isn’t a river.  Have/has they got a queen?  Is it your brother’s/brothers’ CD?  My parent’s/parents’ apartment is nice.  Полусамостоятельно:  They’re Mikes and Liz’s/Mike’s and Liz’s cat?  Is it Bob’s/Bobs computer?  There aren’t/isn’t a book shop.  Are they friend’s/friends’ cakes?  Has/have Sally got posters?  Самостоятельно:  There my friends’/friend’s house.  Sarah’s and John’s/Sara and John’s cousin.  Lisa’s/Lisas’ classmate.  This is Ian’s/Ians’ car.  That is men’s/mens’ clothes. | 1  2  3  4  5  1  2  3  4  5  1  2  3  4  5 | Исправить ошибку:  Коллективно:  Where is Anna’s house?  It’s near Jamie and Craig’s school.  Hasn’t she got a pen?  Is that you dad’s car?  The palace is next to the children’s playground.  Полусамостоятельно:  There aren’t lessons today.  This is Ian’s car.  Is it ladies’ bags?  Has Mary got a baby?  It’s Ben’s birthday.  Самостоятельно:  There aren’t buildings.  The Joe’s book.  That is Mr. Smith’s shop.  That is my parents’ bedroom.  Have they got CDs? |

**Урок 12. Указательные местоимения This/That These/Those.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогнозируемый результат |  | Срезовая работа № 12 |
| В конце урока учащиеся знают:  Указательные местоимения This/That These/Those.  Умеют выбирать правильный вариант указательных местоимений.  Умеют исправлять ошибки. | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Выбрать правильный вариант:  This/These lesson is/are nice.  That/Those boys are clever.  Those/This tennis game is great.  These/This are flowers.  Are those/this footballs?  Is/Are there teenagers?  That/These are interesting books.  Have/Has they got hairs?  That/This is a dirty lake.  Исправь ошибки:  These is a cat.  Those is a poster.  What is this?  They is classmates.  That are books.  There is old castles.  The cat’s legs.  This are twins.  Haven’t they got cousins. |

Тренировочные упражнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Упражнения второго уровня |  | Упражнения второго уровня |
| 1  2  3  4  5  1  2  3  4  5  1  2  3  4  5 | Выбери правильный вариант:  Коллективно:  Is this/these a book?  There aren’t/isn’t palaces.  What is/are that?  Are those/that pets?  Have/Has Paul got a monster?  Полусамостоятельно:  What are these/this?  They is/are monsters.  These/This cakes are nice.  That/These is a teacher.  There is/are magicians.  Самостоятельно:  These/This is my sister.  I like that/those blue lake.  Is there/are there schools?  Have/Has they got cakes?  Those/This are my parents. | 1  2  3  4  5  1  2  3  4  5  1  2  3  4  5 | Исправь ошибки:  Коллективно:  That are my friends.  This books are great.  Those pen is red.  There isn’t students in the class.  Has they got plans?  Полусамостоятельно:  These is my friend Kate.  That are great posters.  Hasan haven’t got a sister.  There are a phone.  These is my dad.  Самостоятельно:  That are magic.  There is he boxes.  I like she.  Has boys got interesting stories.  Those is a beautiful castle. |

**Урок 13. Составление рассказа по опорным вопросам.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. What’s your name?  2. Where are you from?  3. How old are you?  4. What class are you in?  5. Are there interesting places in your town? | 6. Is there a river in your city?  7. Have you got a family?  8. Have you got a brother or a sister?  9. Have you got a pet?  10. What’s its name? |