***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***муниципального образования город Нягань***

***«Средняя общеобразовательная школа №14»***

Урок английского языка

в 6 классе по теме:

**«Рождество в Британии»**

Учитель английского языка

I квалификационной категории

Фазылгаянова Г.А.

г. Нягань

2012г.

**Слайд №1**

**Тема урока:** «Рождество в Англии».

**Тип урока:** Обучение говорению (Закрепление лексики)

**Слайд №2**

**Цели урока:**

**1.Образовательные:**

Активизировать лексические единицы во всех видах речевой деятельности по теме «Christmas»;

Развивать умения и навыки коммуникативного общения;

Подготовить учащихся к устному монологическому высказыванию по теме.

**2.Развивающие:**

Развивать речевую культуру учащихся, культуру общения;

Развивать логическое мышление, воображению, догадку;

Развивать лингвистические способности учащихся, желание общаться на иностранном языке;

Развивать интерес к культуре и традициям и стран изучаемого языка

Развивать зрительную и слуховую память

Развитие творческих способностей у учащихся при подготовке к празднику

**3. Воспитательные:**

Воспитывать умение слушать других, культуру поведения на уроке

Формировать положительную мотивацию учения, готовность воспринимать культуру страны изучаемого языка

Формировать интерес к изучению английского языка как средство для знакомства с традициями англоязычных стран

**Оборудование:** ТСО (магнитофон), елка, наглядное пособие ( сюжетная картинка по теме урока), речевые образцы (опорная таблица), мультимедийный проектор, раздаточный материал, рождественские песни, открытки.

**Оформление кабинета:** выставка творческих работ учащихся, елка, картинки.

**Социокультурная информация:** празднование рождества в Англии.

***Ход урока.***

**I.Организационный момент.**

**Слайд №1.**

Вступительное слово учителя:

- Good morning, dear children! Nice to meet you! How are you?

- Our lesson today is devoted to traditions.

**Слайд №2.**

- Listen to the poem and say what season it is about?

**II. Сообщение темы и цели урока.**

This is the season

When mornings are dark

And birds do not sing

In the woods, in the parks

This is the season

When children ski

And Father Frost brings

The New Year tree.

**III. Речевая зарядка**

**Слайд №3,4,5.**

Children: - Winter!

Teacher: - Of course, it is winter. What are winter holidays?

Children: - Christmas and New Year.

Teacher: - When is Christmas in Britain?

Children: - On the 25th of December.

Children: Good, in two weeks the British will celebrate Christmas. So, we’ve got Christmas lesson, because Christmas is coming!

Well, children! Look around our classroom, please! Everything around is very beautiful! There are nice pictures, cards, Christmas bells, Christmas tree, Christmas stockings. Christmas is in the air, isn’t it? I think, you like the New Year holiday.

We’ll speak today about Christmas traditions, how the British celebrate it. At our lesson we’ll puzzle our brains, we’ll read and speak. We’ll play, we’ll listen to the music and sing. But to do this work we must know the words on the theme very well. Now, let’s repeat the words.

**IV. Закрепление лексики.**

**Слайд №6,7**

**Task №1. The garland «Christmas».**

Teacher: I want you to complete the garland **«**Christmas». Read the words and translate them into Russian. (Дети могут выполнять это задание на доске или на отдельных плакатах).

**Task №2.**

**1. Sign the words and read them.**

Teacher: Well done! These pictures are Christmas symbols. Your task is: to sign and read them.

**Слайд №7**

Teacher: **-** You know, that stars and candles are also Christmas symbols. One more tradition is singing Christmas songs. But first you must read the code and guess who sings this song?

**Слайд №8**

(Ученики работают на отдельных плакатах).

Teacher: - Who is this?

Children: - It is Father Christmas

**VI. Релаксация.**

**Слайд №9,10,11,12,13,14,15**

Teacher**: -**Of course, it is Father Christmas. The song is « Jingle Bells». Father Christmas sings it. Let’s sing it together. (Дети исполняют песню «Jingle Bells»)

JINGLE BELLS.

Dashing through the snow

In a one-horse open sleigh,

Over the fields we go,

Laughing all the way.

Bells on bobtail ring,

Making spirits bright.

What fun it is to ride and sing

A sleighing song tonight!

C h o r u s: Jingle bells, jingle bells,

Jingle all the way.

Oh, what fun it is to ride

In a one-horse open sleigh!

**VI.Развитие навыков письма.**

**Слайд № 16**

Teacher: - Telling about this holiday, we should not forget about traditional Christmas food. Look at the blackboard, please. You see there are 3 columns. Find the add words, but some words got lost. You can add the missing words. (Учащиеся заполняют таблицу).

**VII.Основная часть урока.**

Teacher: I see, you know the words very well. Let`s speak about Christmas celebration. Please, agree or disagree with me.

**Agree or disagree.**

1. Christmas is a winter holiday.
2. Father Frost comes to English children.
3. Father Christmas puts the presents into the mittens.
4. Russian people celebrate Christmas on the 7 of January.
5. Children write letters to the Queen.
6. Chicken is a traditional Christmas food.
7. **Развитие речевых навыков говорения на основе прочитанного.**

**Слайд №17,18,19,20,21**

Teacher: - And how I suggest you more difficult task. As you know, that English people must do a lot of things before Christmas. The English care very busy.Look at the pictures and describe what’s happening. Use the key words. (Дети составляют мини-рассказы с помощью ключевых слов по картинкам).

Teacher: Well, the time show and we`ll see it.

**VII. Контроль домашнего задания.**

Teacher: - Thank you very much! We know that English people have a lot of interesting Christmas traditions. One of them is: English children write letters to Santa Claus. They want presents for Christmas and promise to be good. What do you want to Santa Claus? Let`s listen to your letters. (Дети читают свои письма).

Teacher: Well, the time will show and we`ll see it.

**VIII. Развитие навыков чтения.**

**Слайд №22,23**

Teacher: - Sending Christmas cards and telegrams is a very old English tradition. I`ve got a telegram, but I can`t read it. Believe or not, these nonsense words are actually a Christmas poem. Can you recite it? (1 из учеников читает стихотворение).

CHRISTMASDAYHAPPYDAY

WEALLGLADANDVERYGAY

WEALLDANCEANDSINGANDSAY

WELCOMEWELCOMECHRISTMASDAY

**IX. Самоконтроль.**

**Слайд №24**

Teacher: - We have revised the words on the theme <<Christmas>>, have known a lot of interesting things about this holiday. There are sheets of paper on your desks. Find the right answer. Check yourself, please. ( Учащиеся выполняют задание на отдельных бланках).

**IX. Подведение итогов урока. Домашнее задание.**

**Слайд №25**

1.Teacher:- There`ll be the bell soon. You have worked very hard. Your marks are: Now what must you do at home? Your homework is: Ex. A on page 49. Be ready to retell about Russian traditions. 2. Thank you for work at the lesson. I wish you Merry Christmas and present you Christmas cards. Let’s sing together!

Звучит музыка, и дети все вместе поют песню «We wish you a Merry Christmas».

WE WISH YOU A MERRY CHRISTMAS

R-f: We wish you a merry Christmas *(3 times)*

And a happy New Year!

1. Good tidings we bring to you and kin.

So bring so out here.

We wish you a merry Christmas

And a happy New Year!

R-f:

2. We’d all like some figgy pudding

So bring so out here.

We wish you a merry Christmas

And a happy New Year!

R-f:

3. Let’s all do a little clapping (stamping – 4)

So bring so out here.

We wish you a merry Christmas

And a happy New Year!