# Ежова О.Ю. [236-130-414]

**Приложение 7**

**Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в режиме дня**

**Образовательная область «Социализация»**

Перспективное планирование по образовательной области «Социализация» представлено по трём направлениям: сюжетно-ролевая игра; воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.

**Сюжетно-ролевая игра.** Система формирования игровых навыков и умений предполагает постоянное использование таких традиционных приёмов, как объяснение, показ игровых действий, напоминание, включение воспитателя в игру для образцов игровых действий и употребление предметов-заместителей. В плане указаны такие методические приёмы как: рассматривание иллюстраций, беседы, д/игры и упражнения, игровые ситуации, чтение, отдельные виды продуктивной деятельности.

**Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств.** Содержанием работы в данном направлении является формирование положительных эмоций, симпатии и доброжелательных отношений с окружающими. Среди методических приёмов чаще всего используются напоминание, указание. Также используются игровые приёмы, игровые ситуации и чтение.

**Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности**. Новые подходы к организации воспитательно-образовательного процесса, определённые федеральными государственными требованиями, предлагают несколько иной подход к содержанию нравственного воспитания, включив формирование у ребёнка гендерной принадлежности. Очень важно сформировать у ребёнка понимание, что он девочка или мальчик. Поэтому среди методических приёмов предлагаютя наблюдения, рассматривание фотографий, беседы.

**Блок «Осень наступила»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Названия игр/**  **Темы** | **Содержание игровых действий / умений и навыков** | **Методические приёмы** |
| **Сюжетно-ролевая игра** | Игры с куклами «Семья» | Мама кормит, одевает, купает, раздевает дочку | Рассматривание иллюстраций  С/р игры «Знакомство с куклами», «Кормление», «Купание», «Укладывание спать», «Куклы просыпаются», «Куклы одеваются на прогулку»  «Машина едет по улице», Машина везёт гостя, строительный материал» и др  Д/упр.: «Поставим кубики рядом», «Построим зайке домик» и др.  С/р игра «Кукла заболела»  «Овощной магазин»  (см. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»)  Чтение, Беседы |
| Игры с машинами и др. транспортом «Транспорт» | . Машина возит кукол, строительный материал. Машина ездит осторожно, чтобы не наехать на людей |
| «Строительство» | Строители строят дороги, заборчик, домик для животных. |
| «Поликлиника» | Врач слушает больную куклу, осматривает горло, даёт лекарство. |
| «Магазин» | Мама с дочкой приходят в магазин, покупают овощи и фрукты. |
| **Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств** | «Отношение к взрослым» | Побуждать спокойно идти в группу, прислушиваться к указаниям взрослых | Использование игрушек-забав, сюрпризные моменты |
| «Взаимоотношения с детьми» | Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, учить общаться друг с другом, спокойно разговаривать, называть друг друга по имени. | Рассказ воспитателя о каждом ребёнке |
| «Культура поведения» | Учить здороваться и прощаться, благодарить после еды. | Д/упр.: «Как надо здороваться», «Привет – пока». |
| **Формирование гендерной, семейной**  **принадлежности** | Гендерная принадлежность | «Детский сад для ребят» - знакомиться с именем и отчеством воспитателей и няни, ориентироваться в помещении группы, знакомство с детьми группы.  Мы разные – девочки и мальчики, весёлые и грустные. | Осмотр группы.  Беседы «Какая наша группа», «Как мы играем», «Мы разные»  Чтение З Александрова «Катя в яслях»  Рассматривание фотоальбомов  Чтение |
| Семейная принадлежность | Оформление фотоальбома «Моя семья». Знакомство воспитателей и детей с членами семей детей группы. |

