**6 класс. Общая тема по географии: « План и карта».**

Составитель:

Сальникова Ирина Николаевна,

учитель географии.

**Итоговая практическая работа.**

***Тема: «Использование источника географической информации - физической карты полушарий в практических целях. Определение направлений, расстояний и географических координат».***

**Цель:** научить работать с физической картой и получать из неё необходимую информацию.

**Задачи:**

- формирование умений работать с картой;

- формирование умений при помощи карты ориентироваться в пространстве, определять направления и расстояния между различными географическими объектами, вычислять их координаты.

- формирование пространственного мышления.

**Учебные задания:**

**Задание 1.**

К какому виду, по охвату территории, относится данная карта? *(мировая)*

Рассмотрите масштаб карты, к какому типу он относится? (1: 90 000 000; масштаб мельче 1:1000 000)

К какому виду относится карта по масштабу? (мелкомасштабная)

Проанализируйте, какая информация отображена на карте? (материки и океаны, рельеф и др. природные объекты)

К какому виду карт по содержанию, относиться физическая карта полушарий? (общегеографическая)

Какой способ изображения использован? (метод послойной окраски)

**Задание 2.**

А) Найдите на карте цветовую шкалу. Что на карте изображают методом послойной окраски? (высоты и глубины; формы рельефа)

Б) Сравните моря, какие глубже: Каспийское или Чёрное; Карское или Карибское? Объясните свой ответ. (цвет послойной окраски)

Какой океан Земли самый глубокий и почему? (Тихий; Марианская впадина - 11022м)

В) Сравните горы по высоте: Атлас, Гималаи, Уральские, Анды. Какие из них самые высокие? Объясните, как вы это определили. (цвет послойной окраски). Можно ли было только по цвету определить высоту гор? (нет, шкала высот даёт окраску высот – 5000 и выше, т.е общую для Анд и Гималаев). Какая информация нам необходима дополнительно? (максимальная высота гор)

Каким условным знаком отмечены отдельные горные вершины? (точкой)

Г) Сравните горные вершины по высоте. Какая из перечисленных вершин самая высокая, низкая? (Джомолумгма - 8848, Белуха- 4506)

а) г. Джомолумгма

б) г.Белуха

в) г. Мак-Кинли

г) г. Аконкагуа

Распределите горные вершины в правильной последовательности, с севера на юг:

Ответ: в, б, а, г.

В каком полушарии, северном или южном расположено больше горных вершин? (северном).

До какой из вершин вы быстрее всего доберётесь, путешествуя из г.Москвы, в каком направлении вам необходимо ехать? (г.Белуха, ю-в)

**Задание 3.**

А) Каким условным знаком изображаются на физических картах вулканы? (звёздочкой)

Установите правильную последовательность расположения географических объектов по направлению с запада на восток:

а) влк. Везувий

б) влк. Котопахи

в) влк. Орисаба

г) влк. Фудзияма

д) влк. Килиманджаро

Ответ: а, д, г, в, б

Какой вулкан расположен севернее всех, какой южнее? (влк. Везувий; влк. Килиманджаро)

В каком направлении от влк Килиманджаро расположены вулканы Везувий (С - З), Фудзияма (С - В), Котопахи (З)?

В каком направлении от влк. Везувий расположены вулканы Орисаба (Ю-З), Килиманджаро (Ю-В), Фудзияма (ВЮВ)?

Определите координаты данных географических объектов.

а) влк. Везувий (42ºс.ш, 14ºв.д)

б) влк. Котопахи (2ºю.ш, 79ºз.д)

в) влк. Орисаба (19ºс.ш, 98ºз.д)

г) влк. Фудзияма ( 36ºс.ш, 138º в.д)

д) влк. Килиманджаро (3ºю.ш, 38ºв.д)

**Задание 4.**

А) Определите расстояние между вулканами Орисаба и Котопахи. Какой способ измерения расстояний здесь применим и почему? (при помощи линейки и масштаба, т.к. вулканы расположены на разных широтах; 3,5 см × 900 км= 3140 км)

Б) Посмотрите внимательно на карту. Найдите объекты лежащие примерно на одной широте. (н-ер: Лондон и Берлин). Сможете ли вы определить расстояние между городами при помощи градусной сетки?

( Лондон – 1 ºз.д, Берлин - 13ºв.д; 1+13=14º; 14º×71,7 км=1003,8 км)

**Планируемый результат:**

1. Навыки работы с физической картой.
2. Навыки определения направлений, расстояний, координат объектов при помощи карты.
3. самоконтроль полученных знаний и навыков.