# Ежова О.Ю. [236-130-414]

**Приложение 1**

**Модель освоения содержания образования детьми раннего возраста в разнообразных формах совместной и самостоятельной деятельности соответственно программе « Из детства в отрочество» под редакцией Т.Н. Дороновой**

**( методические рекомендации «Ранний возраст : планирование работы с детьми.» Издательский дом «Воспитание школьника М 2007)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  | **Первая половина дня** | **Прогулка** | **Вторая половина дня** |
| понедельник | 1.Утро радостных встреч2.Беседа ОБЖ3.Игры с язычком 4. Предметно-манипулятивная игра(открыть–закрыть, полный–пустой) 5.КГН – за столом .**6. Познаём мир (НОД)**7. Наблюдение за поведением няни(накрывает на стол) | 1. Наблюдение за погодой 2. Обход территории 3.Индив. работа по физо (прыжки)4.Наблюдения за трудом взрослого5. Подвижная играОбед1. Пальчиковые игры.2. Самостоятельные игры. | 1Чтение (потешки, р.н. творчество). 2.Игра «Шли-шли, что-то нашли» работа с сокровищницами3.Самостоятельные с/игры в игровом уголке ( В-Д)**4. Развитие движений (НОД)**5 Сенсорные игры  |
| Вторник | 1.Дружный кружочек (п/игра, считалки)2.Беседа Здоровье3.Игры с пальчиками 4.Преметно-манипулятивная игра (природный материал, один-много)5.КГН – мытьё рук.**6 Рисование (НОД)**7.Конструирование - форма | 1. наблюдение за деревьями и растениями.2. Ритуальная прогулка3. Индивид работа по физо( метание)4. Рисование палочками(.5. Подвижная играОбед1 Пальчиковые игры 2. Самостоятельная деятельность  | 1 Обсуждение с детьми домашних дел взрослых( что мама готовит)2. Посильное участие в жизни групп ( стирка кук. одежды, уход за растениями, наведение порядка в раздевальной комнате )3. Знакомство с народной игрушкой**4. Музыкальные игры (НОД)**5 Строительные игры .Целеполагание (Д-В) |
| среда | 1.Дружный кружочек на познание человека.2. Беседа ОБЖ3.Игры на поддувание.4.Предметно–манипулятивная игра ( разрезных картинок)5. КГН – носовой платочек.6. Экспериментирование ( летает – не летает, тонет – не тонет, что как звучит, катится -не катится).**7. Познаём мир(НОД)** | 1наблюдение за небом2.Индивид работа по физо(лазание)3. Игры со старшими детьми5. Подвижная игра Обед1 Пальчиковые театрализованные игры2. Свободная игровая деятельность. | 1.Чтение детских книжек ( о животных)2.СХД (рисование мелом, карандашами)3.Инсценировка потешки **4.Подвижные игры и упражнения (НОД)**5. Разучивание подвижной игры 6.Самостоятельные игры в игровом уголке (Д-Д) |
| четверг | 1.Дружный кружочек ( игра с животным – превращение).2.Беседа Здоровье3.Игры с язычком 4.Предметно–манипулятивная игра (аквариум, геометрические формы)5.КГН –внешний вид**6 Лепка (НОД)**7.Конструирование – целеполагание  | 1.Наблюдение за птицами2. Индивд работа по физо (бег)3.Экспериментирование, опыты.4. Посильный труд.5. Подвижная игра Обед1. Пальчиковые игры2. Самостоятельна деятельность | 1.Чтение книг (о природе) 2 Посильное участи в жизни группы ( уборка игрушек, составление букетов, участие в ремонте книг, украшение группы).3.Сенсорные игры **4. Чтение (НОД)**5 Вечер пальчиковых игра |
| пятница | 1.Дружный кружочек – рассматривание одежды. Хоровод2Беседа ОБЖ3.Предметно-манипулятивная игра( много – один)**4. Музыкальные игры (НОД)**5. КГН – причёска6.Словарь – наречия7. Наблюдение из окна. | 1.Наблюдение за дорогой 2.Индивид работа по физо (ходьба)3.Посильный труд по уборке игрушек на веранде.4Подвижная игра.Обед1. Пальчиковые игры.2. Самостоятельная ирга. | 1 Знакомство с игрушкой 2Подвижные игры 3 Кукольный театр, концерт, инсценировка.**4.Конструирование /Аппликация (НОД)**5.Самостоятельные с/игры в игровом уголке (Приходите ко мне к гости, цепь взаимосвязанных действий В-Д) |
| Ежедневно: наблюдения за поведением взрослых и сверстников с обсуждением, обсуждение домашних дел взрослых, участие в посильном труде, рассказывание эпизодов жизни взрослых, чтение детских книжек.  |