# Ежова О.Ю. [236-130-414]

**Блок «Зима пришла»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Названия игр/**  **Темы** | **Содержание игровых действий / умений и навыков** | **Методические приёмы** |
| **Сюжетно-ролевая игра** | Игры с куклами «Семья» | Мама с дочкой наряжают ёлку, мама готовит обед, встречает гостей. | Рассматривание иллюстраций  С/р игры с куклами (см. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»)  «Машина едет по улице», Машина везёт гостя, строительный материал» и др  Д/упр.: «Покажем мишке как украсить дом»  С/р игра «Кукла заболела»  С/р игра «Магазин подарков»  с/р игра «Парикмахерская»  (см. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»)  Чтение, Беседы |
| Игры с машинами и др. транспортом «Транспорт» | Машина возит кукол, строительный материал. Машина ездит осторожно, чтобы не наехать на людей. Машина привезла подарки |
| «Строительство» | Строители строят дом, гараж, украшают дома к празднику |
| «Поликлиника» | Врач слушает больную куклу, осматривает горло, даёт лекарство, измеряет температуру |
| «Магазин» | Мама с дочкой приходят в магазин, покупают подарки к празднику «Новый год» |
| «Парикмахерская» | Парикмахер расчёсывает волосы, подстригает, завязывает бантики, делает красивые причёски. |
| **Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств** | «Отношение к взрослым» | Учить выполнять словесные поручения взрослых, откликаться на просьбы. | Указания напоминания |
| «Взаимоотношения с детьми» | Поддерживать доброжелательные отношения между детьми, побуждать сочувствовать друг другу.. | Прямое обучение, напоминание.  Д/упр.: «Зайчик ушиб лапку, пожалей его»  Чтение А.Барто «Мишка», «Зайка», «Наша Таня…» |
| «Культура поведения» | Закреплять умение пользоваться словесными формами приветствий, прощаний, учить вежливо обращаться с просьбой. | Д/упр.: «Как надо здороваться», «Привет – пока», «Покажем мишке, как нужно просить о чём-нибудь». |
| **Формирование гендерной, семейной**  **принадлежности** | Гендерная принадлежность | Дружат девочки и мальчики.  23 Февраля - праздник мальчиков и пап | Беседы: «Какие у нас дружные ребята»; «Поздравляем наших пап и мальчиков»  Беседы «С кем ты живешь», «Как ты помогаешь маме», « Как папа помогает маме»  Беседа «Как мы отмечали праздник»  Продуктивная деятельность : «Подарки для пап»  Чтение худож. произведений |
| Семейная принадлежность | Оформление фотоальбома «Моя семья». Члены семьи детей, их занятия, забота друг о друге  Папа, мама, я – дружная семья. |

# Ежова О.Ю. [236-130-414]

**Блок «Весна стучится к нам в окно»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Названия игр/**  **Темы** | **Содержание игровых действий / умений и навыков** | **Методические приёмы** |
| **Сюжетно-ролевая игра** | Игры с куклами «Семья» | Праздник мамы, поздравление мамы, праздничное угощение | Рассматривание иллюстраций  С/р игры с куклами (см. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»)  С/р игры с машинами и др. транспортом.  Д/упр. И игры со строительным материалм «Покажем мишке как украсить дом»  С/р игра «Поликлиника»  С/р игра «Магазин подарков»  с/р игра «Парикмахерская»  (см. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»)  Чтение, Беседы |
| Игры с машинами и др. транспортом «Транспорт» | Водители автобуса, самолёта осторожно перевозят пассажиров |
| «Строительство» | Строители строят ворота, дороги, дома |
| «Поликлиника» | Врач слушает больную куклу, осматривает горло, даёт лекарство, измеряет температуру, измеряет рост, вес, даёт витамины, делает прививки |
| «Магазин» | Мама с дочкой приходят в магазин, покупают подарки к празднику 8 Марта |
| «Парикмахерская» | Парикмахер расчёсывает волосы, подстригает, завязывает бантики, делает красивые причёски. |
| **Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств** | «Отношение к взрослым» | Учить выполнять словесные поручения взрослых, откликаться на просьбы. | Указания напоминания |
| «Взаимоотношения с детьми» | Поддерживать доброжелательные отношения между детьми, побуждать сочувствовать друг другу.. | Прямое обучение, напоминание.  Д/упр.: «Зайчик ушиб лапку, пожалей его»  Чтение А.Барто «Мишка», «Зайка», «Наша Таня…» |
| «Культура поведения» | Закреплять умение пользоваться словесными формами приветствий, прощаний, учить вежливо обращаться с просьбой. | Д/упр.: «Как надо здороваться», «Привет – пока», «Покажем мишке, как нужно просить о чём-нибудь». |
| **Формирование гендерной, семейной**  **принадлежности** | Гендерная принадлежность | Праздник мам и девочек  Одежда мальчиков и девочек  Закрепление правил поведения в детском саду | Беседы: «Поздравляем наших мам и девочек», «Как мы отмечали праздник»; беседа «Как вести себя в детском саду».  Наблюдения за играми старших детей  Рассматривание предметов одежды  Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, чтение худ.литературы  Продуктивная деятельность: «Подарки для мам» |
| Семейная принадлежность | На праздник мамам дарят подарки, цветы.  Мои бабушка и дедушка  Закрепление пройденного материала |