# Ежова О.Ю. [236-130-414]

**Приложение 1**

**Модель освоения содержания образования детьми раннего возраста в разнообразных формах совместной и самостоятельной деятельности соответственно программе « Из детства в отрочество» под редакцией Т.Н. Дороновой**

**( методические рекомендации «Ранний возраст : планирование работы с детьми.» Издательский дом «Воспитание школьника М 2007)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни** | **Первая половина дня** | **Прогулка** | **Вторая половина дня** |
| понедельник | 1.Утро радостных встреч  2.Беседа ОБЖ  3.Игры с язычком  4. Предметно-манипулятивная игра  (открыть–закрыть, полный–пустой)  5.КГН – за столом .  **6. Познаём мир (НОД)**  7. Наблюдение за поведением няни(накрывает на стол) | 1. Наблюдение за погодой  2. Обход территории  3.Индив. работа по физо (прыжки)  4.Наблюдения за трудом взрослого  5. Подвижная игра  Обед  1. Пальчиковые игры.  2. Самостоятельные игры. | 1Чтение (потешки, р.н. творчество).  2.Игра «Шли-шли, что-то нашли» работа с сокровищницами  3.Самостоятельные с/игры в игровом уголке ( В-Д)  **4. Развитие движений (НОД)**  5 Сенсорные игры |
| Вторник | 1.Дружный кружочек (п/игра, считалки)  2.Беседа Здоровье  3.Игры с пальчиками  4.Преметно-манипулятивная игра (природный материал, один-много)  5.КГН – мытьё рук.  **6 Рисование (НОД)**  7.Конструирование - форма | 1. наблюдение за деревьями и растениями.  2. Ритуальная прогулка  3. Индивид работа по физо( метание)  4. Рисование палочками(.  5. Подвижная игра  Обед  1 Пальчиковые игры  2. Самостоятельная деятельность | 1 Обсуждение с детьми домашних дел взрослых( что мама готовит)  2. Посильное участие в жизни групп  ( стирка кук. одежды, уход за растениями, наведение порядка в раздевальной комнате )  3. Знакомство с народной игрушкой  **4. Музыкальные игры (НОД)**  5 Строительные игры .Целеполагание (Д-В) |
| среда | 1.Дружный кружочек на познание человека.  2. Беседа ОБЖ  3.Игры на поддувание.  4.Предметно–манипулятивная игра ( разрезных картинок)  5. КГН – носовой платочек.  6. Экспериментирование ( летает – не летает, тонет – не тонет, что как звучит, катится -не катится).  **7. Познаём мир(НОД)** | 1наблюдение за небом  2.Индивид работа по физо(лазание)  3. Игры со старшими детьми  5. Подвижная игра  Обед  1 Пальчиковые театрализованные игры  2. Свободная игровая деятельность. | 1.Чтение детских книжек ( о животных)  2.СХД (рисование мелом, карандашами)  3.Инсценировка потешки  **4.Подвижные игры и упражнения (НОД)**  5. Разучивание подвижной игры  6.Самостоятельные игры в игровом уголке (Д-Д) |
| четверг | 1.Дружный кружочек ( игра с животным – превращение).  2.Беседа Здоровье  3.Игры с язычком  4.Предметно–манипулятивная игра (аквариум, геометрические формы)  5.КГН –внешний вид  **6 Лепка (НОД)**  7.Конструирование – целеполагание | 1.Наблюдение за птицами  2. Индивд работа по физо (бег)  3.Экспериментирование, опыты.  4. Посильный труд.  5. Подвижная игра  Обед  1. Пальчиковые игры  2. Самостоятельна деятельность | 1.Чтение книг (о природе)  2 Посильное участи в жизни группы  ( уборка игрушек, составление букетов, участие в ремонте книг, украшение группы).  3.Сенсорные игры  **4. Чтение (НОД)**  5 Вечер пальчиковых игра |
| пятница | 1.Дружный кружочек – рассматривание одежды. Хоровод  2Беседа ОБЖ  3.Предметно-манипулятивная игра( много – один)  **4. Музыкальные игры (НОД)**  5. КГН – причёска  6.Словарь – наречия  7. Наблюдение из окна. | 1.Наблюдение за дорогой  2.Индивид работа по физо (ходьба)  3.Посильный труд по уборке игрушек на веранде.  4Подвижная игра.  Обед  1. Пальчиковые игры.  2. Самостоятельная ирга. | 1 Знакомство с игрушкой  2Подвижные игры  3 Кукольный театр, концерт, инсценировка.  **4.Конструирование /Аппликация (НОД)**  5.Самостоятельные с/игры в игровом уголке (Приходите ко мне к гости, цепь взаимосвязанных действий В-Д) |
| Ежедневно: наблюдения за поведением взрослых и сверстников с обсуждением, обсуждение домашних дел взрослых, участие в посильном труде, рассказывание эпизодов жизни взрослых, чтение детских книжек. | | | |