***Приложение 1***

|  |  |
| --- | --- |
| **Именительный** | **Кем? Чем?** |
| **Родительный** | **Кому? Чему?** |
| **Дательный** | **Кого? Чего?** |
| **Винительный** | **О ком? О чем?** |
| **Творительный** | **Кто? Что?** |
| **Предложный** | **Кого? Что?** |

***Приложение 2***

**Карточка «Муха-Цокотуха»**

* *Прочитайте отрывок из стихотворения К.Чуковского, определите склонение и падеж выделенных существительных.*

**Муха**, Муха-Цокотуха,   
Позолоченное **брюхо**!

Муха по **полю** пошла,  
Муха денежку нашла.

Пошла Муха на **базар**И купила **самовар**:

“Приходите, тараканы,  
Я вас **чаем** угощу!

Тараканы прибегали,  
Все стаканы выпивали,  
А букашки -   
По три чашки  
С **молоком**  
И **крендельком**:  
Нынче Муха-Цокотуха  
**Именинница**!

***Приложение 3***

**Имя существительное**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **кто?**  **сканирование0030** | | **что?** | |
| ***лиса*** | | ***часы*** | |
| **одушевленные** | | **неодушевленные** | |
| **собственные** | | **нарицательные** | |
| ***Лена*** | | ***девочка*** | |
| ***Кемерово*** | | ***город*** | |
| **Изменение по числам** | | | |
| **Единственное число** | | **Множественное число** | |
| ***ручки*** | | ***ручки*** | |
| **Род имен существительных** | | | |
| **Мужской род** | **Женский род** | | **Средний род** |
| ***стол***  ***(он, мой)*** | ***парта***  ***(она, моя)*** | | ***окно***  ***(оно, моё)*** |
| **Изменение по падежам** | | | |
| **Именительный** | **Кто? Что?** | | ***весна*** |
| **Родительный** | **Кого? Чего?** | | ***весны*** |
| **Дательный** | **Кому? Чему?** | | ***весне*** |
| **Винительный** | **Кого? Что?** | | ***весну*** |
| **Творительный** | **Кем? Чем?** | | ***весной*** |
| **Предложный** | **О ком? О чем?** | | ***о весне*** |

**Склонение имён существительных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **изменение по числам и падежам** | | | |
| **1** | **2** | | **3** |
| **жен. и муж.род** | **муж.род** | **сред.род** | **жен.род** |
| **-а, -я** | **согл., ь, й** | **-о, -е** | **ь** |
| ***школа, дядя*** | ***стол, конь, край*** | ***окно, море*** | ***ночь, мышь*** |

**Первое склонение имен существительных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Падежи** | **Вопросы** | **Примеры** |
| **И.п.** | **Кто? Что?** | **работа земля Саша дядя** |
| **Р.п.** | **Кого? Чего?** | **работы земли Саши дяди** |
| **Д.п.** | **Кому? Чему?** | **работе земле Саше дяде** |
| **В.п.** | **Кого? Что?** | **работу землю Сашу дядю** |
| **Т.п.** | **Кем? Чем?** | **работой землей Сашей дядей** |
| **П.п.** | **О ком? О чем?** | **о работе о земле о Саше о дяде** |

**Второе склонение имен существительных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Падежи** | **Вопросы** | **Примеры** |
| **И.п.** | **Кто? Что?** | **стол конь сарай окно море** |
| **Р.п.** | **Кого? Чего?** | **стола коня сарая окна моря** |
| **Д.п.** | **Кому? Чему?** | **столу коню сараю окну морю** |
| **В.п.** | **Кого? Что?** | **стол коня сарай окно море** |
| **Т.п.** | **Кем? Чем?** | **столом конем сараем окном морем** |
| **П.п.** | **О ком? О чем?** | **о столе о коне о сарае об окне о море** |

**Третье склонение имен существительных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Падежи** | **Вопросы** | **Примеры** |
| **И.п.** | **Кто? Что?** | **мышь степь** |
| **Р.п.** | **Кого? Чего?** | **мыши степи** |
| **Д.п.** | **Кому? Чему?** | **мыши степи** |
| **В.п.** | **Кого? Что?** | **мышь степь** |
| **Т.п.** | **Кем? Чем?** | **мышью степью** |
| **П.п.** | **О ком? О чем?** | **о мыши о степи** |

***Приложение 4***

**«Подарок имениннице»**

***Приложение 5***

**Карточки «Легенда о чае»**

По легенде, 5 000 лет назад китайский император отдыхал в лесу и приказал слуге согреть воду для питья. Поднялся сильный ветер, и в чашку императору попало несколько чайных листочков. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так зародился обычай пить чай.

*- Найдите имена существительные в Д.п., Р.п.. определите склонение, выделите окончания.*

***Приложение 6***

**Карточки «Легенда о чае»**

По легенде, 5 000 лет назад китайский император отдыхал в лесу и приказал слуге согреть воду для питья. Поднялся сильный ветер, и в чашку императору попало несколько чайных листочков. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так зародился обычай пить чай.

*- В именах существительных Д.п., Р.п. определите склонение, выделите окончания.*

***Приложение 7***

**Задания «Полезные свойства чая»**

Чай признают не только вкусным, но целебным напитком. О свойствах чая говорят так: «Чаепитие очищает кровь, регулирует работу печен…, говорит «нет» сонливост…, усталост…,оживляет мышцы тела». Чай служит для активной работы головного мозга, улучшению памят…

- *Спишите 2 и 3 предложение, вставьте пропущенные окончания, укажите склонение и падеж*

***Приложение 8***

**Задания «Полезные свойства чая»**

Чай признают не только вкусным, но целебным напитком. О свойствах чая говорят так: «Чаепитие очищает кровь, регулирует работу печен…, говорит «нет» сонливост…, усталост…,оживляет мышцы тела». Чай служит для активной работы головного мозга, улучшению памяти

- *Спишите 2 предложение, вставьте пропущенные окончания, укажите склонение и падеж*

***Приложение 9***

Работа с деформированным текстом.

– *Составьте предложения, запишите их в тетрадь.*

Чай, женщины, собирают, только.

Женских рук, аромат, не портит, чая, запах.

Издавна, вкусно, любят и умеют, на Руси, чай, заваривать.

Травы, душистые, придают, вкус, особый, чаю.

***Приложение 10***

**Работа с деформированным текстом.**

– *Составьте предложения, запишите их в тетрадь.*

**Издавна,** вкусно, любят и умеют, на Руси, чай, заваривать.

Травы, **душистые,** придают, вкус, особый, чаю.

***Приложение 11***

**Рецепт заваривание чая**

Для этой цел… используйте только свежую, один раз вскипяченную воду. Чай надо заваривать в фарфоровом или в фаянсовом чайник…, который ополоснуть кипятк…. Затем в чайник добавить необходимое количество сухого чая, залить наполовину кипятк…., накрыть матерчатой салфетк…, через 5 минут долить доверху.

– *Спишите рецепт, вставляя пропущенные окончания. Укажите над именами существительными склонение и падеж.*

Для слабоуспевающих детей:

Для этой **цели**  используйте только свежую, один раз вскипяченную воду. Чай надо заваривать в фарфоровом или в фаянсовом **чайнике**, который ополоснуть **кипятком.** Затем в чайник добавить необходимое количество сухого чая, залить наполовину кипятком, накрыть матерчатой **салфеткой**, через 5 минут долить доверху.

– *В выделенных словах укажите над именами существительными склонение и падеж.*