# Ежова О.Ю. [236-130-414]

**Приложение 5**

**Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в режиме дня**

**Образовательная область «Здоровье»**

**Воспитание культурно-гигиенических навыков**

**1.5 -3 года**

**Планирование на год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимный процесс** | **Содержание навыка** | **Методический приём** |
| **Питание** | **Формирование элементарных навыков поведения за столом:**  - есть самостоятельно второе блю­до и суп (кашу, пюре, суп и др.)  - есть разнообразную пищу  - с помощью взрослого после еды полоскать рот.  **-** держать ложку в правой руке  - после еды пользоваться салфеткой, как самостоятельно, так и с напоминания взрослого. | Показ приёмов работы, объяснение, напоминание, указание.  Игровые ситуации: «Как мама учила зайку правильно кушать»  Чтение потешек на обед: «Ладушки, ладушки», «Это – ложка, это – чашка…», «Идёт коза рогатая…», «Пошёл котик на торжок….», «Это ложка, это чашка…» и т.д.  Д/упр.: «Покажем кукле, как нужно пользоваться салфеткой», «Научим зайку полоскать рот», «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать» и т.д. |
| **Одевание-раздевание** | **Формирование элементарных навыков одевания – раздевания:**  **2 года.** Частично раздеваться с небольшой помощью взрослого (сни­мать колготки, ботинки, шапку). Частично надевать одежду (ботинки, шапку). Находить свой шкафчик в раздевалке.  **2 года 6 мес.** Одеваться с помо­щью взрослого (одевать шапку, валенки, расстегнутые туфли, шорты и колготки), расстёгивать застёжки-липучки,  **3 года.** Самостоятельно одеваться. Иног­да возможна незначительная помощь со стороны взрослого при зас­тегивании пуговицы или завязывании шнурков. Аккуратно, в определённом порядке складывать одежду в шкафчик и на стул. | Показ приёмов работы, объяснение, напоминание, указание.  Д/и: «Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки»  Д/упр.: «Туфельки поссорились», «Покажем зайке где лежат наши вещи», «Уложим куклу спать», «Покажем зайке как нужно складывать одежду перед сном», «Научим мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике»  Потешка «Наша Маша маленька», «Вот мои сапожки…».  Чтение стих Саксонской «Мой пальчик» |
| **Умывание** | **Формирование элементарных навыков умывания:**  **3 года**. Самостоятельно засучивать рукава перед мытьём рук, самостоятельно моет руки перед едой и по мере загрязнения, пользуется личным полотенцем; мыть лицо не разбрызгивая воду; самостоятельно пользоваться носовым платком | Показ приёмов работы, объяснение, напоминание, указание.  Д/упр.: «Как мы моем ладошки», Д/упр.: «Научим мишку правильно умываться и вытирать руки и лицо полотенцем»  Рассматривание картинок: «Дети моют руки», «Мама моет малыша», «Ай лады, лады,лады. Не боимся мы воды»  Чтение К.Чуковский «Мойдодыр» и рассматривание иллюстраций в книге  Потешка «Видичка, водичка…» |
| **Содержание в порядке одежды и обуви** | С помощью взрослого замечать неопрятность в одежде, с помощью взрослых приводить себя в порядок. | Показ приёмов работы, объяснение, напоминание, указание.Д/игры и упражнения см. выше. |

**Планирование по блокам**

**Блок «Осень наступила»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные**  **процессы** | **Содержание навыков** | **Методические приёмы** |
| **Питание** | Учить малышей есть ложкой густую пищу и суп. Приучать есть разнообразную пищу. Учить держать ложку в правой руке. Учить есть как с частичной помощью взрослого, так и самостоятельно. | Игровые ситуации: «Как мама учила зайку правильно кушать»  Потешки на обед: «Ладушки, ладушки», «Это – ложка, это – чашка…» и т.д. |
| **Одевание - раздевание** | Содействовать активному участию детей в процессах, связанных с про­гулкой и сном. Учить находить свой шкафчик в раздевалке. Приучать раздеваться с помо­щью взрослого (снимать шапку, валенки, рейтузы, расстегнутые туфли, шорты и колготки). Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевалке. | Д/и: «Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки»  Д/упр.: «Туфельки поссорились», «Покажем зайке где лежат наши вещи».  Потешка «Наша Маша маленька» |
| **Умывание** | С помощью взрослых учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, намыливать руки. Учить пользоваться носовым платком с помощью взрослого. | Д/упр.: «Как мы моем ладошки»  Рассматривание картинок: «Дети моют руки», «Мама моет малыша»  Потешка «Видичка, водичка…» |

**Блок «Зима пришла»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные**  **процессы** | **Содержание навыков** | **Методические приёмы** |
| **Питание** | Закреплять умение малышей есть ложкой густую пищу и суп. Продолжать приучать есть разнообразную пищу. Закреплять умение держать ложку в правой руке. Приучать есть самостоятельно. Формировать навыки аккуратности во время еды. Учить пользоваться салфеткой. Приучать после еды полоскать рот . | Потешки «Идёт коза рогатая…», «Пошёл котик на торжок….», «Это ложка, это чашка…»  Д/упр.: «Покажем кукле как нужно пользоваться салфеткой», «Научим зайку полоскать рот» |
| **Одевание - раздевание** | Продолжать содействовать активному участию детей в процессах, связанных с про­гулкой и сном. Учить расстёгивать застёжки-липучки, упражнять в использовании других видов застёжек. Приучать одеваться с помо­щью взрослого (одеватьь шапку, валенки, рейтузы, расстегнутые туфли, шорты и колготки). Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать при раздевании вешать одежду на спинку стула. | Д/упр.: «Уложим куклу спать», «Покажем зайке как нужно складывать одежду перед сном». |
| **Умывание** | Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями. Закреплять умение вытирать руки личным полотенцем, и вешать его на место. | Рассматривание картинок «Дети моют руки»  Потешка «Ай лады, лады,лады. Не боимся мы воды»  Чтение К.Чуковский «Мойдодыр» и рассматривание иллюстраций в книге |

**Блок «Весна стучится к нам в окно»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные**  **процессы** | **Содержание навыков** | **Методические приёмы** |
| **Питание** | Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать всё до конца. Закреплять умение есть аккуратно. Совершенствовать навыки культуры еды. Закреплять умение пользоваться салфеткой. Закреплять умение после еды полоскать рот. | Д/упр.: «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать»  Потешки на обед: «Утка – утёнка, кошка – котёнка…» |
| **Одевание - раздевание** | Продолжать содействовать активному участию детей в процессах, связанных с про­гулкой и сном. Закреплять умение правильно раздеваться и одеваться с небольшой помо­щью взрослого, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать упражнять в использовании разных видов застёжек. Приучать вежливо выражать просьбу о помощи. Учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослого. Воспитывать бережное отношение к вещам. | Д/упр.: «Покажем зайке как нужно складывать одежду перед сном», «Научим мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике»  Потешки на одевание «Вот мои сапожки…» |
| **Умывание** | Закреплять навыки мытья рук и умывания. Учить засучивать рукава перед мытьём рук, закреплять умение мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем. Учить мыть лицо не разбрызгивая воду. Закреплять умение пользоваться носовым платком | Д/упр.: «Научим мишку правильно умываться и вытирать руки и лицо полотенцем»  Чтение К.Чуковский «Мойдодыр» и рассматривание иллюстраций в книге |