**Методическое сопровождение к работе**

**Автор:** учитель английского языка Фазылгаянова Гулнара Аглямовна

**Образовательное учреждение:МБОУ «СОШ №!4»\_**

**Тема:** \_Рождество в Британии

Данная работа представляет собой набор заданий и упражнений к учебнику “Счастливый английский.ру-6” (раздел7) для \_\_\_\_6\_класса, выполненный на основе программы Power Point. Этот материал можно использовать для фронтальной работы с классом при изучении темы\_ «празднования Рождества»\_\_\_\_ в рамках данного раздела. Использование данных приёмов и игр помогает учащимся более глубоко усвоить изучаемый материал, развивает их умения и навыки коммуникативного общения и умение работать в коллективе; развитию у учащихся речевой культуры, культуры общения, лингвистических и творческих способностей.

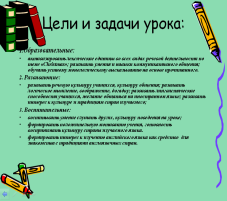
**Средства обучения:**

* проектор;
* интерактивная доска;
* программа Power Point.
* При подготовке материала были использованы возможности программы, интерактивные средства и ресурсы интернета.
* Для удобства использования этого ресурса на каждом слайде предусмотрены рекомендации.

**Содержание работы**

**Слайды № 1,3,4 Слайды для учителя:**

тема, цели задачи, методы, оснащение, речевой мате- риал, планируемый результат

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд № 2 «Какое время года?».** | Учащиеся слушают стихотворение и называют время года. |
| **Слайд № 5 «Введение в тему».** | После того, как учащиеся называют время года, по щелчку учителя появляется это изображение. |
| **Слайд № 6 Закрепление лексики**  **«Прочитай и переведи.»** | Задание 1.  Рождественская гирлянда  По щелчку учителя картинки загораются, учащиеся читают и переводят эти слова. |
| **Слайд № 7 «Подпиши картинки».** | Задание 2.  Учащиеся называют предметы и подписывают на листочках  Задание. Прочитайте слова и скажите, что они обозначают.  Картинки снабжены эффектом анимации «появление» |
| **Слайд № 8. «Прочитайте зашифрованное слово».** | Дети должны прочитать зашифрованное слово. По щелчку учителя исчезают некоторые картинки. |
| **Слайд №9-13 «Релаксация».** | По щелчку звучит мелодия, под которую  учащиеся выполняют песню. |
|  | При создании слайда были использованы картинки из ресурсов интернета    После выполнения задания, правильные варианты слов появляются по щелчку одновременно |
| **Слайд № 15 «Песня».** | Звучит мелодия песни  Учащиеся самостоятельно исполняют песню. |
| **Слайд № 16  «Праздники и символы»** | Учащиеся заполняют таблицу |
| **Слайды № 17-21 « Развитие навыков говорения».** | С помощью ключевых слов учащиеся составляют рассказы. |
| **Слайд №22-23 «Прочитай телеграмму».** | Учащиеся читают телеграмму – стихотворение, делаю правильные пробелы. |
| **Слайд № 24 «Самоконтроль»** | Учащиеся выбирают правильный вариант ответа |
| **Слайд № 25 «Заключительный этап урока»** | Учащиеся записывают домашнее задание |
| **Слайд № 26** | По щелчку учителя звучит музыка и  учащиеся исполняют песню. |
|  |  |